

高雄市立鳳山國民中學
112 學年度特殊教育（身心障礙類）班級課程計畫

本計畫經本校
112 年 6 月 16 日召開之特殊教育推行委員會
112 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會
審議通過

自我檢核表

編號	檢核內容	檢核結果	備註
1	學校基本資料包含特教班級。	■是 □否	
2	學校課程評鑑計畫中包含特教課程之「領域學習課程」與「特殊需求課程」。	■是 □否	
3	學校公開授課實施計畫包含特殊教育類型班級及教師。	■是 □否	
4	課發會組織成員包含特教教師代表。	■是 □否	
5	特殊教育班級基本資料(表 1)、學習節數分配表(表 2)、課程進度計畫表(表 3 或表 4) <u>先送特推會</u> 審議完成， <u>再送課發會</u> 通過。	■是 □否	
6	學生學習節數符合國民教育階段特殊教育課程大綱(100 課綱)/十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範(108 課綱)之規定。	■是 □否	
7	課程計畫內容完整。	■是 □否	

承辦人

教師兼任
特教組長 **何姿儀**

單位主管

教師兼任
輔導主任 **許禎茹**

特推會(代表)

張宸瑄

校長

高雄市立代理
鳳山國民中學校長 **陳子綦**

教務主任

教師兼任
教務主任 **陳子綦**

課發會(代表)

教師兼任
教學組長 **陳家如**

表1：特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
分散式資源班	2	6	48	
接受巡迴輔導服務	—	—	2	1. 聽障巡迴輔導(由楠特服務) 2. 視障巡迴輔導(由楠特服務)
分散式資優資源班	3	3	44	

填表說明：

1. 班別：請依貴校有設班之名稱分列填寫；未設班但接受巡迴輔導之學校仍須填寫。

2. 教師數：請填寫本局核定之教師員額數。

3. 學生數：請填寫貴校通過鑑輔會安置之學生數，不包含校內觀察生。

112學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	●112年8月30日(星期三)至113年1月20日(星期六) ●共21週、實際上課日數為100天。	●國慶日補上課上班：9月23日(星期六)補10月9日(星期一)。 ●中秋節連假：112年9月29日(星期五)放假1天。 ●國慶日連假：112年10月7日(星期六)至10月10日(星期二)，共4日。 ●元旦：113年1月1日(星期一)放假1天。
寒假	●113年1月21日(星期日)至113年2月10日(星期六)	●春節：113年2月8日(星期四)至112年2月14日(星期三)。
下學期	●113年2月15日(星期四)至113年6月30日(星期日) ●共20週、實際上課日數為93天。	●和平紀念日：113年2月28日(星期三)放假1天。 ●兒童節：113年4月4日(星期四)放假1天。 ●清明節：113年4月5日(星期五)放假1天。 ●端午節：113年6月10日(星期一)放假1天。
暑假	●113年7月1日(星期一)至113年8月29日(星期四)	

以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

重申：每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課，除依規定編寫當日課程計畫外，並依學校作息表正常上下課，並無第一週為備課週之作法。

表2：學習節數分配表/分散式資源班

領域/科目名稱			年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國 語 文	1年級 A 組	抽離	5	4	包晏寧
				1年級 B 組	抽離	5	4	包晏寧
				1年級 C 組	抽離	5	3	郭家好
				2年級 A 組	抽離	5	5	何姿儀
				2年級 B 組	抽離	5	3	何姿儀
				2年級 C 組	抽離	5	5	何姿儀
				3年級 A 組	抽離	5	7	郭家好
				3年級 B 組	抽離	5	5	郭家好
				3年級 C 組	抽離	5	7	郭家好
			英 語 文	1年級 A 組	抽離	3	5	施文欣
				1年級 B 組	抽離	3	4	施文欣
				1年級 C 組	抽離	3	3	施文欣
		3年級 C 組		抽離	3	7	施文欣	
		數 學	1年級 A 組	抽離	4	5	代理教師	
			1年級 B 組	抽離	4	4	代理教師	
			1年級 C 組	抽離	4	3	代理教師	
			2年級 A 組	抽離	4	6	代理教師	
			2年級 B 組	抽離	4	3	包晏寧	
			2年級 C 組	抽離	4	5	包晏寧	
			3年級 A 組	抽離	4	7	張宸瑄	
			3年級 B 組	抽離	4	5	張宸瑄	
			3年級 C 組	抽離	4	7	張宸瑄	

領域/科目名稱			年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師	
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	職業教育	3年級C組	抽離	4	7	張宸瑄
			社會技巧	1-3年級混合	外加	2	6	何姿儀

表2：學習節數分配表/聽障巡迴輔導班

領域/科目名稱		年級/組別	排課方式	節數	人數	授課教師		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文					
			英語文					
	數學							
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練	國二	外加	1	1	汪佳慧
			點字					
			定向行動					
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用					

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別，統一呈現於此表。
2. 排課方式：請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。
3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別，逐一填寫。

表2：學習節數分配表/視障巡迴輔導班

領域/科目名稱		年級/組別	排課方式	節數	人數	授課教師		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文					
			英語文					
	數學							
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練					
			點字	國二	抽離	2	1	許志雄/ 黃偉豪
			定向行動	國二	抽離	1	1	許志雄
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用	國二	抽離	1	1	黃偉豪

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別，統一呈現於此表。
2. 排課方式：請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。
3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別，逐一填寫。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/A組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>				

	<p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 夏夜	1. 課文：新詩介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
2	第一課 夏夜	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫表現詩意、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。		
3	第二課 吃冰的滋味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
4	第二課 吃冰的滋味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：查音辨義、詞語對對碰、閱讀題組。		
5	第三課 善用時間的方法	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、成語練習、名言佳句、閱讀題組。		
6	自學一、生之歌選	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記（一顆珍珠、手的故事）。		
7	語文天地一 標點符號的使用方法（第一次段考）	1. 課文：標點符號功用、標點符號種類、應用練習。 2. 習作：標點訂正、標點填空、標點語氣觀察站、斷句意思大不同。		
8	第四課 差不多先生傳	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
9	第四課 差不多先生傳	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意心智圖、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、同聲異義、閱讀題組。		
10	第五課 論語選	1. 課文：語錄體介紹、論語介紹、作者、題解、注釋。 2. 習作：字詞練習。		
11	第五課 論語選	1. 課文：文本、主旨、相似字、心智圖練習、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、論語中的成語、閱讀題組。		
12	第六課 那默默的一群	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、文意判讀、閱讀題組。		
13	自學二、拄拐杖的小男孩	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。		
14	語文天地二 閱讀策略與資料檢索（第二次段考）	1. 課文：閱讀策略、資料檢索、應用練習。 2. 習作：國際新視野、網路檢索。		
15	第七課 下雨天，真好	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、成語練習、閱讀題組。		
16	第八課 紙船印象	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
17	第八課 紙船印象	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、歇後語練習、閱讀題組。		
18	第九課 兒時記趣	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
19	第九課 兒時記趣	1. 課文：文本、主旨、相似字、心智圖練習、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、字義對對碰、閱讀題組。		
20	自學三、曹操掉下去了	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。		

		2. 學習單：我的閱讀筆記。
21	統整複習 依課程進度進行統整整理 及複習（第三次段考）	1. 課文：重要字詞、形音義、注釋、重要文類。 2. 段考總複習卷、課次卷。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/B組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>				

	<p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 夏夜	1. 課文：新詩介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
2	第一課 夏夜	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意賞析、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。		
3	第二課 吃冰的滋味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
4	第二課 吃冰的滋味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：查音辨義、詞語對對碰、閱讀題組。		
5	第三課 善用時間的方法	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、成語練習、名言佳句、閱讀題組。		
6	自學一、生之歌選	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記（一顆珍珠、手的故事）。		
7	語文天地一 標點符號的使用方法（第一次段考）	1. 課文：標點符號功用、標點符號種類、應用練習。 2. 習作：標點訂正、標點填空、標點語氣觀察站、斷句意思大不同。		
8	第四課 差不多先生傳	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
9	第四課 差不多先生傳	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意賞析、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、同聲異義、閱讀題組。		
10	第五課 論語選	1. 課文：語錄體介紹、論語介紹、作者、題解、注釋。 2. 習作：字詞練習。		
11	第五課 論語選	1. 課文：文本、主旨、相似字、心智圖練習、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、論語中的成語、閱讀題組。		
12	第六課 那默默的一群	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、文意判讀、閱讀題組。		
13	自學二、拄拐杖的小男孩	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。		
14	語文天地二 閱讀策略與資料檢索（第二次段考）	1. 課文：閱讀策略、資料檢索、應用練習。 2. 習作：國際新視野、網路檢索。		
15	第七課 下雨天，真好	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、成語練習、閱讀題組。		
16	第八課 紙船印象	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
17	第八課 紙船印象	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、歇後語練習、閱讀題組。		
18	第九課 兒時記趣	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
19	第九課 兒時記趣	1. 課文：文本、主旨、相似字、心智圖練習、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、字義對對碰、閱讀題組。		
20	自學三、曹操掉下去了	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。		

		2. 學習單：我的閱讀筆記。
21	統整複習 依課程進度進行統整整理 及複習（第三次段考）	1. 課文：重要字詞、形音義、注釋、重要文類。 2. 段考總複習卷、課次卷。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/C組	郭家好
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p>				

	<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>				
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與評量	<table border="1"> <tr> <td>教材編輯與資源</td> <td> <p>■康軒版第一冊</p> <p>■自編教材</p> </td> <td>課程調整原則</td> <td> <p>■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整</p> </td> </tr> </table>	教材編輯與資源	<p>■康軒版第一冊</p> <p>■自編教材</p>	課程調整原則	<p>■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整</p>
教材編輯與資源	<p>■康軒版第一冊</p> <p>■自編教材</p>	課程調整原則	<p>■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整</p>		

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 夏夜	1. 課文：新詩介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
2	第一課 夏夜	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意賞析、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。
3	第二課 吃冰的滋味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
4	第二課 吃冰的滋味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：查音辨義、詞語對對碰、閱讀題組。
5	第三課 善用時間的方法	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、成語練習、名言佳句、閱讀題組。
6	自學一、生之歌選	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記（一顆珍珠、手的故事）。
7	語文天地一 標點符號的使用方法（第一次段考）	1. 課文：標點符號功用、標點符號種類、應用練習。 2. 習作：標點訂正、標點填空、標點語氣觀察站、斷句意思大不同。
8	第四課 差不多先生傳	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
9	第四課 差不多先生傳	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意賞析、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、同聲異義、閱讀題組。
10	第五課 論語選	1. 課文：語錄體介紹、論語介紹、作者、題解、注釋。 2. 習作：字詞練習。
11	第五課 論語選	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、論語中的成語、閱讀題組。
12	第六課 那默默的一群	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、文意判讀、閱讀題組。
13	自學二、拄拐杖的小男孩	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。
14	語文天地二 閱讀策略與資料檢索（第二次段考）	1. 課文：閱讀策略、資料檢索、應用練習。 2. 習作：國際新視野、網路檢索。
15	第七課 下雨天，真好	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、成語練習、閱讀題組。
16	第八課 紙船印象	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
17	第八課 紙船印象	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、歇後語練習、閱讀題組。
18	第九課 兒時記趣	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
19	第九課 兒時記趣	1. 課文：文本、主旨、相似字、心智圖練習、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、字義對對碰、閱讀題組。
20	自學三、曹操掉下去了	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。
21	統整複習 依課程進度進行統整整理	1. 課文：重要字詞、形音義、注釋、重要文類。 2. 段考總複習卷、課次卷。

	及複習（第三次段考）	
--	------------	--

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/A組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少4,000字。</p> <p>調整4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情感起伏變化。</p> <p>調整5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>調整5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能，整合學習知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>調整5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>調整6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中，以增進情感表達及說服力。</p> <p>調整6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習寫作能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 4,000個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-2 引導下理解敘事、有無、判斷、表態等句型的不同。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中如比較、比喻等表達方式。</p> <p>調整 Cb-IV-2 提示下理解各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	新詩選	1. 介紹作者。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習新詩常見的擬人和象徵手法。	
2	聲音鐘	1. 介紹作者。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。	
3	聲音鐘	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 了解作者寄託在聲音中的情感。 3. 學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。	
4	我所知道的康橋	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習重要的修辭法。	
5	我所知道的康橋	1. 了解生字詞義與理解課文文意 2. 藉由課文了解國外風土民情。 3. 分享自己出遊時曾見過的美景。	
6	語文常識一：語法(上)詞類介紹	1. 介紹及辨識「字」、「詞」的不同。 2. 分辨句子裡各詞語的類別。 3. 利用各種實詞、虛詞表達意思。	
7	第一次段考	複習暨評量	
8	五柳先生傳	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 認識「先傳後贊」的寫作形式。	
9	五柳先生傳	1. 理解作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 2. 能從個性、生活等各種角度描述人物。 3. 口述對五柳先生的看法。	
10	差不多先生傳	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 學習以事件的描寫來表現人物行格。 3. 培養認真踏實的生活態度。	
11	張釋之執法	1. 認識司馬遷及史記。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 認識藉事寫人的寫作手法。	
12	張釋之執法	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 從課文中學習法律基本概念。 3. 學習理直氣和，以理服人的溝通素養。	
13	語文常識：語法(下)	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句	

	句型介紹	
14	第二次段考	複習暨評量
15	蜜蜂的讚美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。 4. 練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。
16	愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 說出文中三種花卉的象徵含義。
17	愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 學習藉物言志的寫作手法。 3. 體會蓮為「花之君子」的寓意。 4. 學習使用「比較」的方式襯托主旨。
18	棒球靈魂學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解棒球運動所啟發的人生道理。
19	指尖上的故事：簡報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解簡報的特色與使用方法。 4. 學習做簡報的應掌握的重點。
20	指尖上的故事：簡報/ 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 學習使用對比手法表達觀點。 3. 學習如何以繁筆描述文章場景。 4. 複習
21	第三次段考	評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/B組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>調整4-IV-1 認識國字至少3,500字。</p> <p>調整4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情感起伏變化。</p> <p>調整5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。</p> <p>調整5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。</p> <p>調整5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>調整6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中。</p> <p>調整6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 4,000個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	新詩選	1. 介紹作者。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習新詩常見的擬人和象徵手法。
2	聲音鐘	1. 介紹作者。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
3	聲音鐘	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 了解作者寄託在聲音中的情感。 3. 學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。
4	我所知道的康橋	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習重要的修辭法。
5	我所知道的康橋	1. 了解生字詞義與理解課文文意 2. 藉由課文了解國外風土民情。 3. 分享自己出遊時曾見過的美景。。
6	語文常識一：語法 (上)詞類介紹	1. 介紹及辨識「字」、「詞」的不同。 2. 分辨句子裡各詞語的類別。 3. 利用各種實詞、虛詞表達意思。
7	第一次段考	複習暨評量
8	五柳先生傳	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
9	五柳先生傳	1. 理解作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 2. 能從個性、生活等各種角度描述人物。 3. 口述對五柳先生的看法。
10	差不多先生傳	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 學習以事件的描寫來表現人物行格。 3. 培養認真踏實的生活態度。
11	張釋之執法	1. 認識司馬遷及史記。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 認識藉事寫人的寫作手法。
12	張釋之執法	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 從課文中學習法律基本概念。 3. 學習理直氣和，以理服人的溝通素養。
13	語文常識：語法(下) 句型介紹	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
14	第二次段考	複習暨評量
15	蜜蜂的讚美	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。

16	愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 說出文中三種花卉的象徵含義。
17	愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 學習藉物言志的寫作手法。 3. 學習使用「比較」的方式襯托主旨。
18	棒球靈魂學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解棒球運動所啟發的人生道理。
19	指尖上的故事：簡報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解簡報的特色與使用方法。
20	指尖上的故事：簡報/ 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 學習使用對比手法表達觀點。 3. 複習
21	第三次段考	評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/C組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>調整4-IV-1 認識國字至少3,200字。</p> <p>調整4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。</p> <p>調整5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。</p> <p>調整5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。</p> <p>調整5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>調整6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中。</p> <p>調整6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 3,200個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 3,500個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	新詩選	1. 介紹作者。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習新詩常見的擬人法。
2	聲音鐘	1. 介紹作者。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
3	聲音鐘	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 了解作者寄託在聲音中的情感。
4	我所知道的康橋	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習重要的修辭法。
5	我所知道的康橋	1. 了解生字詞義與理解課文文意 2. 藉由課文了解國外風土民情。 3. 分享自己出遊時曾見過的美景。
6	語文常識一：語法 (上)詞類介紹	1. 介紹及辨識「字」、「詞」的不同。 2. 分辨句子裡各詞語的類別。
7	第一次段考	複習暨評量
8	五柳先生傳	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
9	五柳先生傳	1. 理解作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 2. 能從個性、生活等各種角度描述人物。 3. 口述對五柳先生的看法。
10	差不多先生傳	1. 介紹作者及其文學風格。 2. 學習以事件的描寫來表現人物行格。 3. 培養認真踏實的生活態度。
11	張釋之執法	1. 認識司馬遷及史記。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
12	張釋之執法	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 從課文中學習法律基本概念。 3. 學習理直氣和，以理服人的溝通素養。
13	語文常識：語法(下) 句型介紹	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
14	第二次段考	複習暨評量
15	蜜蜂的讚美	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。
16	愛蓮說	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 說出文中三種花卉的象徵含義。

17	愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 學習使用「比較」的方式襯托主旨。
18	棒球靈魂學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解棒球運動所啟發的人生道理。
19	指尖上的故事：簡報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 了解簡報的特色與使用方法。
20	指尖上的故事：簡報/ 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 複習
21	第三次段考	評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/A組	郭家好
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>				

	<p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 戲李白	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、閱讀題組、揭開人物面紗。		
2	第二課 詞選 如夢令 南鄉子	1. 課文：宋詞介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
3	第二課 詞選 如夢令 南鄉子	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫方式表現詞意、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、詩詞比較、詩詞名句活用、閱讀題組。		
4	第三課 人間好時節	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
5	第三課 人間好時節	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、閱讀題組。		
6	自學一、大明湖	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：老殘的一天。		
7	語文天地 對聯（第一次段考）	1. 課文：對聯種類、對聯的做法、對聯的範例、應用練習。 2. 習作：上下聯判斷、對聯的用途辨別、拆合字推敲。		
8	第四課 生於憂患死於安樂	1. 課文：語錄體介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
9	第四課 生於憂患死於安樂	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意心智圖、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。		
10	第五課 清心苦味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
11	第五課 清心苦味	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、名菜上桌、閱讀題組。		
12	第六課 獵人	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、閱讀題組。		
13	自學二、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：媒體識讀。		
14	第七課 與宋元思書（第二次段考）	1. 課文：駢文介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
15	第七課 與宋元思書	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫方式表現文意、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、駢文名句配對、閱讀題組。		
16	第八課 防風林	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
17	第八課 防風林	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、妙語雙關、閱讀題組。		
18	第九課 喂——出來！	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
19	第九課 喂——出來！	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、課文人物分析、閱讀題組。		

20	自學三、無關歲月	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。
21	統整複習 依課程進度進行統整整理 及複習（第三次段考）	1. 課文：重要字詞、形音義、注釋、重要文類。 2. 段考總複習卷、課次卷。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/B組	郭家好
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>				

	<p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 戲李白	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、閱讀題組、揭開人物面紗。		
2	第二課 詞選 如夢令 南鄉子	1. 課文：宋詞介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
3	第二課 詞選 如夢令 南鄉子	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫方式表現詞意、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、詩詞比較、詩詞名句活用、閱讀題組。		
4	第三課 人間好時節	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
5	第三課 人間好時節	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、閱讀題組。		
6	自學一、大明湖	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：老殘的一天。		
7	語文天地 對聯（第一次段考）	1. 課文：對聯種類、對聯的做法、對聯的範例、應用練習。 2. 習作：上下聯判斷、對聯的用途辨別、拆合字推敲。		
8	第四課 生於憂患死於安樂	1. 課文：語錄體介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
9	第四課 生於憂患死於安樂	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意心智圖、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。		
10	第五課 清心苦味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
11	第五課 清心苦味	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、名菜上桌、閱讀題組。		
12	第六課 獵人	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、閱讀題組。		
13	自學二、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：媒體識讀。		
14	第七課 與宋元思書（第二次段考）	1. 課文：駢文介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
15	第七課 與宋元思書	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫方式表現文意、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、駢文名句配對、閱讀題組。		
16	第八課 防風林	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
17	第八課 防風林	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、妙語雙關、閱讀題組。		
18	第九課 喂——出來！	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
19	第九課 喂——出來！	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、課文人物分析、閱讀題組。		

20	自學三、無關歲月	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。
21	統整複習 依課程進度進行統整整理 及複習（第三次段考）	1. 課文：重要字詞、形音義、注釋、重要文類。 2. 段考總複習卷、課次卷。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/C組	郭家好
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>				

	<p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 戲李白	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、揭開人物面紗。		
2	第二課 詞選 如夢令 南鄉子	1. 課文：宋詞介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
3	第二課 詞選 如夢令 南鄉子	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫方式表現詞意、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、詩詞比較、閱讀題組。		
4	第三課 人間好時節	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
5	第三課 人間好時節	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、閱讀題組。		
6	自學一、大明湖	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：老殘的一天。		
7	語文天地 對聯（第一次段考）	1. 課文：對聯種類、對聯的做法、對聯的範例、應用練習。 2. 習作：上下聯判斷、對聯的用途辨別、拆合字推敲。		
8	第四課 生於憂患死於安樂	1. 課文：語錄體介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
9	第四課 生於憂患死於安樂	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。		
10	第五課 清心苦味	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
11	第五課 清心苦味	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、名菜上桌、閱讀題組。		
12	第六課 獵人	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、閱讀題組。		
13	自學二、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：媒體識讀。		
14	第七課 與宋元思書（第二次段考）	1. 課文：駢文介紹、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
15	第七課 與宋元思書	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫方式表現文意、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、駢文名句配對、閱讀題組。		
16	第八課 防風林	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
17	第八課 防風林	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、妙語雙關、閱讀題組。		
18	第九課 喂——出來！	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
19	第九課 喂——出來！	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、課文人物分析、閱讀題組。		

20	自學三、無關歲月	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。
21	統整複習 依課程進度進行統整整理 及複習（第三次段考）	1. 課文：重要字詞、形音義、注釋、重要文類。 2. 段考總複習卷、課次卷。

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/A組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>				

	<p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 傘	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、以圖畫表現詩意、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、察顏觀色、閱讀題組。		
2	第二課 近體詩選	1. 課文：近體詩簡介、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
3	第二課 近體詩選	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫表現詩意、應用練習。 2. 習作：查音辨義、近體詩比較、閱讀題組。		
4	第三課 另一個春天	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
5	第三課 另一個春天	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、詞語疊疊樂、閱讀題組。		
6	自學一、賣油翁	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。		
7	語文天地一 文字構造介紹 (第一次段考)	1. 課文：象形、指事、會意、形聲、應用練習。 2. 習作：文字辨析、象形解碼、文字多胞胎、精挑細選。		
8	第四課 背影	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
9	第四課 背影	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意心智圖、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、雙聲疊韻、古今大不同、閱讀題組。		
10	第五課 聲音鐘	1. 課文：作者、題解、注釋、生難字詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、外來語、閱讀題組。		
11	第六課 今夜看螢去	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、心智圖練習、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、同義複詞判別、昆蟲猜謎、閱讀題組。		
12	自學二、再見，西莎	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。		
13	語文天地二 字體演變與書法欣賞 (第二次段考)	1. 課文：字體演變、書法欣賞、應用練習。 2. 習作：字體大觀園、碑帖判別、永字八法。		
14	第七課 記承天夜遊	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
15	第七課 記承天夜遊	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。		
16	第八課 謝天	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。		
17	第八課 謝天	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、文意配對、閱讀題組。		
18	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、詞語加油站、成語練習、閱讀題組。		
19	第十課 玉山—迎接台灣第一道曙光	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、台灣地名知多少、閱讀題組。		

1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。
2. 學習單：我的閱讀筆記。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/B組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本</p>				

	<p>內容。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 傘	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、以圖畫表現詩意、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、察顏觀色、閱讀題組。	
2	第二課 近體詩選	1. 課文：近體詩簡介、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
3	第二課 近體詩選	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫表現詩意、應用練習。 2. 習作：查音辨義、近體詩比較、閱讀題組。	
4	第三課 另一個春天	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
5	第三課 另一個春天	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、詞語疊疊樂、閱讀題組。	
6	自學一、賣油翁	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。	
7	語文天地一 文字構造介紹 (第一次段考)	1. 課文：象形、指事、會意、形聲、應用練習。 2. 習作：文字辨析、象形解碼、精挑細選。	
8	第四課 背影	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
9	第四課 背影	1. 課文：文本、主旨、相似字、文意心智圖、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、雙聲疊韻、古今大不同、閱讀題組。	
10	第五課 聲音鐘	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、外來語、閱讀題組。	
11	第六課 今夜看螢去	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、心智圖練習、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、同義複詞判別、昆蟲猜謎、閱讀題組。	
12	自學二、再見，西莎	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。	
13	語文天地二 字體演變與書法欣賞 (第二次段考)	1. 課文：字體演變、書法欣賞、應用練習。 2. 習作：字體大觀園、碑帖判別、永字八法。	
14	第七課 記承天夜遊	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
15	第七課 記承天夜遊	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。	
16	第八課 謝天	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
17	第八課 謝天	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、文意配對、閱讀題組。	
18	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、詞語加油站、成語練習、閱讀題組。	

19	第十課 玉山—迎接台灣第一道曙光	<p>1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。</p> <p>2. 習作：查音辨義、台灣地名知多少、閱讀題組。</p>
20	自學三、東風吹馬耳 (第三次段考)	<p>1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。</p> <p>2. 學習單：我的閱讀筆記。</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/C組	郭家好
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本</p>				

	<p>內容。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
學習內容	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 傘	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、以圖畫表現詩意、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、察顏觀色、閱讀題組。	
2	第二課 近體詩選	1. 課文：近體詩簡介、作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
3	第二課 近體詩選	1. 課文：文本、主旨、相似字、以圖畫表現詩意、應用練習。 2. 習作：查音辨義、近體詩比較、閱讀題組。	
4	第三課 另一個春天	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
5	第三課 另一個春天	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、詞語疊疊樂、閱讀題組。	
6	自學一、賣油翁	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。	
7	語文天地一 文字構造介紹 (第一次段考)	1. 課文：象形、指事、會意、形聲、應用練習。 2. 習作：文字辨析、象形解碼、精挑細選。	
8	第四課 背影	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
9	第四課 背影	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、雙聲疊韻、古今大不同、閱讀題組。	
10	第五課 聲音鐘	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、外來語、閱讀題組。	
11	第六課 今夜看螢去	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、同義複詞判別、閱讀題組。	
12	自學二、再見，西莎	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。	
13	語文天地二 字體演變與書法欣賞 (第二次段考)	1. 課文：字體演變、書法欣賞、應用練習。 2. 習作：字體大觀園、碑帖判別、永字八法。	
14	第七課 記承天夜遊	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
15	第七課 記承天夜遊	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。	
16	第八課 謝天	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
17	第八課 謝天	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、文意配對、閱讀題組。	
18	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、詞語加油站、成語練習、閱讀題組。	

19	第十課 玉山—迎接台灣第一道曙光	<p>1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。</p> <p>2. 習作：查音辨義、台灣地名知多少、閱讀題組。</p>
20	自學三、東風吹馬耳 (第三次段考)	<p>1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。</p> <p>2. 學習單：我的閱讀筆記。</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/A組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少4,000字。</p> <p>調整4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情感起伏變化。</p> <p>調整5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>調整5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能，整合學習知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>調整5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>調整6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中，以增進情感表達及說服力。</p> <p>調整6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習寫作能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 4,000個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-2 引導下理解敘事、有無、判斷、表態等句型的不同。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中如比較、比喻等表達方式。</p> <p>調整 Cb-IV-2 提示下理解各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	歲月跟著	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習珍惜時間的精神。	
2	古詩選	1. 學習古體詩的相關重點及格律形式。 2. 作者介紹。 3. 了解生字詞義與理解課文文意。 4. 體會詩歌所表達的情感。	
3	古詩選	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 理解詩中蘊含的思念之情。	
4	鳥	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。	
5	鳥	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 3. 學習運用反襯手法，彰顯文章主旨。 4. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。	
6	語文常識一： 書信與便條	1. 認識書信的格式及正確書寫現代書信。 2. 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。	
7	第一次段考	複習暨評量	
8	田園之秋選	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習觀察大自然的景象並加以描寫。 4. 學習透過日記書寫個人感受。	
9	木蘭詩	1. 認識樂府詩格律形式和特色。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習運用詳略得宜的敘事手法。	
10	木蘭詩	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 狀聲詞介紹。 3. 體會木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。	
11	深藍的憂鬱	4. 作者介紹。 5. 了解生字詞義與理解課文文意。	
12	深藍的憂鬱	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 認識科幻想說的特色。 3. 理解小說中懸疑情節的敘述技巧。	

		4. 思考人類與機器之間的差異。
13	語文常識二： 題辭	1. 了解題辭的種類與作法。 2. 認識不同用途的柬帖。
14	第二次段考	複習暨評量
15	運動家的風度	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 理解運動的道德意義。 4. 學習論說文的寫作方式。
16	談交友	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。
17	1. 談交友 2. 為學一首示子姪	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 培養良好的交友態度與人際互動方式。 3. 作者介紹。 4. 了解生字詞義與理解課文文意。
18	為學一首示子姪	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 了解為學和成功之間的關係。 3. 學習運用論點和論據來表達意見。
19	1. 為學一首示子姪 2. 舌尖上的思路：演講	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 學習運用論點和論據來表達意見。 3. 作者介紹。 4. 了解生字詞義與理解課文文意。
20	1. 舌尖上的思路：演講 2. 第三次段考	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 認識演講的目的與方法。 3. 複習暨評量。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/B組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	調整1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 調整2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。 調整2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。 調整4-IV-1 認識國字至少3,500字。 調整4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下下能了解、辨識文字的形、音、義。 調整4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。 調整5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。 調整5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。 調整5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。 調整5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。 調整5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。 調整6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中。 調整6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。				
學習 內容	調整 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 調整 Ab-IV-4 4,000個常用語詞的認念。 調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。 調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。 調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。 調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。 調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。 調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。 調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	歲月跟著	4. 作者介紹。 5. 了解生字詞義與理解課文文意。 6. 學習珍惜時間的精神。
2	古詩選	5. 學習古體詩的相關重點及格律形式。 6. 作者介紹。 7. 了解生字詞義與理解課文文意。 8. 體會詩歌所表達的情感。
3	古詩選	4. 作者介紹。 5. 了解生字詞義與理解課文文意。 6. 理解詩中蘊含的思念之情。
4	鳥	3. 作者介紹。 4. 了解生字詞義與理解課文文意。
5	鳥	5. 了解生字詞義與理解課文文意。 6. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 7. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。
6	語文常識一： 書信與便條	3. 認識書信的格式及正確書寫現代書信。 4. 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。
7	第一次段考	複習暨評量
8	田園之秋選	5. 作者介紹。 6. 了解生字詞義與理解課文文意。 7. 學習觀察大自然的景象並加以描寫。
9	木蘭詩	1. 認識樂府詩格律形式和特色。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
10	木蘭詩	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 狀聲詞介紹。 3. 體會木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。
11	深藍的憂鬱	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
12	深藍的憂鬱	5. 了解生字詞義與理解課文文意。 6. 認識科幻想說的特色。 7. 理解小說中懸疑情節的敘述技巧。
13	語文常識二： 題辭	3. 了解題辭的種類與作法。 4. 認識不同用途的柬帖。
14	第二次段考	複習暨評量
15	運動家的風度	5. 作者介紹。 6. 了解生字詞義與理解課文文意。 7. 理解運動的道德意義。
16	談交友	5. 作者介紹。 6. 了解生字詞義與理解課文文意。 7. 學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。
17	1. 談交友	1. 了解生字詞義與理解課文文意。

	2. 為學一首示子姪	2. 培養良好的交友態度與人際互動方式。 3. 作者介紹。 8. 了解生字詞義與理解課文文意。
18	為學一首示子姪	4. 了解生字詞義與理解課文文意。 5. 了解為學和成功之間的關係。
19	1. 為學一首示子姪 2. 舌尖上的思路：演講	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 作者介紹。 6. 了解生字詞義與理解課文文意。
20	3. 舌尖上的思路：演講 4. 第三次段考	4. 了解生字詞義與理解課文文意。 5. 認識演講的目的與方法。 6. 複習暨評量。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/C組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>調整4-IV-1 認識國字至少3,200字。</p> <p>調整4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。</p> <p>調整5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。</p> <p>調整5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。</p> <p>調整5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>調整6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中。</p> <p>調整6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 3,200個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 3,500個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	歲月跟著	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 學習珍惜時間的精神。
2	古詩選	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 體會詩歌所表達的情感。
3	古詩選	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 理解詩中蘊含的思念之情。
4	鳥	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
5	鳥	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 3. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。
6	語文常識一： 書信與便條	1. 認識書信的格式及正確書寫現代書信。 2. 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。
7	第一次段考	複習暨評量
8	田園之秋選	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
9	木蘭詩	1. 認識樂府詩格律形式和特色。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
10	木蘭詩	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 狀聲詞介紹。 3. 體會木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。
11	深藍的憂鬱	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
12	深藍的憂鬱	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 認識科幻想說的特色。
13	語文常識二： 題辭	1. 了解題辭的種類與作法。 2. 認識不同用途的柬帖。
14	第二次段考	複習暨評量
15	運動家的風度	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。 3. 理解運動的道德意義。
16	談交友	1. 作者介紹。 2. 了解生字詞義與理解課文文意。
17	1. 談交友 2. 為學一首示子姪	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 培養良好的交友態度與人際互動方式。 3. 作者介紹。 3. 了解生字詞義與理解課文文意。
18	為學一首示子姪	1. 了解生字詞義與理解課文文意。

		2. 了解為學和成功之間的關係。
19	1. 為學一首示子姪 2. 舌尖上的思路：演講	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 作者介紹。 3. 了解生字詞義與理解課文文意。
20	1. 舌尖上的思路：演講 2. 第三次段考	1. 了解生字詞義與理解課文文意。 2. 認識演講的目的與方法。 3. 複習暨評量。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/A組	郭家好
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>				

	<p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p> <p>6-V-1 深化寫作能力，根據生活的需求撰寫各類文本。</p> <p>6-V-2 廣泛嘗試各種文體，發表感懷或見解。</p>
學習內容	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：動態評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課臺灣竹枝詞選	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
2	第一課臺灣竹枝詞選	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習、以圖畫方式呈現曲意。 2. 習作：查音辨義、閱讀題組、成語練習。	
3	第二課曲選	1. 課文：作者、元曲介紹心智圖、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
4	第二課曲選	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習、以圖畫方式呈現曲意。 2. 習作：查音辨義、詩詞曲大對決、閱讀題組。	
5	第三課冰箱為何變成食物的墳場？	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
6	第三課冰箱為何變成食物的墳場？	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。	
7	自學一、聊齋志異選——種梨(第一次段考)	1. 課文：作者、筆記小說介紹、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：文人書齋與作品。	
8	第四課憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、閱讀題組。	
9	第五課二十年後	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。	
10	第五課二十年後	1. 課文：文本、主旨、相似字、課文結構樹狀圖、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、課文結構圖、詞義對對碰。	
11	第六課后羿射月	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：文意判讀、閱讀題組。	
12	自學二、錢是省出來的	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。	
13	自學三、賀伯吹來的教導(畢業考)	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。	
14	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊~第三冊	1. 課文：生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。 2. 學習單：字詞練習、語文練習。	
15	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第四冊~第六冊	1. 課文：生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。 2. 學習單：字詞練習、語文練習。	

16	銜接高中 經典文言不漏勾：鴻門 宴。	1. 課文：史記篇章欣賞、作者生平故事、文本、主旨、延伸閱讀。 2. 學習單：鴻門宴人物特色。
17	銜接高中 經典文言不漏勾：虬髯客 傳。	1. 課文：唐傳奇介紹、文本欣賞、鑑賞分析。 2. 學習單：虬髯客傳人物特色。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/B組	郭家好
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>				

	<p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>		
學習內容	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>		
教學與評量	教材編輯與資源	康軒版第六冊 ■自編教材	課程調整原則 ■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課臺灣竹枝詞選	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
2	第一課臺灣竹枝詞選	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習、以圖畫方式呈現詞意。 2. 習作：查音辨義、閱讀題組、成語練習。
3	第二課曲選	1. 課文：作者、元曲介紹心智圖、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
4	第二課曲選	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習、以圖畫方式呈現曲意。 2. 習作：查音辨義、詩詞曲大對決、閱讀題組。
5	第三課冰箱為何變成食物的墳場？	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
6	第三課冰箱為何變成食物的墳場？	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。
7	自學一、聊齋志異選——種梨(第一次段考)	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：種梨句意分析。
8	第四課憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、吉卜力工作室電影片段欣賞、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、閱讀題組。
9	第五課二十年後	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。
10	第五課二十年後	1. 課文：文本、主旨、相似字、人物描寫分析、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、課文結構圖、詞義對對碰。
11	第六課后羿射月	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：文意判讀、閱讀題組。
12	自學二、錢是省出來的	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。
13	自學三、賀伯吹來的教導(畢業考)	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。
14	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊~第三冊	1. 課文：生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。 2. 學習單：字詞練習、語文練習。
15	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第四冊~第六冊	1. 課文：生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。 2. 學習單：字詞練習、語文練習。
16	銜接高中 經典文言不漏句：鴻門宴。	1. 課文：史記篇章欣賞、作者生平故事、文本、主旨、延伸閱讀。 2. 學習單：鴻門宴人物特色。
17	銜接高中 經典文言不漏句：虬髯客傳。	1. 課文：唐傳奇介紹、文本欣賞、鑑賞分析。 2. 學習單：虬髯客傳人物特色。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學112學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/C組	郭家好
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>1-V-2 聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p>				

	<p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>		
學習內容	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-V-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<p>康軒版第六冊</p> <p>■自編教材</p>	<p>課程調整原則</p> <p>■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整</p>
	教學方法	<p>■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習</p> <p>□協同教學 □多層次教學 □其他：</p>	

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一課臺灣竹枝詞選	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。				
2	第一課臺灣竹枝詞選	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習、以圖畫方式呈現詞意。 2. 習作：查音辨義、閱讀題組、成語練習。				
3	第二課曲選	1. 課文：作者、元曲朗誦、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。				
4	第二課曲選	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習、以圖畫方式呈現曲意。 2. 習作：查音辨義、詩詞曲大對決、閱讀題組。				
5	第三課冰箱為何變成食物的墳場？	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。				
6	第三課冰箱為何變成食物的墳場？	1. 課文：文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、成語練習、閱讀題組。				
7	自學一、聊齋志異選——種梨(第一次段考)	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：種梨句意分析。				
8	第四課憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、吉卜力工作室電影片段欣賞、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、查音辨義、閱讀題組。				
9	第五課二十年後	1. 課文：作者、題解、注釋、生字難詞。 2. 習作：字詞練習。				
10	第五課二十年後	1. 課文：文本、主旨、相似字、人物描寫分析、問題討論、應用練習。 2. 習作：查音辨義、課文結構圖、詞義對對碰。				
11	第六課后羿射月	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、舞台劇欣賞、問題討論、應用練習。 2. 習作：文意判讀、閱讀題組。				
12	自學二、錢是省出來的	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。				
13	自學三、賀伯吹來的教導(畢業考)	1. 課文：作者、題解、文本、主旨、注釋、生字難詞、相似字、問題討論、應用練習。 2. 學習單：我的閱讀筆記。				
14	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊~第三冊	1. 課文：生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。 2. 學習單：字詞練習、語文練習。				
15	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第四冊~第六冊	1. 課文：生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。 2. 學習單：字詞練習、語文練習。				
16	銜接高中 經典文言不漏句：鴻門宴。	1. 課文：史記篇章欣賞、作者生平故事、文本、主旨、延伸閱讀。 2. 學習單：鴻門宴人物特色。				
17	銜接高中 經典文言不漏句：虬髯客傳。	1. 課文：唐傳奇介紹、文本欣賞、鑑賞分析。 2. 學習單：虬髯客傳人物特色。				

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/A組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>(一) 語言能力(聽)</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(二) 語言能力(說)</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(三) 語言能力(讀)</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化)</p> <p>3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化)</p> <p>(四) 語言能力(寫)</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化)</p> <p>5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>(七) 學習方法與策略(簡化)</p> <p>7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>語言知識(簡化)</p> <p>Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。</p> <p>Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。</p> <p>Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。</p> <p>Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。</p> <p>A. 溝通功能(簡化)</p> <p>B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D. 思考能力(簡化)</p> <p>D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	Get Ready	〔字母〕 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。(藉由圖像加深字母的印象) 〔打招呼〕 1. 能了解用最適當的基本打招呼方式問候。 〔介紹自己與他人〕 1. 能了解英文人稱的不同及其搭配的 be 動詞。 2. 能了解主格與所有格的意思。	
2	Get Ready	〔詢問年齡〕 1. 能用英文說出數字 0~10。 2. 能練習用英文詢問他人年齡。 〔英文書寫原則〕 1. 能在四格線上寫出符合英文書寫原則的句子。	
3	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習下列任一句型 1) I/You/ He/She/It+is+名詞的直述句說明人物關係。 2) Be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。	
4	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習下列任一句型 1) I/You/He/She/It+is+名詞的直述句說明人物關係。 2) Be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。	
5	動物 L2 What Are These?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習句型 What...? 的問答句。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形。	
6	動物 L2 What Are These?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習句型 What...? 的問答句。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形。	
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2 內容並完成練習題。 【第一次評量週】	
8	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 where 句型詢問地點。 3. 能練習使用地方介系詞回答問題。	
9	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 where 句型詢問地點。 3. 能練習使用地方介系詞回答問題。	

10	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert' s School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are 的肯定句。 3. 能練習使用 There is/are 的疑問句及答句。
11	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert' s School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are 的肯定句。 3. 能練習使用 There is/are 的疑問句及答句。
12	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert' s School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are 的肯定句。 3. 能練習使用 There is/are 的疑問句及答句。
13	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert' s School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are 的肯定句。 3. 能練習使用 There is/are 的疑問句及答句。
14	Review 2	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3—L4內容並完成練習題。 【第二次評量週】
15	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用祈使句，對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
16	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 祈使句，對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
17	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 祈使句，對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
18	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。 3. 能練習使用 「What are you doing?」句型詢問他人訊息並且嘗試回答。
19	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。 3. 能練習使用 「What are you doing?」句型詢問他人訊息並且嘗試回答。
20	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。 3. 能練習使用 「What are you doing?」句型詢問他人訊息並且嘗試回答。
21	Review 3	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5—L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/B組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(六) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (七) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (八) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化) (九) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (十) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 (七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。 B. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文內容)關係的釐清(進行文意測驗)。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)					

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	Get Ready	[字母] 1.能聽說讀寫 26 個英文字母。(藉由圖像加深字母的印象) [打招呼] 1.能了解用最適當的基本打招呼方式問候。 [介紹自己與他人] 1.能了解英文人稱的不同及其搭配的 be 動詞。 2.能了解主格與所有格的意思。	
2	Get Ready	[詢問年齡] 1.能用英文說出數字 0~10。 2.能練習用英文詢問他人年齡。 [英文書寫原則] 1.能在四格線上寫出符合英文書寫原則的句子。	
3	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1.能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2.能練習下列句型 I/You/He/She/It+is+名詞的直述句說明人物關係。	
4	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1.能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2.能練習下列句型 I/You/He/She/It+is+名詞的直述句說明人物關係。	
5	動物 L2What Are These?	1.能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2.能聽說讀英文名詞單複數形。	
6	動物 L2What Are These?	1.能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2.能聽說讀英文名詞單複數形。	
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2內容並完成練習題。 【第一次評量週】	
8	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1.能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2.能聽說讀地方介系詞。	
9	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1.能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2.能練習使用地方介系詞回答問題。	
10	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1.能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2.能練習使用地方介系詞回答問題。	
11	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert's School	1.能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2.能練習使用 There is/are 的肯定句。	

12	學校設施 L4 There Is a Playground at Roert' s School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are 的肯定句。
13	學校設施 L4 There Is a Playground at Roert' s School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are 的肯定句。
14	Review 2	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3—L4內容並完成練習題。 【第二次評量週】
15	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
16	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
17	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。
18	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。
19	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。
20	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。
21	Review 3	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5—L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/C組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(十一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。				
	(十二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。				
	(十三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化)				
	(十四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。				
	(十五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。				
	(六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。				
	(七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。				
	(八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。				
	C. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。				
	C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Get Ready	[字母] 1. 能聽跟讀抄寫 26 個英文字母。(藉由圖像加深字母的印象) [打招呼] 1. 能了解用最適當的基本打招呼方式問候。 [介紹自己與他人] 1. 能了解英文人稱的不同及其搭配的 be 動詞。
2	Get Ready	[詢問年齡] 1. 能用英文說出數字 0~10。 [英文書寫原則] 1. 能在四格線上寫出符合英文書寫原則的句子。
3	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。
4	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能參與練習下列句型 I/You/He/She/It+is+名詞的直述句說明人物關係。
5	動物 L2What Are These?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。
6	動物 L2What Are These?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能聽跟讀抄寫英文名詞單複數形。
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2內容並完成練習題。 【第一次評量週】
8	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。
9	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能參與練習使用地方介系詞回答問題。
10	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能參與練習使用地方介系詞回答問題。
11	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert's School	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
12	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert's School	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用 There is/are 的肯定句。
13	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert's School	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用 There is/are 的肯定句。

14	Review 2	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3- L4內容並完成練習題。 【第二次評量週】
15	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
16	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
17	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
18	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用「S + be + Ving」。
19	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用「S + be + Ving」。
20	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用「S + be + Ving」。
21	Review 3	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5- L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	三年級/C組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(十六) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。				
	(十七) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。				
	(十八) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化)				
	(十九) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。				
	(二十) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。				
	(六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。				
	(七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。				
	(八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。				
	D. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。				
	C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	L1飲食文化 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
2	L1飲食文化 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
3	L1飲食文化 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
4	L2科技生活習慣 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
5	L2科技生活習慣 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
6	L2科技生活習慣 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L1- L2內容並完成練習題。 【第一次評量週】
8	L3性別平權 Movies Are Made to Help People Dream	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
9	L3性別平權 Movies Are Made to Help People Dream	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
10	L3性別平權 Movies Are Made to Help People Dream	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
11	L4文字起源與發展 Do You Know What These Words Mean?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
12	L4文字起源與發展 Do You Know What These	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。

	Words Mean?	3. 能了解國中階段所學的文法句型。
13	L4文字起源與發展 Do You Know What These Words Mean?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
14	Review 2	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3- L4內容並完成練習題。 【第二次評量週】
15	L5問題解決 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
16	L5問題解決 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
17	L5問題解決 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
18	L6消費行為 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
19	L6消費行為 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
20	L6消費行為 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。
21	Review 3	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5- L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/A組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(二十一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。				
	(二十二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。				
	(二十三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化)				
	(二十四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。				
	(二十五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。				
	(六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。				
	(七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。				
	(八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。 E. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	英文書寫體；天氣與季節；水果 Get Ready	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用本課中所學相關字彙完成提問或回答。 3. 能練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。	
2	英文書寫體；天氣與季節；水果 Get Ready	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用本課中所學相關字彙完成提問或回答。 3. 能練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。	
3	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習下列任一句型 What do you/they do?或 What do you/they do...? 的問句與其回答。 3. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。	
4	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習下列任一句型 What do you/they do?或 What do you/they do...? 的問句與其回答。 3. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。	
5	一天的動作 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則 3. 能練習下列任一句型 Does he/she/it...?或 What does he/she/it...?的問句與答句。	
6	一天的動作 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則 3. 能練習下列任一句型 Does he/she/it...?或 What does he/she/it...?的問句與答句。	
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2內容並完成練習題。 【第一次評量週】	
8	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能練習下列任一句型 When...?或 What is the date?詢問關於日期問題或其回應方式。 4. 能理解所有格代名詞的運用。	
9	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能練習下列任一句型 When...?或 What is the date?詢問關於日期問題或其回應方式。 4. 能理解所有格代名詞的運用。	

10	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
11	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
12	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
13	Review 2	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3—L4內容並完成練習題。 【第二次評量週】
14	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。 3. 能練習使用 There is/are 的疑問句及答句。
15	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。 3. 能練習使用 There is/are 的疑問句及答句。
16	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。 3. 能練習使用 There is/are 的疑問句及答句。
17	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn't 與 weren't。 3. 能認識過去式的任一時間副詞 then/before/at that time/...ago 等與過去有關的字彙。 4. 能練習使用過去式的句型 There was/were。
18	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn't 與 weren't。 3. 能認識過去式的任一時間副詞 then/before/at that time/...ago 等與過去有關的字彙。 4. 能練習使用過去式的句型 There was/were。
19	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn't 與 weren't。 3. 能認識過去式的任一時間副詞 then/before/at that time/...ago 等與過去有關的字彙。 4. 能練習使用過去式的句型 There was/were。
20	Review 3	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5—L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/B組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決□A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>(二十六) 語言能力(聽)</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(二十七) 語言能力(說)</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(二十八) 語言能力(讀)</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化)</p> <p>3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化)</p> <p>(二十九) 語言能力(寫)</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(三十) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能,簡化)</p> <p>5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>(七) 學習方法與策略(簡化)</p> <p>7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
	學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>語言知識(簡化)</p> <p>Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。</p> <p>Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。</p> <p>Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。</p> <p>Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。</p> <p>F. 溝通功能(簡化)</p> <p>B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D. 思考能力(簡化)</p> <p>D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。</p>			

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	英文書寫體；天氣與季節；水果 Get Ready	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。	
2	英文書寫體；天氣與季節；水果 Get Ready	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。	
3	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。	
4	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。	
5	一天的動作 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則	
6	一天的動作 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則	
7	Review 1	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2內容並完成練習題。 【第一次評量週】	
8	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能理解所有格代名詞的運用。	
9	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能理解所有格代名詞的運用。	
10	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。	
11	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。	
12	食物；量詞 L4 How Much Cake Do	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型	

	You Want?	How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
13	Review 2	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3—L4內容並完成練習題。 【第二次評量週】
14	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。
15	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。
16	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。
17	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。
18	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。
19	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。
20	Review 3	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5—L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/C組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>(三十一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(三十二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(三十三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化)</p> <p>(三十四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(三十五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。</p> <p>(六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>(七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。 G. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	英文書寫體；天氣 與季節；水果 Get Ready	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
2	英文書寫體；天氣 與季節；水果 Get Ready	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。
3	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
4	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。
5	一天的動作 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
6	一天的動作 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則。
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2內容並完成練習題。 【第一次評量週】
8	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
9	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能理解所有格代名詞的運用。
10	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。
11	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能參與練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
12	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能參與練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
13	Review 2	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3- L4內容並完成練習題。

【第二次評量週】		
14	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
15	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答
16	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。
17	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
18	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。
19	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。
20	Review 3	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5- L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	三年級/C組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決□A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>(三十六) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(三十七) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(三十八) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化)</p> <p>(三十九) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(四十) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。</p> <p>(六) 學習興趣與態度 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>(七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。 H. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文內容)關係的釐清(進行文意測驗)。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	L1假新聞 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。	
2	L1假新聞 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。	
3	L1假新聞 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。	
4	L2幽默風格 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。	
5	L2幽默風格 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能參與常見的生活用語練習。 3. 能了解國中階段所學的文法句型。	
6	L2幽默風格 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 能參與常見的生活用語練習。 4. 能了解國中階段所學的文法句型。	
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習並完成練習題。 【第一次評量週】	
8	L3理財 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 能參與常見的生活用語練習。 4. 能了解國中階段所學的文法句型。	
9	L3理財 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 能參與常見的生活用語練習。 4. 能了解國中階段所學的文法句型。	
10	L4畢業感想 Looking Back on the Good Old Days	1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) 2. 能了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。	

		<p>3. 能參與常見的生活用語練習。</p> <p>4. 能了解國中階段所學的文法句型。</p>
11	L4畢業感想 Looking Back on the Good Old Days	<p>1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)</p> <p>2. 能了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>3. 能參與常見的生活用語練習。</p> <p>4. 能了解國中階段所學的文法句型。</p>
12	L4畢業感想 Looking Back on the Good Old Days	<p>1. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)</p> <p>2. 能了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>3. 能參與常見的生活用語練習。</p> <p>4. 能了解國中階段所學的文法句型。</p>
13	Review 2	<p>使用線上教學(如康軒影音頻道)複習並完成練習題。</p> <p>【第二次評量週】</p>
14	B1-B6 總複習	<p>1. 能聆聽、仿說、抄寫各課的主題字彙(theme words)</p> <p>2. 能參與常見的生活用語練習。</p> <p>3. 能了解國中階段所學的文法句型。</p>
15	B1-B6 總複習	<p>1. 能聆聽、仿說、抄寫各課的主題字彙(theme words)</p> <p>2. 能參與常見的生活用語練習。</p> <p>3. 能了解國中階段所學的文法句型。</p>
16	議題融入教學 I -科技垃圾	<p>1. 能了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>2. 能表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3. 具備基本的世界觀並加以尊重、接納。</p>
17	議題融入教學 II -搶救家園	<p>1. 能了解簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>2. 能表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3. 具備基本的世界觀並加以尊重、接納。</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	1A	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>				
學習 內容	<p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p> <p>N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以$a-b$表示數線上兩點a, b的距離。</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$時a的0次方=1；同底數的大小比較；指數的運算。</p> <p>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(a的m次方\timesa的n次方=a的m+n次方)、(a的m次方)的n次方=a的m\timesn次方、(a\timesb)的n次方=(a的n次方)\times(b的n次方)，其中m, n為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」(a的m次方\diva的n次方=a的m-n次方)，其中$m \geq n$且m, n為非負整數)。</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於</p>				

	3×3×3的正方體且不得中空。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1 負數與數線	1. 能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2. 能以「-」的符號表示出負數。 3. 能以「+」、「-」的符號表徵生活中相對的量。 4. 了解數線的要素：原點、正向、單位長。 5. 給一個數，能在數線上找到表示這個數的點。 6. 了解正、負數在數線上對應點的位置關係。 7. 透過數線，比較正、負數的大小。	
2	1-1 負數與數線	1. 了解「>」、「<」、「=」滿足遞移律。 2. 了解相反數的意義。 3. 了解絕對值的意義。 4. 透過數線實例，了解整數加法的意義與計算法則。 5. 了解整數加法的交換律與結合律。	
3	1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例了解整數的減法。 2. 能做整數的加減運算。 3. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 4. 能求數線上兩點間的距離。 5. 能求出數線上線段的中點坐標。	
4	1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例了解整數的減法。 2. 能做整數的加減運算。 3. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 4. 能求數線上兩點間的距離。 5. 能求出數線上線段的中點坐標。	
5	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 會做正、負整數的四則運算。 4. 了解整數乘法的分配律。	
6	1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記	※資源班第一次定期評量 1. 能將各位值以10的次方表示。	

	號	<p>2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以10的次方的情形。</p> <p>3. 能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或厘米等。</p>
7	<p>第1章整數的運算 1-4指數記法與科學記號 【第一次評量週】</p>	<p>※普通班第一次定期評量</p> <p>1. 能將各位值以10的次方表示。</p> <p>2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以10的次方的情形。</p> <p>3. 能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或厘米等。</p> <p>4. 進行簡單的科學記號運算</p>
8	<p>第2章標準分解式與分數的運算 2-1 因數與倍數</p>	<p>1. 能利用除法判別一數是否是另一數的因數或倍數。</p> <p>2. 能利用乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。</p> <p>3. 能理解一個整數的所有正、負因數或正、負倍數。</p> <p>4. 能列出一個數的所有正因數。</p>
9	<p>第2章標準分解式與分數的運算 2-1 因數與倍數、2-2 最大公因數與最小公倍數</p>	<p>1. 能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。</p> <p>2. 能列出三個數的因數，並找出公因數和最大公因數。</p>
10	<p>第2章標準分解式與分數的運算 2-2最大公因數與最小公倍數</p>	<p>1. 能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。</p> <p>2. 能列出三個數的因數，並找出公因數和最大公因數。</p> <p>3. 能辨識兩數是否互質。</p> <p>4. 能利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。</p>
11	<p>第2章標準分解式與分數的運算 2-3分數的四則運算</p>	<p>1. 能辨識兩數是否互質。</p> <p>2. 能利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。</p> <p>3. 能理解分數的約分、擴分和最簡分數的意義。</p> <p>4. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。</p> <p>5. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。</p>
12	<p>第2章標準分解式與分數的運算 2-3分數的四則運算</p>	<p>1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。</p> <p>2. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。</p> <p>3. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。</p>
13	<p>第2章標準分解式與分數的運算 2-4分數的乘除運算與指數律</p>	<p>※資源班第二次定期評量</p> <p>1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。</p> <p>2. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。</p> <p>3. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。</p> <p>4. 能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。</p>

14	第2章標準分解式與分數的運算 2-4指數律 【第二次評量週】	※普通班第二次定期評量 1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 2. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 3. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。 4. 能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。
15	第3章一元一次方程式 3-1代數式的化簡	1. 能理解一元一次方程式的定義。 2. 能理解代入的定義，是將未知數代換成數字。 3. 能理解同類項合併。
16	第3章一元一次方程式 3-1代數式的化簡	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 能理解等量公理。 3. 能理解移項法則。
17	第3章一元一次方程式 3-2一元一次方程式	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 能理解等量公理。 3. 能用移項法則求一元一次方程式的解。
18	第3章一元一次方程式 3-2一元一次方程式	1. 能用移項法則求一元一次方程式的解。
19	第3章一元一次方程式 3-3應用問題	在口語與視覺提示下，能將一元一次方程式應用到日常生活情境解決問題。
20	第3章一元一次方程式 3-3應用問題	※資源班第三次定期評量 總複習
21	【第三次評量週】	※普通班第三次定期評量 總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	1B	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>				
學習 內容	<p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p> <p>N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以$a-b$表示數線上兩點 a, b 的距離。</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$時 a 的0次方=1；同底數的大小比較；指數的運算。</p> <p>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(a 的 m 次方\timesa 的 n 次方=a 的 m+n 次方)、(a 的 m 次方)的 n 次方=a 的 mxn 次方、(axb) 的 n 次方=(a 的 n 次方)\times(b 的 n 次方)，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」(a 的 m 次方\diva 的 n 次方=a 的 m-n 次方)，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p>				

	S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於3×3×3的正方體且不得中空。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1 負數與數線	1. 能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2. 能以「-」的符號表示出負數。 3. 能以「+」、「-」的符號表徵生活中相對的量。 4. 了解數線的要素：原點、正向、單位長。 5. 給一個數，能在數線上找到表示這個數的點。 6. 了解正、負數在數線上對應點的位置關係。	
2	1-1 負數與數線	1. 了解「>」、「<」、「=」滿足遞移律。 2. 了解相反數的意義。 3. 了解絕對值的意義。 4. 透過數線實例，了解整數加法的意義與計算法則。	
3	1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例了解整數的減法。 2. 能做整數的加減運算。 3. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 4. 能求數線上兩點間的距離。	
4	1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例了解整數的減法。 2. 能做整數的加減運算。 3. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 4. 能求數線上兩點間的距離。	
5	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 了解整數乘法的分配律。	
6	1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記號	※資源班第一次定期評量 1. 能將各位值以10的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以10的次方的情形。	
7	第1章整數的運算 1-4 指數記法與科學	※普通班第一次定期評量	

	記號 【第一次評量週】	1. 能將各位值以10的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以10的次方的情形。
8	第2章標準分解式與分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 能利用除法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 2. 能利用乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 3. 能列出一個數的所有正因數。
9	第2章標準分解式與分數的運算 2-1 因數與倍數、2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。 2. 能列出三個數的因數，並找出公因數和最大公因數。
10	第2章標準分解式與分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。 2. 能辨識兩數是否互質。 3. 能利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。
11	第2章標準分解式與分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能辨識兩數是否互質。 2. 能利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。 3. 能理解分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 4. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。
12	第2章標準分解式與分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 2. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。
13	第2章標準分解式與分數的運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	※資源班第二次定期評量 1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 2. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。 3. 能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。
14	第2章標準分解式與分數的運算 2-4 指數律 【第二次評量週】	※普通班第二次定期評量 1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 2. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。 3. 能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。
15	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	4. 能理解一元一次方程式的定義。 5. 能理解代入的定義，是將未知數代換成數字。 6. 能理解同類項合併。
16	第3章一元一次方程式	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 能理解等量公理。 3. 能理解移項法則。

	3-1代數式的化簡	
17	第3章一元一次方程式 3-2一元一次方程式	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 能理解等量公理。 3. 能用移項法則求一元一次方程式的解。
18	第3章一元一次方程式 3-2一元一次方程式	2. 能用移項法則求一元一次方程式的解。
19	第3章一元一次方程式 3-3應用問題	在口語與視覺提示下，能將一元一次方程式應用到日常生活情境解決問題。
20	【第三次評量週】	※資源班第三次定期評量 總複習
21	【第三次評量週】	※普通班第三次定期評量 總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	1C	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>				
學習 內容	<p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p> <p>N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以$a-b$表示數線上兩點 a, b 的距離。</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$時 a 的0次方=1；同底數的大小比較；指數的運算。</p> <p>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(a 的 m 次方\timesa 的 n 次方=a 的 m+n 次方)、(a 的 m 次方)的 n 次方=a 的 mxn 次方、(axb)的 n 次方=(a 的 n 次方)\times(b 的 n 次方)，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」(a 的 m 次方\diva 的 n 次方=a 的 m-n 次方)，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於$3 \times 3 \times 3$的正方體且不得中空。</p> <p>S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	1-1 負數與數線	1. 能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2. 能以「-」的符號表示出負數。 3. 能以「+」、「-」的符號表徵生活中相對的量。 4. 了解數線的要素：原點、正向、單位長。 5. 給一個數，能在數線上找到表示這個數的點。 6. 了解正、負數在數線上對應點的位置關係。
2	1-1 負數與數線	1. 了解「>」、「<」、「=」滿足遞移律。 2. 了解相反數的意義。 3. 了解絕對值的意義。 4. 透過數線實例，了解整數加法的意義與計算法則。
3	1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例了解整數的減法。 2. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 3. 能求數線上兩點間的距離。
4	1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例了解整數的減法。 2. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 3. 能求數線上兩點間的距離。
5	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。
6	1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記號	※資源班第一次定期評量 1. 能將各位值以10的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以10的次方的情形。
7	第1章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號 【第一次評量週】	※普通班第一次定期評量 1. 能將各位值以10的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以10的次方的情形。

8	第2章標準分解式與分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 能利用除法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 2. 能利用乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 3. 在乘法表的輔助下，能列出一個數的所有正因數。
9	第2章標準分解式與分數的運算 2-1 因數與倍數、2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 在乘法表的輔助下，能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。
10	第2章標準分解式與分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 在乘法表的輔助下，能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。 2. 能辨識兩數是否互質。
11	第2章標準分解式與分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能辨識兩數是否互質。 2. 能理解分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 3. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。
12	第2章標準分解式與分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 2. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。
13	第2章標準分解式與分數的運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	※資源班第二次定期評量 1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 2. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。 3. 能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。
14	第2章標準分解式與分數的運算 2-4 指數律 【第二次評量週】	※普通班第二次定期評量 1. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 2. 分數進行四則運算時，能依照先乘除後加減的順序計算。 3. 能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。
15	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	7. 能理解一元一次方程式的定義。 8. 能理解代入的定義，是將未知數代換成數字。 9. 能理解同類項合併。
16	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 能理解等量公理。 3. 能理解移項法則。
17	第3章一元一次方程式	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 能理解等量公理。 3. 能用移項法則求一元一次方程式的解。

	3-2一元一次方程式	
18	第3章一元一次方程式 3-2一元一次方程式	3. 能用移項法則求一元一次方程式的解。
19	第3章一元一次方程式 3-3應用問題	在口語與視覺提示下，能將一元一次方程式應用到日常生活情境解決問題。
20	【第三次評量週】	※資源班第三次定期評量 總複習
21	【第三次評量週】	※普通班第三次定期評量 總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	2A	代理教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-5:理解二次方根的意義。(簡化、減量) s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述。(簡化) s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。 a-IV-5:認識多項式及相關名詞,並理解多項式的四則運算及運用乘法公式。(簡化、減量) a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量) d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。				
學習 內容	A-8-1:二次式的乘法公式: $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ (減量) A-8-2:多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法;被除式為二次之多項式的除法運算。(簡化) N-8-1:二次方根:二次方根的意義。(簡化、減量) S-8-6:畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義;畢氏定理在生活上的應用;三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。(減量) G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式(簡化) 因式分解: A-8-4:因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式;二次多項式的因式分解意義)。(簡化) A-8-5:因式分解的方法:利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡化) 一元二次方程式: A-8-6:一元二次方程式的意義:一元二次方程式及其解。(簡化、減量) A-8-7:一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、公式解一元二次方程式。(簡化、減量) D-8-1:統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	乘法公式	1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。		
2	1-1乘法公式	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。		
3	1-2多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。		
4	1-3多項式的乘除運算	1. 計算單項式乘以單項式。 2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法來做多項式的乘法。		
5	1-3多項式的乘除運算	1. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 2. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。		
6	2-1二次方根的意義	1. 能找到面積分別為2和5的正方形。 2. 能用根號表示面積為2的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「根號 a 」，滿足 $(\text{根號 } a)^2=a$		
7	2-1二次方根的意義 第一次段考	課程複習暨評量		
8	2-2根式的運算	1. 能理解根號的基礎運算概念。		
9	2-2根式的運算	1. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 能做根式的加減運算。		
10	2-3畢氏定理	1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。		
11	2-3畢氏定理	1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。		
12	3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。		
13	3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解	能理解將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。		
14	3-2利用十字交乘法因式分解	課程複習暨評量		

	第二次段考	
15	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 10. 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。
16	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式解	1. 能解形如 $x^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。
18	4-2 配方法與公式解	1. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 能用公式解求一元二次方程式的解。
19	4-3 應用問題	根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。
20	第5章 統計資料處理	1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。
21	第5章 統計資料處理 第三次段考	課程複習暨評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	2B	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-5:理解二次方根的意義。(簡化、減量) s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述。(簡化) s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。 a-IV-5:認識多項式及相關名詞,並理解多項式的四則運算及運用乘法公式。(簡化、減量) a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量) d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。				
學習 內容	A-8-1:二次式的乘法公式: $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ (減量) A-8-2:多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法;被除式為二次之多項式的除法運算。(簡化) N-8-1:二次方根:二次方根的意義。(簡化、減量) S-8-6:畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義;畢氏定理在生活上的應用;三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。(減量) G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式:直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離。(簡化) 因式分解: A-8-4:因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式;二次多項式的因式分解意義)。(簡化) A-8-5:因式分解的方法:利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡化) 一元二次方程式: A-8-6:一元二次方程式的意義:一元二次方程式及其解。(簡化、減量) A-8-7:一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、公式解一元二次方程式。(簡化、減量) D-8-1:統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	乘法公式	1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。		
2	1-1乘法公式	1. 在提示下，能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。		
3	1-2多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 在提示下，能報讀多項式各項的係數與次數。		
4	1-3多項式的乘除運算	1. 計算單項式乘以單項式。 2. 在提示下，利用乘法分配律來做多項式的乘法。		
5	1-3多項式的乘除運算	1. 計算單項式除以單項式。 2. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。		
6	2-1二次方根的意義	1. 能找到面積分別為2和5的正方形。 2. 能用「根號2」表示面積為2的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「根號 a 」，滿足 $(\text{根號 } a)^2=a$		
7	2-1二次方根的意義 第一次段考	課程複習暨評量		
8	2-2根式的運算	1. 藉由影片，能理解根號運算的基本概念。		
9	2-2根式的運算	1. 在提示下，能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 在提示下，能做根式的加減運算。		
10	2-3畢氏定理	1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。		
11	2-3畢氏定理	1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。		
12	3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解	在提示下，能理解多項式的因式與倍式；也能理解可以用除法來判別是否為因式或倍式。		
13	3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解	在提示下，能理解多項式的因式與倍式；也能理解可以用除法來判別是否為因式或倍式。		
14	3-2利用十字交乘法因式分解 第二次段考	課程複習暨評量		
15	4-1因式分解解一元二次方程式	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。		
16	4-1因式分解解一元二次方程式	1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。		
17	4-2配方法與公式解	1. 能解形如 $x^2=b$ ， $b>0$ 的一元二次方程式。		

18	4-2配方法與公式解	<p>1. 在提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。</p> <p>2. 在提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。</p>
19	4-3應用問題	根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。
20	第5章 統計資料處理	<p>1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。</p> <p>2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。</p> <p>3. 能報讀累積次數分配折線圖。</p>
21	第5章 統計資料處理 第三次段考	課程複習暨評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	2C	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-5:理解二次方根的意義。(簡化、減量) s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述。(簡化) s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。 a-IV-5:認識多項式及相關名詞,並理解多項式的四則運算及運用乘法公式。(簡化、減量) a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量) d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。				
學習 內容	A-8-1:二次式的乘法公式: $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ (簡化減量) A-8-2:多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法。(簡化減量) N-8-1:二次方根:二次方根的意義。(簡化、減量) S-8-6:畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義。(簡化減量) G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式:直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離。(簡化) 因式分解: A-8-4:因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式;二次多項式的因式分解意義)。(簡化減量) 一元二次方程式: A-8-6:一元二次方程式的意義:一元二次方程式及其解。(簡化、減量) A-8-7:一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解一元二次方程式。(簡化、減量) D-8-1:統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。(簡化減量)				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他:			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	乘法公式	1. 複習國小教學內容：長方形公式。 2. 經由長方形面積，了解乘法分配律。				
2	1-1乘法公式	1. 在肢體和口語提示下，能利用差的平方公式，進行簡易數字運算。 2. 能跟著老師複誦平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。				
3	1-2多項式與其加減運算	1. 能指出多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 2. 在肢體和口語提示下，能報讀多項式各項的係數與次數。				
4	1-3多項式的乘除運算	1. 複習國小教學內容：九九乘法表。 2. 在提示下，能理解多項式的乘法與九九乘法的計算有雷同之處。				
5	1-3多項式的乘除運算	1. 複習國小教學內容：直式除法。 2. 在提示下，能理解多項式的乘法與九九乘法的計算有雷同之處。 3. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。				
6	2-1二次方根的意義	經由影片，能理解根式的意義。				
7	2-1二次方根的意義 第一次段考	課程複習暨評量				
8	2-2根式的運算	經由影片，能理解根式的基礎運算。				
9	2-2根式的運算	1. 在肢體與口語提示下，能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 在肢體與口語提示下，能理解同類方根才能合併。				
10	2-3畢氏定理	1. 藉由影片，複習國小直角三角形的概念。 2. 在提示下，知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 3. 藉由影片，能理解畢氏定理。				
11	2-3畢氏定理	1. 在口語提示下，能複誦畢氏定理公式。 2. 在圖形及步驟提示下，能將數字填入畢氏定理表格中並求出答案。				
12	3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 複習國小的除法定義、直式除法。 2. 在提示下，能理解可以用除法來判別是否為因式或倍式。				
13	3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解	在提示下，能理解可以用除法來判別是否為因式或倍式。				
14	3-2利用十字交乘法因式分解 第二次段考	課程複習暨評量				
15	4-1因式分解解一元二次方程式	1. 藉由影片，能理解一元二次方程式的意義。 2. 藉由影片，能說出一元二次方程式的解或根的意義。				
16	4-1因式分解解一元二次方程式	1. 藉由影片能理解解一元二次方程式的方法。 2. 能答對一元二次方程式定義的問題。				
17	4-2配方法與公式解	1. 藉由影片，能理解配方法的定義。 2. 複習乘法與除法。				

18	4-2配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在步驟提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 在步驟提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。 3. 複習乘法與除法。
19	4-3應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在步驟提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 在步驟提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。 3. 複習乘法與除法。
20	第5章 統計資料處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在步驟提示下，能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 在步驟提示下，能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 在口語提示下，能報讀累積次數分配折線圖。
21	第5章 統計資料處理 第三次段考	課程複習暨評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	3A	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p>				
學習 內容	<p>N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（\sim）。</p> <p>S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；</p> <p>S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為$30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為$45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$其邊長比記錄為「1：1：根號2」。</p> <p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以π表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長\times內切圓半徑$\div 2$；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）$\div 2$。</p>				

	S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。 S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1章 相似形與三角形比 1-1連比	1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。 3. 利用連比例式的性質，解決相關的應用問題。
2	第1章 相似形與三角形比 1-2比例線段	1. 利用三角形的分割，能辨識「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能理解「平行線截比例線段性質」 3. 藉由討論，能辨識一直線截三角形的兩邊截成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。（平行線截比例線段的逆敘述） 4. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。
3	第1章 相似形與三角形比 1-2比例線段	1. 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半） 2. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。
4	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	1. 利用平面上點的縮放，來討論平面上線段的縮放。 2. 藉由線段經過縮放，了解線段縮放後的性質。 3. 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。
5	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	1. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。 2. 藉由三角形的縮放概念，了解多邊形的縮放。 3. 藉由多邊形的縮放過程，了解對應角相等與對應邊成比例 4. 理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 5. 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）
6	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	※資源班第一次定期評量 1. 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS） 2. 說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交，且平行於三角形的第三邊，則截出的小三角形與原三角形相似。
7	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	※普通班第一次定期評量 1. 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS） 2. 說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交，且平行於三角形的第三邊，則截出的小三角形與原三角形相似。
8	第1章 相似形與三角形比 1-4相似三角形的應用與三角比 (第一次段考)	1. 對應邊長之比＝對應高之比； 對應邊的比＝對應角平分線的比； 對應邊的比＝對應中線的比。 對應面積之比＝對應邊長平方之比 2. 相似三角形面積比的應用題型練習

		3. 利用相似三角形對應邊成比例，做湖寬和樹高的簡易測量
9	第1章 相似形與三角形比 1-4相似三角形的應用與三角比	1. 對應邊長之比=對應高之比； 對應邊的比=對應角平分線的比； 對應邊的比=對應中線的比。 對應面積之比=對應邊長平方之比 2. 相似三角形面積比的應用題型練習 3. 利用相似三角形對應邊成比例，做湖寬和樹高的簡易測量
10	第1章 相似形與三角形比 1-4相似三角形的應用與三角比	1. 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量 2. 能用 \sin 、 \cos 、 \tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 3. 三內角為 30° 、 60° 、 90° 其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為 45° 、 45° 、 90° 其邊長比記錄為「1：1：根號2」 4. 計算直角三角形的三角比的相關例題 5. 計算特殊角的三角比的相關例題 6. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。
11	第2章 圓形 2-1點、線、圓	1. 複習介紹與圓相關的數學名詞 2. 介紹切線、切點、割線、弧、弓形的定義。 3. 認識圓的幾何性質（圓心角、圓周角） 4. 複習圓面積和圓周長的計算方式 5. 計算扇形圓心角和面積的相關例題 6. 運用於生活中扇子的扇面計算
12	第2章 圓形 2-1點、線、圓	1. 說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 2. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較，判別點與圓的位置關係。 3. 說明在平面上，一圓與一直線的位置關係有不相交、只交於一點或交於兩點三種情形。1. 介紹切線、切點、割線的定義。 4. 由圓心到直線的距離與圓半徑長的比較，判別直線與圓的位置關係。 5. 介紹切線的性質及練習如何求切線段長。 6. 介紹過圓外一點的兩切線性質，並利用此概念作基本練習。
13	第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	※資源班第二次定期評量 1. 說明弦的意義及一弦的弦心距垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。 2. 說明在同一圓中，弦心距相等，則所對應的弦相等；反之，弦等長，則所對應的弦心距相等。 3. 說明在同一圓中，弦心距愈短，則所對應的弦愈長；反之，弦愈短，則所對應的弦心距愈長。 4. 練習利用弦心距，計算生活中相關的應用問題 5. 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 6. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。 7. 說明在同圓或等圓中，兩圓心角相等，則它們所對的弦等長；反之，如果兩弦等長，則它們所對的圓心角相等。 8. 說明當兩弦相交的交點在圓周上，其所形成的角稱為圓周角。
14	第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 1. 說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半，也等於該弧所對圓心角度數的一半。 2. 說明同一圓中，一弧所對的所有圓周角的度數都相等。 3. 說明半圓所對的圓周角是直角。

		<p>4. 說明若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。</p> <p>5. 介紹圓內接四邊形與四邊形的外接圓。</p> <p>6. 圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p>
15	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明</p>	<p>1. 認識什麼是「證明」。</p> <p>2. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>3. 介紹思路分析是從結論推導到題目所給的條件，而推理過程則依分析的結果由題目所給的條件逐步推理至結論。</p> <p>4. 能完成簡單的推理與證明填空題。</p>
16	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明</p>	<p>1. 利用奇偶數來介紹代數證明，並介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。</p> <p>2. 能做簡單的「幾何」、「數與量」及「代數」推理與證明的填空題。</p>
17	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明</p>	<p>1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。</p> <p>2. 說明當三角形的三個頂點都落在圓周上時，圓心到此三角形的三個頂點的距離都會相等。</p> <p>3. 說明通過三角形三個頂點的圓稱為此三角形的外接圓，圓心稱為此三角形的外心，而三角形稱為此圓的圓內接三角形。</p> <p>4. 說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。</p> <p>5. 說明銳角三角形的外心會落在三角形的內部，直角三角形的外心剛好落在斜邊中點上，鈍角三角形的外心會落在三角形的外部。</p> <p>6. 說明直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑。</p> <p>7. 計算外心的角度與外心的應用問題。</p>
18	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的心</p>	<p>1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。</p> <p>2. 說明三角形的三內角的角平分線交於一點，此點就是三角形的內心，且說明三角形的內心到此三邊等距離。</p> <p>3. 說明若以三角形的內心為圓心，到三邊的距離為半徑畫圓，可得到三角形的內切圓。</p> <p>4. 說明任意三角形一定可以在其內部找到一個與三邊均相切的圓，此圓稱為三角形的內切圓，圓心稱為三角形的內心，而三角形稱為此圓的外切三角形。</p> <p>5. 介紹若三角形的內心與三個頂點連接，可以將原三角形分成三個小三角形，且其面積比等於三邊長的比。</p> <p>6. 計算內心的角度與內心的應用問題。</p>
19	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的心</p>	<p>※資源班第三次定期評量</p> <p>1. 說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。</p> <p>2. 說明直角三角形的兩股和等於斜邊長加內切圓半徑的2倍。</p> <p>3. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。</p> <p>4. 說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍；重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。</p> <p>5. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。</p> <p>6. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p> <p>7. 說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三</p>

		<p>角形。</p> <p>8. 利用重心的性質，演練直角三角形的重心基本題型。</p>
20	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2三角形的心</p>	<p>※普通班第三次定期評量</p> <p>1. 說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。</p> <p>2. 說明直角三角形的兩股和等於斜邊長加內切圓半徑的2倍。</p> <p>3. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。</p> <p>4. 說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍；重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。</p> <p>5. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。</p> <p>6. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p> <p>7. 說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。</p> <p>8. 利用重心的性質，演練直角三角形的重心基本題型。</p>
21	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2三角形的心</p> <p>(第三次段考)</p>	<p>1. 檢討考卷</p> <p>2. 總複習</p> <p>3. 休業式</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	3B	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p>				
學習 內容	<p>N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（\sim）。</p> <p>S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；</p> <p>S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為$30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為$45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$其邊長比記錄為「1：1：根號2」。</p> <p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以π表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長\times內切圓半徑$\div 2$；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和－斜邊）$\div 2$。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p>				

	S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 相似形與三角形比 1-1連比	1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 2. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。	
2	第1章 相似形與三角形比 1-2比例線段	1. 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」 2. 能辨識一直線截三角形的兩邊截成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。（平行線截比例線段的逆敘述）	
3	第1章 相似形與三角形比 1-2比例線段	1. 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半） 2. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。	
4	第1章 相似形與三角形比 1-3 相似多邊形	1. 利用平面上點的縮放，來討論平面上線段的縮放。 2. 藉由線段經過縮放，了解線段縮放後的性質。 3. 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。	
5	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	1. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。 2. 藉由三角形的縮放概念，了解多邊形的縮放。 3. 藉由多邊形的縮放過程，了解對應角相等與對應邊成比例 4. 理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 5. 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）	
6	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	※資源班第一次定期評量 1. 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS） 2. 說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交，且平行於三角形的第三邊，則截出的小三角形與原三角形相似。	
7	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	※普通班第一次定期評量 1. 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS） 2. 說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交，且平行於三角形的第三邊，則截出的小三角形與原三角形相似。	
8	第1章 相似形與三角形比 1-4相似三角形的應用與三角比 （第一次段考）	1. 對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比 2. 相似三角形面積比的應用 3. 利用相似三角形對應邊成比例，做簡易測量	
9	第1章 相似形與三角形比 1-4相似三角形的應用與三角比	1. 對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比 2. 相似三角形面積比的應用 3. 利用相似三角形對應邊成比例，做簡易測量	

10	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的應用與三角比	1. 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 30° 、 60° 、 90° 其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為 45° 、 45° 、 90° 其邊長比記錄為「1：1：根號2」 2. 依特殊記號指認直角三角形的三角比 3. 計算特殊角的三角比簡易例題
11	第2章 圓形 2-1點、線、圓	1. 複習介紹與圓相關的數學名詞 2. 介紹切線、切點、割線、弧、弓形的定義。 3. 認識圓的幾何性質（圓心角、圓周角） 4. 複習圓面積和圓周長的計算方式 5. 計算扇形圓心角和面積的相關例題
12	第2章 圓形 2-1點、線、圓	1. 說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 2. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較，判別點與圓的位置關係。 3. 說明在平面上，一圓與一直線的位置關係有不相交、只交於一點或交於兩點三種情形。 4. 介紹切線、切點、割線的定義。 5. 由圓心到直線的距離與圓半徑長的比較，判別直線與圓的位置關係。 6. 介紹切線的性質及練習如何求切線段長。 7. 介紹過圓外一點的兩切線性質，並利用此概念作基本練習。
13	第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	※資源班第二次定期評量 1. 說明弦的意義及一弦的弦心距垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。 2. 說明在同一圓中，弦心距相等，則所對應的弦相等；反之，弦等長，則所對應的弦心距相等。 3. 說明在同一圓中，弦心距愈短，則所對應的弦愈長；反之，弦愈短，則所對應的弦心距愈長。 4. 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 5. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。 6. 說明在同圓或等圓中，兩圓心角相等，則它們所對的弦等長；反之，如果兩弦等長，則它們所對的圓心角相等。 7. 說明當兩弦相交的交點在圓周上，其所形成的角稱為圓周角。
14	第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 1. 說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半，也等於該弧所對圓心角度數的一半。 2. 在同圓或等圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等；相等的圓周角所對的弧也相等。 3. 說明半圓所對的圓周角是直角。 4. 說明若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。 5. 介紹圓內接四邊形與四邊形的外接圓。 6. 圓內接四邊形對角互補；切線段等長。
15	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明，並了解在幾何證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 3. 能完成簡單的推理與證明填空題。

16	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用奇偶數來介紹代數證明，並介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 2. 能做簡單的「幾何」、「數與量」及「代數」推理與證明的填空題。
17	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 說明當三角形的三個頂點都落在圓周上時，圓心到此三角形的三個頂點的距離都會相等。 3. 說明通過三角形三個頂點的圓稱為此三角形的外接圓，圓心稱為此三角形的外心，而三角形稱為此圓的圓內接三角形。 4. 說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。 5. 說明銳角三角形的外心會落在三角形的內部，直角三角形的外心剛好落在斜邊中點上，鈍角三角形的外心會落在三角形的外部。 6. 說明直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑。
18	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。 2. 說明三角形的三內角的角平分線交於一點，此點就是三角形的內心，且說明三角形的內心到此三邊等距離。 3. 說明若以三角形的內心為圓心，到三邊的距離為半徑畫圓，可得到三角形的內切圓。 4. 說明任意三角形一定可以在其內部找到一個與三邊均相切的圓，此圓稱為三角形的內切圓，圓心稱為三角形的內心，而三角形稱為此圓的外切三角形。 5. 介紹若三角形的內心與三個頂點連接，可以將原三角形分成三個小三角形，且其面積比等於三邊長的比。
19	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	<p>※資源班第三次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。 2. 說明直角三角形的兩股和等於斜邊長加內切圓半徑的2倍。 3. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 4. 說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍；重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。 5. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。 6. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 7. 說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。 8. 利用重心的性質，演練直角三角形的重心基本題型。
20	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	<p>※普通班第三次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。 2. 說明直角三角形的兩股和等於斜邊長加內切圓半徑的2倍。 3. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 4. 說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍；重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。 5. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。

		<p>6. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p> <p>7. 說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。</p> <p>8. 利用重心的性質，演練直角三角形的重心基本題型。</p>
21	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2三角形的心</p> <p>(第三次段考)</p>	<p>1. 檢討考卷</p> <p>2. 總複習</p> <p>3. 休業式</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	3C	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p>				
學習 內容	<p>N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（\sim）。</p> <p>S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；</p> <p>S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為$30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為$45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$其邊長比記錄為「1：1：根號2」。</p> <p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以π表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長\times內切圓半徑$\div 2$；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和－斜邊）$\div 2$。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p>				

	S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 相似形與三角形比 1-1連比	1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 2. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 3. 能理解連比例式的意義、性質和基本運算。	
2	第1章 相似形與三角形比 1-2比例線段	1. 能辨識「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 理解平行線截比例線段性質。 3. 能利用截比例線段判斷平行。	
3	第1章 相似形與三角形比 1-2比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質 2. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。	
4	第1章 相似形與三角形比 1-3 相似多邊形	1. 利用平面上點的縮放，來討論平面上線段的縮放。 2. 藉由線段經過縮放，了解線段縮放後的性質。 3. 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。	
5	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	1. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。 2. 藉由三角形的縮放概念，了解多邊形的縮放。 3. 藉由多邊形的縮放過程，了解對應角相等與對應邊成比例 4. 理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 5. 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）	
6	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	※資源班第一次定期評量 1 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）	
7	第1章 相似形與三角形比 1-3相似多邊形	※普通班第一次定期評量 1 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS） 2. 說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交，且平行於三角形的第三邊，則截出的小三角形與原三角形相似。	
8	第1章 相似形與三角形比 1-4相似三角形的應用與三角比 (第一次段考)	1. 對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比 2. 相似三角形面積比的應用	
9	第1章 相似形與三角形比 1-4相似三角形的應用與三角比	1. 對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比 2. 相似三角形面積比的應用 3. 可得知藉由相似三角形對應邊成比例，做簡易測量	

10	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的應用與三角比	1. 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 30° 、 60° 、 90° 其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為 45° 、 45° 、 90° 其邊長比記錄為「1：1：2」 2. 依特殊記號指認直角三角形的三角比
11	第2章 圓形 2-1點、線、圓	1. 複習介紹與圓相關的數學名詞 2. 介紹切線、切點、割線、弧、弓形的定義。 3. 認識圓的幾何性質（圓心角、圓周角） 4. 複習圓面積和圓周長的計算方式 5. 利用圓心角求算扇形面積和周長
12	第2章 圓形 2-1點、線、圓	1. 說明一圓將所在的平面分成圓的內部、圓周與圓的外部。 2. 說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 3. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較，判別點與圓的位置關係。 4. 在坐標平面上，利用點到圓心的距離，判別點與圓的位置關係。
13	第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	※資源班第二次定期評量 1. 說明弦的意義及一弦的弦心距垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。 2. 說明在同一圓中，弦心距相等，則所對應的弦相等；反之，弦等長，則所對應的弦心距相等。 3. 說明在同一圓中，弦心距愈短，則所對應的弦愈長；反之，弦愈短，則所對應的弦心距愈長。 4. 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 5. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。 6. 說明在同圓或等圓中，兩圓心角相等，則它們所對的弦等長；反之，如果兩弦等長，則它們所對的圓心角相等。 7. 說明當兩弦相交的交點在圓周上，其所形成的角稱為圓周角。
14	第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 1. 說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半，也等於該弧所對圓心角度數的一半。 2. 說明一弧所對的圓周角有無限多個。 3. 說明半圓所對的圓周角是直角。 4. 說明若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。 5. 介紹圓內接四邊形與四邊形的外接圓。 6. 圓內接四邊形對角互補；切線段等長。
15	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明，在幾何證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」提供已知、求證、證明的視覺線索。 3. 能依例題中的視覺線索，仿做簡單的「幾何」、「數與量」及「代數」推理與證明的填空題。
16	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 能依例題及視覺線索，仿做簡單的「幾何」、「數與量」及「代數」推理與證明的填空題。
17	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 說明當三角形的三個頂點都落在圓周上時，圓心到此三角形的三個頂點的距離都會相等。 3. 說明通過三角形三個頂點的圓稱為此三角形的外接圓，圓

		<p>心稱為此三角形的外心，而三角形稱為此圓的圓內接三角形。</p> <p>4. 說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。</p> <p>5. 說明銳角三角形的外心會落在三角形的內部，直角三角形的外心剛好落在斜邊中點上，鈍角三角形的外心會落在三角形的外部。</p>
18	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2三角形的心</p>	<p>1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。</p> <p>2. 說明三角形的三內角的角平分線交於一點，此點就是三角形的內心，且說明三角形的內心到此三邊等距離。</p> <p>3. 說明若以三角形的內心為圓心，到三邊的距離為半徑畫圓，可得到三角形的內切圓。</p> <p>4. 說明任意三角形一定可以在其內部找到一個與三邊均相切的圓，此圓稱為三角形的內切圓，圓心稱為三角形的內心，而三角形稱為此圓的外切三角形。</p> <p>5. 介紹若三角形的內心與三個頂點連接，可以將原三角形分成三個小三角形，且其面積比等於三邊長的比。</p>
19	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2三角形的心</p>	<p>※資源班第三次定期評量</p> <p>1. 說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。</p> <p>2. 說明直角三角形的兩股和等於斜邊長加內切圓半徑的2倍。</p> <p>3. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。</p> <p>4. 說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍；重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。</p> <p>5. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。</p> <p>6. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p> <p>7. 說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。</p>
20	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2三角形的心</p>	<p>※普通班第三次定期評量</p> <p>1. 說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。</p> <p>2. 說明直角三角形的兩股和等於斜邊長加內切圓半徑的2倍。</p> <p>3. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。</p> <p>4. 說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍；重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。</p> <p>5. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。</p> <p>6. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p> <p>7. 說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。</p>
21	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2三角形的心</p> <p>(第三次段考)</p>	<p>1. 檢討考卷</p> <p>2. 總複習</p> <p>3. 休業式</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	1A	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>				
學習 內容	<p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）；$x=c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p>				

	<p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1二元一次方程式	1. 複習上學期一元一次方程式的列式，經提示後能列出含有兩個未知符號的式子 2. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。	
2	1-1 二元一次方程式	1. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。 2. 認識二元一次方程式，並將生活情境的消費問題記錄成二元一次方程式。	
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 認識代入消去法 2. 利用代入消去法簡易解出二元一次聯立方程式	
4	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 認識加減消去法 2. 利用加減消去法簡易解出二元一次聯立方程式	
5	2-1 直角坐標平面	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸及象限上的坐標的性質	

		符號。 3. 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。 4. 描述點在移動前或移動後的坐標。
6	2-1 直角坐標平面	※資源班第一次定期評量 1 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。 2. 判別數對在象限上的位置。
7	2-1 直角坐標平面	※普通班第一次定期評量 1 能在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。 2. 判別數對在象限上的位置。
8	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 在協助下找出二元一次方程式的整數解，轉換成坐標平面上的點。 2. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 在坐標平面上繪製二元一次方程式圖形。
9	2-2二元一次方程式的圖形	1. 利用代入法簡易解出二元一次方程式 2. 透過描點求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標
10	2-2二元一次方程式的圖形	1. 利用加減消去法解簡易二元一次聯立方程式 2. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。
11	3-1 比例式	1. 了解比的前項、後項與比值。 2. 熟練比值的求法。 3. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ 」的應用。 4. 理解「當 $a:b=c:d$ 時，可假設 $a=cr$ ， $b=dr$ ($r \neq 0$)」，在提示下能將其應用。
12	3-2 正比與反比	1. 了解正比的意義及正比的一般式 $y=kx$ 。 2. 藉由 x 、 y 兩變數的比值是定值，判斷兩數量是否成正比。
13	3-2 正比與反比	※資源班第二次定期評量 1. 了解反比的意義及反比的一般式 $xy=k$ 。 2. 藉由 x 、 y 兩數的變化，發現它們的乘積是定值，判定兩數量是否成反比。
14	3-2 正比與反比	※普通班第二次定期評量 1. 藉由 x 、 y 兩變數的比值是定值，判定 y 與 x 成正比，在提示下能做正比關係的生活應用。 2. 藉由 x 、 y 兩數的變化，發現它們的乘積是定值，判定 y 與 x 成反比，在提示下能做反比關係的生活應用。

15	4-1 認識一元一次不等式	<p>11.1. 認識生活情境中的不等關係。</p> <p>2. 藉由習慣用語和不等號的對照關係表，指認不等號的運用。</p> <p>3. 藉由習慣用語與不等號之對照使用，由情境中列出不等式。</p> <p>4. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。</p>
16	4-2 解一元一次不等式及其應用	<p>1. 透過數線得知不等式的加減運算規則。</p> <p>2. 利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以正數時，不等號兩邊的關係不變。</p> <p>3. 利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以負數時，不等號兩邊的關係會改變。</p> <p>4. 利用不等式的等量公理與移項法則解簡易的一元一次不等式。</p>
17	5-1 統計圖表	<p>1. 認識一些常見的統計圖表。</p> <p>2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。</p> <p>3. 繪製常用的統計圖，如長條圖、折線圖、圓形圖。</p> <p>4. 認識列聯表。</p>
18	5-1 統計圖表	<p>1. 介紹組距。</p> <p>2. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。</p> <p>4. 判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。</p>
19	5-2 平均數、中位數與眾數	<p>※資源班第三次定期評量</p> <p>1. 藉由生活情境，理解平均數的意義。</p> <p>2. 計算未整理資料的平均數與已整理資料的平均數。</p> <p>3. 利用計算機的累加功能計算平均數與加權平均數。</p> <p>5. 藉由生活情境，理解中位數的意義。</p> <p>5. 藉由生活情境，理解眾數的意義。</p>
20	6-1 生活中的幾何	<p>※普通班第三次定期評量</p> <p>1. 能分辨立體圖形的前視圖、上視圖、左右視圖。</p> <p>2. 能理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。</p> <p>3. 總複習/休業式</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	1B	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>				
學習 內容	<p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）；$x=c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p>				

	<p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1二元一次方程式	1. 複習上學期一元一次方程式的列式，經提示後能列出含有兩個未知符號的式子 2. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。	
2	1-1 二元一次方程式	1. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。 2. 認識二元一次方程式，並將生活情境的消費問題記錄成二元一次方程式。	
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 認識代入消去法 2. 利用代入消去法簡易解出二元一次聯立方程式	
4	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 認識加減消去法 2. 利用加減消去法簡易解出二元一次聯立方程式	
5	2-1 直角坐標平面	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸及象限上的坐標的性質	

		符號。 3. 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。
6	2-1 直角坐標平面	※資源班第一次定期評量 1 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。 2. 判別數對在象限上的位置。
7	2-1 直角坐標平面	※普通班第一次定期評量 1 能在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。 2. 判別數對在象限上的位置。
8	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 在協助下找出二元一次方程式的整數解，轉換成坐標平面上的點。 2. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 在坐標平面上繪製二元一次方程式圖形。
9	2-2二元一次方程式的圖形	1. 利用代入法簡易解出二元一次方程式 2. 透過描點求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標
10	2-2二元一次方程式的圖形	1. 利用加減消去法解簡易二元一次聯立方程式 2. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。
11	3-1 比例式	1. 了解比的前項、後項與比值。 2. 熟練比值的求法。 3. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ 」的應用。 4. 理解「當 $a:b=c:d$ 時，可假設 $a=cr$ ， $b=dr$ ($r \neq 0$)」，在提示下能將其應用。
12	3-2 正比與反比	1. 了解正比的意義及正比的一般式 $y=kx$ 。 2. 藉由 x 、 y 兩變數的比值是定值，判斷兩數量是否成正比。
13	3-2 正比與反比	※資源班第二次定期評量 1. 了解反比的意義及反比的一般式 $xy=k$ 。 2. 藉由 x 、 y 兩數的變化，發現它們的乘積是定值，判定兩數量是否成反比。
14	3-2 正比與反比	※普通班第二次定期評量 1. 藉由 x 、 y 兩變數的比值是定值，判定 y 與 x 成正比，在提示下能做正比關係的生活應用。 2. 藉由 x 、 y 兩數的變化，發現它們的乘積是定值，判定 y 與 x 成反比，在提示下能做反比關係的生活應用。
15	4-1 認識一元一次不等式	12.1. 認識生活情境中的不等關係。 2. 藉由習慣用語和不等號的對照關係表，指認不等號的運

		<p>用。</p> <p>3. 藉由習慣用語與不等號之對照使用，由情境中列出不等式。</p> <p>4. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。</p>
16	4-2 解一元一次不等式及其應用	<p>1. 透過數線得知不等式的加減運算規則。</p> <p>2. 利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以正數時，不等號兩邊的關係不變。</p> <p>3. 利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以負數時，不等號兩邊的關係會改變。</p>
17	5-1 統計圖表	<p>1. 認識一些常見的統計圖表。</p> <p>2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。</p> <p>3. 繪製常用的統計圖，如長條圖、折線圖、圓形圖。</p> <p>4. 認識列聯表。</p>
18	5-1 統計圖表	<p>1. 介紹組距。</p> <p>2. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。</p> <p>4. 判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。</p>
19	5-2 平均數、中位數與眾數	<p>※資源班第三次定期評量</p> <p>1. 藉由生活情境，理解平均數的意義。</p> <p>2. 計算未整理資料的平均數與已整理資料的平均數。</p> <p>3. 利用計算機的累加功能計算平均數與加權平均數。</p> <p>5. 藉由生活情境，理解中位數的意義。</p> <p>5. 藉由生活情境，理解眾數的意義。</p>
20	6-1 生活中的幾何	<p>※普通班第三次定期評量</p> <p>1. 能分辨立體圖形的前視圖、上視圖、左右視圖。</p> <p>2. 能理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。</p> <p>3. 總複習/休業式</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	1C	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>				
學習 內容	<p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）；$x=c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p>				

	<p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1二元一次方程式	1. 複習上學期一元一次方程式的列式，經提示後能列出含有兩個未知符號的式子 2. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。	
2	1-1 二元一次方程式	1. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。 2. 認識二元一次方程式，並將生活情境的消費問題記錄成二元一次方程式。	
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 認識代入消去法 2. 利用代入消去法簡易解出二元一次聯立方程式	
4	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 認識加減消去法 2. 利用加減消去法簡易解出二元一次聯立方程式	
5	2-1 直角坐標平面	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸及象限上的坐標的性質	

		符號。 3. 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。
6	2-1 直角坐標平面	※資源班第一次定期評量 1 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。 2. 判別數對在象限上的位置。
7	2-1 直角坐標平面	※普通班第一次定期評量 1 能在坐標平面上描出已知數對的對應點，並了解坐標軸上數對的特性。 2. 判別數對在象限上的位置。
8	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 在協助下找出二元一次方程式的整數解，轉換成坐標平面上的點。 2. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 在坐標平面上繪製二元一次方程式圖形。
9	2-2二元一次方程式的圖形	1. 利用代入法簡易解出二元一次方程式 2. 透過描點求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標
10	2-2二元一次方程式的圖形	了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。
11	3-1 比例式	1. 了解比的前項、後項與比值。 2. 熟練比值的求法。 3. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ 」的應用。
12	3-2 正比與反比	1. 了解正比的意義及正比的一般式 $y=kx$ 。 2. 藉由 x 、 y 兩變數的比值是定值，判斷兩數量是否成正比。
13	3-2 正比與反比	※資源班第二次定期評量 1. 了解反比的意義及反比的一般式 $xy=k$ 。 2. 藉由 x 、 y 兩數的變化，發現它們的乘積是定值，判定兩數量是否成反比。
14	3-2 正比與反比	※普通班第二次定期評量 1. 藉由 x 、 y 兩變數的比值是定值，判定 y 與 x 成正比，在提示下能做正比關係的生活應用。 2. 藉由 x 、 y 兩數的變化，發現它們的乘積是定值，判定 y 與 x 成反比，在提示下能做反比關係的生活應用。
15	4-1 認識一元一次不等式	13. 1. 認識生活情境中的不等關係。 2. 藉由習慣用語和不等號的對照關係表，指認不等號的運用。 3. 藉由習慣用語與不等號之對照使用，由情境中列出不等式。

		4. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。
16	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 透過數線得知不等式的加減運算規則。
17	5-1 統計圖表	1. 認識一些常見的統計圖表。 2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。 3. 繪製常用的統計圖，如長條圖、折線圖、圓形圖。 4. 認識列聯表。
18	5-1 統計圖表	1. 介紹組距。 2. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 4. 判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。
19	5-2 平均數、中位數與眾數	※資源班第三次定期評量 1. 藉由生活情境，理解平均數的意義。 2. 計算未整理資料的平均數與已整理資料的平均數。 3. 利用計算機的累加功能計算平均數與加權平均數。 5. 藉由生活情境，理解中位數的意義。 5. 藉由生活情境，理解眾數的意義。
20	6-1 生活中的幾何	※普通班第三次定期評量 1. 能分辨立體圖形的前視圖、上視圖、左右視圖。 2. 能理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。 3. 總複習/休業式

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	2A	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>				
學習 內容	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。（簡化）</p> <p>N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。（簡化）</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。（簡化）</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。（簡化）</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(\cong)（簡化）</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。（簡化）</p>				

	<p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化)</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1 等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。	
2	1-1 等差數列 1-2 等差級數	1. 能求出等差數列中的任意項。 2. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 3. 能了解等差級數的概念。 4. 能了解等差級數前 n 項和的通式。	
3	1-2 等差級數	1. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	
4	1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 能求出等比數列的首項、公比。 3. 能了解等比數列第 n 項的通式。 4. 能求出等比數列中的任意項。	
5	1-3 等比數列 2-1 函數與函數圖形	1. 能理解等比中項的意義並求值。 2. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 3. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 4. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 5. 能理解函數、函數值的定義。 6. 能知道函數的表示法。 7. 能求函數值。	
6	2-1 函數與函數圖形	※資源班第一次定期評量 1. 能了解函數圖形的意義。 2. 能畫出函數圖形。	

		<p>3. 能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>4. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>5. 能從圖形求出函數。</p> <p>6. 能了解線型函數圖形的應用。</p>
7	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	<p>※普通班第一次定期評量</p> <p>1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。</p> <p>4. 理解三角形外角的意義。</p> <p>5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。</p> <p>6. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p>
8	3-1三角形與多邊形的內角與外角、3-2尺規作圖	<p>1. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。</p> <p>2. 理解 n 邊形的內角和為(n-2)×180°。</p> <p>3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。</p> <p>4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>5. 了解尺規作圖的意義。</p> <p>6. 能利用尺規作線段、角的複製。</p>
9	3-2尺規作圖	<p>1. 了解角平分線的意義。</p> <p>2. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線</p> <p>3. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線</p>
10	3-3三角形的全等性質	<p>1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>3. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>4. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>5. 能理解$\triangle ABC \cong \triangle DEF$的讀法和意義。</p> <p>6. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>7. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。</p> <p>8. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。</p> <p>9. 能理解三角形的 SSS 全等性質。</p> <p>10. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。</p> <p>11. 能理解三角形的 SAS 全等性質。</p>
11	3-3三角形的全等性質	<p>1. 能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。</p> <p>2. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。</p> <p>3. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。</p> <p>4. 能理解三角形的 ASA 全等性質。</p> <p>5. 能理解三角形的 AAS 全等性質。</p> <p>6. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。</p> <p>7. 能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。</p>

12	3-4中垂線與角平分線的性質	※資源班第二次定期評量 複習
13	3-5三角形的邊角關係	※普通班第二次定期評量 能理解三線段長 a 、 b 、 c ， $c \geq a$ 且 $c \geq b$ ，若 $a+b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形。
14	3-5三角形的邊角關係	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。
15	4-1平行	1. 能認識截線與截角的定義。 2. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
16	4-1平行	1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 能判別兩直線是否互相平行。
17	4-2平行四邊形	1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
18	4-2平行四邊形、4-3特殊四邊形的性質	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
19	4-3特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量 複習
20	總複習	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	2B	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>				
學習 內容	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。（簡化減量）</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。（簡化減量）</p> <p>N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。（簡化減量）</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。（簡化減量）</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(\cong)</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。（簡化減量）</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形</p>				

	對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化減量)	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	1-1 等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。
2	1-1 等差數列 1-2 等差級數	1. 能求出等差數列中的任意項。 2. 能了解等差級數的概念。 3. 能了解等差級數前 n 項和的通式。
3	1-2 等差級數	1. 在提示下，能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2. 在提示下，能運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。
4	1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。 3. 在提示下，能了解等比數列第 n 項的通式。
5	1-3 等比數列 2-1 函數與函數圖形	1. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。 2. 在提示下，能了解等比數列第 n 項的通式。 3. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 4. 能理解函數、函數值的定義。 5. 能知道函數的表示法。 6. 能求函數值。
6	2-1 函數與函數圖形	※資源班第一次定期評量 1. 能了解函數圖形的意義。 2. 能畫出函數圖形。 3. 能了解並畫出線型函數的圖形。 4. 能從圖形求出函數。
7	3-1 三角形與多邊形的內	※普通班第一次定期評量 1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。

	角與外角	<p>2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。</p> <p>4. 理解三角形外角的意義。</p> <p>5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。</p> <p>6. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p>
8	3-1三角形與多邊形的內角與外角、3-2尺規作圖	<p>1. 能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出$(n-3)$條對角線。</p> <p>2. 理解n邊形的內角和為$(n-2)\times 180^\circ$。</p> <p>3. 能理解其他求n邊形內角和的方法。</p> <p>4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>5. 了解尺規作圖的意義。</p> <p>6. 能利用尺規作線段、角的複製。</p>
9	3-2尺規作圖	<p>1. 了解角平分線的意義。</p> <p>2. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線</p> <p>3. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線</p>
10	3-3三角形的全等性質	<p>1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>3. 能理解$\triangle ABC \cong \triangle DEF$的讀法和意義。</p> <p>4. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>5. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。</p> <p>6. 能理解三角形的SSS全等性質。</p> <p>7. 能理解三角形的SAS全等性質。</p>
11	3-3三角形的全等性質	<p>1. 能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。</p> <p>2. 能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。</p> <p>3. 能理解兩個直角三角形RHS全等性質。</p> <p>4. 能理解三角形的ASA全等性質。</p> <p>5. 能理解三角形的AAS全等性質。</p>
12	3-4中垂線與角平分線的性質	<p>※資源班第二次定期評量 複習</p>
13	3-5三角形的邊角關係	<p>※普通班第二次定期評量</p> <p>能理解三線段長a、b、c，$c \geq a$且$c \geq b$，若$a+b > c$時，則這三條線段可以構成一個三角形。</p>
14	3-5三角形的邊角關係	<p>1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。</p>

15	4-1 平行	<p>1. 能認識截線與截角的定義。</p> <p>2. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。</p>
16	4-1 平行	<p>1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。</p> <p>2. 能判別兩直線是否互相平行。</p>
17	4-2 平行四邊形	<p>1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p>
18	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
19	4-3 特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量 複習
20	總複習	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	2C	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>				
學習 內容	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。（簡化減量）</p> <p>N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。（簡化減量）</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。（簡化減量）</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。（簡化減量）</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形。</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。	
2	1-1 等差數列 1-2 等差級數	1. 了解等差數列的意義。 2. 能求出等差數列的首項、公差。 3. 能了解等差數列第n項的通式。	
3	1-2 等差級數	1. 在提示下，能求出等差級數的首項、公差、項數。	
4	1-3 等比數列	1. 藉由影片，了解等比數列的意義。 2. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。	
5	1-3 等比數列 2-1函數與函數圖形	1. 在步驟提示下，能求出等比數列的首項、公比。 2. 藉由影片，能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。	
6	2-1 函數與函數圖形	※資源班第一次定期評量 1. 藉由影片，能理解函數圖形的意義。 2. 在步驟提示下，能了解並畫出線型函數的圖形。	
7	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	※普通班第一次定期評量 1. 複習國小角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 經由影片能說出兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。	
8	3-1三角形與多邊形的內角與外角、3-2尺規作圖	1. 在提示下，能說出三角形外角的意義。 2. 藉由影片，了解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360° 。 3. 藉由影片，能理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 4. 經由操作，能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 5. 經由操作，能理解n邊形的內角和為 $(n-2)\times 180^\circ$ 。 6. 在步驟提示下，能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 7. 經由影片，能了解尺規作圖的意義。	
9	3-2尺規作圖	1. 能說出使用圓規的正確方法。 2. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線	

10	3-3三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> 藉由影片，能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 能理解$\triangle ABC \cong \triangle DEF$的讀法和意義。 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。
11	3-3三角形的全等性質	藉由影片，能理解三角型的全等性質
12	3-4中垂線與角平分線的性質	※資源班第二次定期評量 複習
13	3-5三角形的邊角關係	※普通班第二次定期評量 能理解三線段長 a 、 b 、 c ， $c \geq a$ 且 $c \geq b$ ，若 $a+b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形。
14	3-5三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。
15	4-1平行	<ol style="list-style-type: none"> 經由圖片，能認識截線與截角的定義。 經由圖片，能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
16	4-1平行	<ol style="list-style-type: none"> 經由圖片，能認識截線與截角的定義。 經由圖片，能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
17	4-2平行四邊形	經由影片，能理解平行四邊形的定義
18	4-2平行四邊形、4-3特殊四邊形的性質	經由影片，能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
19	4-3特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量 複習
20	總複習	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	3A	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>				
學習 內容	<p>F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。</p> <p>F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；$y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。</p> <p>D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。</p> <p>D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。</p> <p>D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p> <p>S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 透過方格紙的描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 4. 了解二次函數的圖形為拋物線。 5. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。
2	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 2. 能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關基本問題。 3. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 4. 了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。
3	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形平移而得。其頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。 2. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形平移而得，其頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得。
4	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 2. 觀察二次函數的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。 3. 找出形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數的最大值或最小值。
5	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 2. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 3. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 4. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，

		<p>並能比較圖形的各種特性。</p> <p>5. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>6. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。</p>
6	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	<p>※資源班第一次定期評量</p> <p>1. 利用中位數的概念來引入百分位數。</p> <p>2. 介紹未分組資料的百分位數所代表的意義。</p> <p>3. 介紹第 m 百分位數的計算方法。</p> <p>4. 計算資料中的第 m 百分位數。</p> <p>5. 介紹已分組資料的百分位數所代表的意義。</p>
7	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考)	<p>※普通班第一次定期評量</p> <p>1. 能認識全距與四分位距、盒狀圖，並利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>2. 知道盒狀圖的畫法，並了解如何判讀盒狀圖。</p> <p>3. 透過實際例子，說明當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。</p>
8	第2章 統計與機率 2-2 機率 (線上教學)	<p>1. 透過具體情境介紹機率的觀念。</p> <p>2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>3. 說明樹狀圖的呈現方式。</p> <p>4. 練習畫出樹狀圖來求機率。</p>
9	第2章 統計與機率 2-2 機率 (線上教學)	<p>1. 計算投擲骰子的機率。</p> <p>3. 計算抽撲克牌的機率。</p> <p>4. 計算取球的機率。</p> <p>5. 練習畫出樹狀圖來求機率。</p>
10	第2章 統計與機率 2-2 機率	<p>1. 計算服裝搭配的機率。</p> <p>2. 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。</p> <p>3. 計算投擲兩顆骰子的機率。</p> <p>4. 利用樹狀圖，作應用題型的練習</p>
11	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	<p>1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。</p> <p>2. 了解正方體與長方體的頂點、面與稜邊的組合，並辨認其展開圖。</p> <p>3. 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。</p> <p>4. 利用長方體判別直線與平面的垂直。</p> <p>5. 了解直角柱的定義。</p> <p>6. 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。</p> <p>7. 了解角柱、圓柱的定義及其展開圖。</p> <p>8. 計算角柱、圓柱的體積與表面積</p>
12	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	<p>※資源班第二次定期評量</p> <p>1. 了解正方體與長方體的頂點、面與稜邊的組合，並辨認其展開圖。</p> <p>2. 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。</p> <p>3. 利用長方體判別直線與平面的垂直。</p> <p>4. 了解直角柱的定義。</p>

		<p>5. 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。</p> <p>6. 了解角柱、圓柱的定義及其展開圖。</p> <p>7. 計算角柱、圓柱的體積與表面積</p>
13	<p>第3章 立體圖形 3-2角錐與圓錐 【第二次段考/畢業考】</p>	<p>※普通班第二次定期評量</p> <p>1. 了解角錐的定義。</p> <p>2. 觀察並歸納出正 n 角錐的頂點、面與稜邊的數量關係。</p> <p>3. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。</p> <p>4. 了解圓錐的定義及其展開圖。</p> <p>5. 由圓錐的展開圖計算其表面積。</p>
14	<p>總複習-數與量篇 (暫定5/18、5/19會考)</p>	<p>數與量篇重點複習</p>
15	<p>活化篇 腦力大激盪</p>	<p>線上版密室逃脫(運算篇)</p>
16	<p>活化篇 腦力大激盪</p>	<p>線上版密室逃脫(規律篇)</p>
17	<p>活化篇 腦力大激盪</p>	<p>手摺感恩卡片(對稱篇)</p>

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	3B	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。				
學習 內容	F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。 D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、酒杯）之機率探究。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 透過方格紙的描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 4. 了解二次函數的圖形為拋物線。 5. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。
2	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 2. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 3. 了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。
3	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形平移而得。其頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。 2. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。
4	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形平移而得，其頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得。 2. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 3. 觀察二次函數的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。 4. 找出形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數的最大值或最小值。
5	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 2. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 3. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 4. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，

		<p>並能比較圖形的各種特性。</p> <p>5. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p>
6	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-1 四分位數與盒狀圖</p>	<p>※資源班第一次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 介紹未分組資料的百分位數所代表的意義。 3. 介紹第 m 百分位數的計算方法。 4. 計算資料中的第 m 百分位數。 5. 介紹已分組資料的百分位數所代表的意義。
7	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考)</p>	<p>※普通班第一次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識全距與四分位距、盒狀圖，並利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 2. 知道盒狀圖的畫法，並了解如何判讀盒狀圖。 3. 透過實際例子，說明當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。
8	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-2 機率 (線上教學)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體情境介紹機率的觀念。 2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 3. 說明樹狀圖的呈現方式。 4. 練習畫出樹狀圖來求機率。
9	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-2 機率 (線上教學)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算投擲骰子的機率。 2. 計算抽撲克牌的機率。 3. 計算取球的機率。 4. 練習畫出樹狀圖來求機率。
10	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-2 機率</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算服裝搭配的機率。 2. 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。 3. 計算投擲兩顆骰子的機率。 4. 利用樹狀圖，作應用題型的練習
11	<p>第3章 立體圖形</p> <p>3-1 角柱與圓柱</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 了解正方體與長方體的頂點、面與稜邊的組合，並辨認其展開圖。 3. 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。 4. 利用長方體判別直線與平面的垂直。 5. 了解直角柱的定義。 5. 操作並觀察出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 6. 了解角柱、圓柱的定義及其展開圖。 7. 計算角柱、圓柱的體積與表面積
12	<p>第3章 立體圖形</p> <p>3-1 角柱與圓柱</p>	<p>※資源班第二次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正方體與長方體的頂點、面與稜邊的組合，並辨認其展開圖。 2. 操作並觀察出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 了解角柱、圓柱的定義及其展開圖。 4. 計算角柱、圓柱的體積與表面積

13	第3章 立體圖形 3-2角錐與圓錐 【第二次段考/畢業考】	※普通班第二次定期評量 1. 了解角錐的定義。 2. 操作並觀察出正 n 角錐的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。 4. 了解圓錐的定義及其展開圖。 5. 由圓錐的展開圖計算其表面積。
14	總複習-數與量篇 (暫定5/18、5/19會考)	數與量篇重點複習
15	活化篇 腦力大激盪	線上版密室逃脫(運算篇)
16	活化篇 腦力大激盪	線上版密室逃脫(規律篇)
17	活化篇 腦力大激盪	手摺感恩卡片(對稱篇)

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	3C	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。				
學習 內容	F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。 D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、酒杯）之機率探究。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 透過方格紙的描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 4. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 5. 由生活實際例子了解二次函數的圖形為拋物線。 6. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。
2	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 2. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 3. 了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線
3	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形平移而得。其頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。 2. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。
4	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 2. 觀察二次函數的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。 3. 找出形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數的最大值或最小值。
5	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 介紹未分組資料的百分位數所代表的意義。 3. 介紹第 m 百分位數的計算方法。 4. 計算資料中的第 m 百分位數。 5. 介紹已分組資料的百分位數所代表的意義。 6. 能認識全距與四分位距、盒狀圖 7. 知道盒狀圖不同的畫法，並了解如何判讀盒狀圖。
6	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	※資源班第一次定期評量 1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 介紹未分組資料的百分位數所代表的意義。 3. 介紹第 m 百分位數的計算方法。 4. 計算資料中的第 m 百分位數。 5. 介紹已分組資料的百分位數所代表的意義。
7	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	※普通班第一次定期評量

	(第一次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識全距與四分位距、盒狀圖 2. 練習盒狀圖的畫法 3. 透過實際例子，說明當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。
8	第2章 統計與機率 2-2 機率 (線上教學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體情境介紹機率的觀念。 2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 3. 說明樹狀圖的呈現方式。 4. 練習畫出樹狀圖來求機率 5. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。
9	第2章 統計與機率 2-2 機率 (線上教學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算投擲骰子的機率。 2. 計算抽撲克牌的機率。 3. 計算取球的機率。 4. 練習畫出樹狀圖來求機率。
10	第2章 統計與機率 2-2 機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算服裝搭配的機率。 2. 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。 3. 計算投擲兩顆骰子的機率。 4. 利用樹狀圖，作應用題型的練習
11	第3章 立體圖形 3-1角柱與圓柱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正方體與長方體的頂點、面與稜邊的組合， 2. 了解直角柱與斜角柱的定義。 3. 操作觀察出正角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 4. 了解角柱、圓柱的定義及其展開圖。
12	第3章 立體圖形 3-1角柱與圓柱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正方體與長方體的頂點、面與稜邊的組合， 2. 了解直角柱與斜角柱的定義。 3. 操作觀察出正角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 4. 了解角柱、圓柱的定義及其展開圖。
13	第3章 立體圖形 3-2角錐與圓錐 【第二次段考/畢業考】	<p>※普通班第二次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解角錐的定義。 2. 操作觀察出正角錐的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。 4. 了解圓錐的定義及其展開圖。
14	總複習-數與量篇 (暫定5/18、5/19會考)	數與量篇重點複習
15	活化篇 腦力大激盪	線上版密室逃脫 (運算篇)
16	活化篇 腦力大激盪	線上版密室逃脫 (規律篇)
17	活化篇 腦力大激盪	手摺感恩卡片 (對稱篇)

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

112學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
--------	-------	------	-------	------

第一學期		特殊需求 (溝通訓練)	1	國中聽障巡迴班	汪佳慧
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。 特溝2-sA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。				
學習內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。 特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	生涯規劃	1. 語音距離察覺測試 2. 主題式聽取：國二生涯面面觀			
2	生涯規劃	1. 語音距離察覺測試 2. 說話練習：國二生涯面面觀			
3	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 聽能理解：中秋節的由來			
4	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 閉鎖式聽取及相關時事閱覽：中秋節篇			
5	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 主題式聽取：教師節			
6	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 教師節相關語彙與句子			
7	綜合練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習			

8	溝通技巧	1. 語音距離察覺測試 2. 聊天的技巧：話題訂定與開啟
9	溝通技巧	1. 語音距離察覺測試 2. 聊天的技巧：話題延續與中止
10	人際互動	1. 語音距離察覺測試 2. 根據主題做報告：人際互動守則
11	人際互動	1. 語音距離察覺測試 2. 聽能理解及說話練習：人際互動
12	溝通技巧	1. 語音距離察覺測試 2. 疑問句與提問的技巧
13	溝通技巧	1. 語音距離察覺測試 2. 問答練習
14	綜合練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習
15	溝通技巧	1. 語音距離察覺測試 2. 表情與肢體動作的訊息解讀
16	溝通技巧	1. 語音距離察覺測試 2. 語氣與用語的訊息解讀
17	表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 描述生活經驗與看法
18	表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 表達需求與情緒
19	自我概念	1. 語音距離察覺測試 2. 閉鎖式聽取練習：聽障者就學的故事
20	自我概念	1. 語音距離察覺測試 2. 閉鎖式聽取練習：聽障者就業的故事
21	綜合練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習與總結

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (溝通訓練)	1	國中聽障巡迴班	汪佳慧
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sA-4 解讀他人表達訊息時的意圖、情緒或感受。 特溝2-sA-4 以複雜句型進行對話。 特溝3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。 特溝3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。				
學習 內容	特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。 特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 聽能理解與表達：分享寒假生活			
2	寫作練習	1. 語音距離察覺測試 2. 寫作練習：寒假生活記錄			
3	行事規劃	1. 語音距離察覺測試 2. 學期行事的規劃與安排			
4	表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 重述故事練習(一)			
5	表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 重述故事練習(二)			
6	溝通技巧	1. 語音距離察覺測試 2. 尋求訊息澄清的方法			
7	綜合練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習			

8	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 噪音模式下的聽辨與理解
9	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 主題式聽取：清明節
10	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 聽能理解與說話練習：假期心得
11	表達與寫作練習	1. 語音距離察覺測試 2. 寫作練習：假期心得
12	情緒議題	1. 語音距離察覺測試 2. 情緒管理
13	綜合練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習
14	輔助科技應用	1. 語音距離察覺測試 2. 電腦打字練習
15	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 閉鎖式聽取練習：生活文章
16	聽能與表達練習	1. 語音距離察覺測試 2. 閉鎖式聽取練習：成語故事
17	閱讀練習	1. 語音距離察覺測試 2. 水域安全宣導
18	行事規劃	1. 語音距離察覺測試 2. 規劃暑假生活(一)
19	行事規劃	1. 語音距離察覺測試 2. 規劃暑假生活(二)
20	綜合練習	1. 語音距離察覺測試 2. 複習與總結

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 數學點字	1節	國中視障巡迴班	黃偉豪
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>點寫技能（特點1）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點1-sP-1認識點寫點字系統。</p> <p>特點1-sP-2運用點字系統點寫筆記。</p> <p>特點1-sP-3熟練適用的點寫工具。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點1-sA-1正確且熟練點寫點字系統。</p> <p>特點1-sA-2善用點字系統參與社會活動。</p> <p>特點1-sA-3善用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。</p> <p>摸讀技能（特點2）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點2-sP-1正確且熟練摸讀點字系統。</p> <p>特點2-sP-2正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點2-sA-1正確且迅速摸讀點字系統。</p> <p>特點2-sA-2善用點字摸讀技能參與社會各項活動。</p> <p>特點2-sA-3利用輔助科技摸讀資訊。</p>				
學習 內容	<p>點字系統（特點A）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點A-sP-1點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。</p> <p>特點A-sP-2點字六點的位置和意義。</p> <p>特點A-sP-3點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點A-sA-1點字符號的記憶方式。</p> <p>摸讀技巧與點寫工具（特點B）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點B-sP-1雙手摸讀。</p> <p>特點B-sP-2平行滑動摸讀。</p> <p>特點B-sP-3手指輕觸動作。</p> <p>特點B-sP-4不同點寫與摸讀工具的認識。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點B-sA-1點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。</p> <p>特點B-sA-2其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。</p> <p>點字規則（特點C）</p> <p>初階（sP）</p>				

	特點 C-sP-2數學點字系統符號的點寫與摸讀。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
16			
17			
18			
19			
20			
21			

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 數學點字	1節	國中視障巡迴班	黃偉豪
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>點寫技能（特點1）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點1-sP-1認識點寫點字系統。</p> <p>特點1-sP-2運用點字系統點寫筆記。</p> <p>特點1-sP-3熟練適用的點寫工具。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點1-sA-1正確且熟練點寫點字系統。</p> <p>特點1-sA-2善用點字系統參與社會活動。</p> <p>特點1-sA-3善用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。</p> <p>摸讀技能（特點2）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點2-sP-1正確且熟練摸讀點字系統。</p> <p>特點2-sP-2正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點2-sA-1正確且迅速摸讀點字系統。</p> <p>特點2-sA-2善用點字摸讀技能參與社會各項活動。</p> <p>特點2-sA-3利用輔助科技摸讀資訊。</p>				
學習 內容	<p>點字系統（特點A）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點A-sP-1點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。</p> <p>特點A-sP-2點字六點的位置和意義。</p> <p>特點A-sP-3點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點A-sA-1點字符號的記憶方式。</p> <p>摸讀技巧與點寫工具（特點B）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點B-sP-1雙手摸讀。</p> <p>特點B-sP-2平行滑動摸讀。</p> <p>特點B-sP-3手指輕觸動作。</p> <p>特點B-sP-4不同點寫與摸讀工具的認識。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點B-sA-1點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。</p> <p>特點B-sA-2其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。</p> <p>點字規則（特點C）</p>				

	初階 (sP) 特點 C-sP-2 數學點字系統符號的點寫與摸讀。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
9			
10			
11			
12			
13			
14	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
15			
16			
17			
18			
19			
20			

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 輔助科技	1節	國中視障巡迴班	黃偉豪
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	認識輔具（特輔 1） 特輔1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔1-2 認識所需使用輔具的構造。 選用適宜輔具（特輔 2） 特輔2-1 正向看待輔具的使用。 特輔2-2 選擇適宜需求的輔具。 特輔2-3 願意使用選擇的輔具。 正確操作輔具（特輔 3） 特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。 維護輔具及簡易故障排除（特輔 4） 特輔4-1 維護所使用輔具的功能。 特輔4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修。 特輔4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除。				
學習 內容	視覺輔具（特輔 A） 特輔 A-1 放大鏡功能與操作。 特輔 A-2 望遠鏡功能與操作。 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 A-13 視覺輔具維護與簡易故障排除。 閱讀與書寫輔具（特輔 D） 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-2 電子書功能與操作。 特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作。 特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。 特輔 D-8 語音輸入軟體功能與操作。 特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	深入了解輔助科技	探索輔助科技的進階應用和新興技術 瞭解輔助科技產業的發展趨勢和未來前景		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	進階操作技巧	學習更多進階的輔助科技操作技巧和快捷鍵 掌握更多自定義設定和進階功能的使用方法		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	輔助科技在學業中的 應用	學習如何運用輔助科技進行學習、研究和報告撰寫等 探索輔助科技在不同學科領域的應用案例		
16				
17				
18				
19				
20				
21				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 輔助科技	1節	國中視障巡迴班	黃偉豪
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	認識輔具（特輔 1） 特輔1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔1-2 認識所需使用輔具的構造。 選用適宜輔具（特輔 2） 特輔2-1 正向看待輔具的使用。 特輔2-2 選擇適宜需求的輔具。 特輔2-3 願意使用選擇的輔具。 正確操作輔具（特輔 3） 特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。 維護輔具及簡易故障排除（特輔 4） 特輔4-1 維護所使用輔具的功能。 特輔4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修。 特輔4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除。				
學習 內容	視覺輔具（特輔 A） 特輔 A-1 放大鏡功能與操作。 特輔 A-2 望遠鏡功能與操作。 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 A-13 視覺輔具維護與簡易故障排除。 閱讀與書寫輔具（特輔 D） 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-2 電子書功能與操作。 特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作。 特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。 特輔 D-8 語音輸入軟體功能與操作。 特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	數位素養與資訊安全	強化數位素養，學習如何安全地使用輔助科技和網路資源 瞭解資訊安全的重要性，掌握個人資料保護和隱私權的方法		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	輔助科技與創造力	探索輔助科技在創造力表現上的應用 學習如何運用輔助科技發展自己的創意和表達能力		
9				
10				
11				
12				
13				
14	輔助科技與未來趨勢	瞭解輔助科技領域的最新趨勢和發展 探討未來輔助科技的可能性和應用前景		
15				
16				
17				
18				
19				
20				

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視覺障礙巡迴輔導班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 定向行動	1節	國中視障巡迴班	許志雄
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	具備定向能力（特定 1） 初階（sP） 特定1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間。 特定1-sP-2 能區辨環境中的各種聲音。 特定1-sP-3 能區辨環境中不同的味道。 特定1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。 特定1-sP-5 能用腳區辨環境中的地面的材質。 進階（sA） 特定1-sA-1 了解自身在環境中所處位置。 特定1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息建構心理地圖。 獨立行動（特定 2） 初階（sP） 特定2-sP-1 有效分析環境中行動所需要的資訊。 特定2-sP-2 應用各種行動技能與輔助科技在日常生活環境中獨立行走。 特定2-sP-3 應用輔助科技在非日常生活且複雜之環境中獨走技能。 進階（sA） 特定2-sA-1 有效分析預定到達的地點所需要的交通資訊。 特定2-sA-2 運用科技輔具的資訊規劃路線與行程。 特定2-sA-3 了解有聲號誌與規則。 特定2-sA-4 搭乘交通工具。 特定2-sA-5 應用各種行動技能或輔助科技在非日常生活環境中獨立行走。 特定2-sA-6 應用各種行動技能或輔助科技在複雜環境中獨立學習表現				
	學習內容 特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-2 觸覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。 特定 A-sP-4 嗅覺的訓練。 特定 A-sP-5 本體覺的訓練。 特定 A-sP-6 前庭覺的訓練。 特定 B-sP-1 形狀的觸知覺。 特定 B-sP-2 空間大小的迴聲知覺。 特定 B-sP-3 空間距離的迴聲知覺。 特定 B-sP-4 空間深度的迴聲知覺。 特定 B-sP-5 方向概念。 特定 B-sP-6 方位概念。 特定 B-sP-7 時間概念。				

	特定 B-sP-8 靜止與動態的概念。 特定 B-sA-1 知覺概念的統整。 特定 B-sA-2 路徑的規劃。 特定 C-sP-1 多感官知覺定向模式訓練。 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。 特定 C-sP-7 各種電子行動輔具及其功能。 特定 C-sP-8 人身、環境、交通安全議題。 特定 C-sP-9 社會資源與大眾運輸系統。 特定 C-sP-1 多感官知覺定向模式訓練。 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。 特定 C-sP-7 各種電子行動輔具及其功能。 特定 C-sP-8 人身、環境、交通安全議題。 特定 C-sP-9 社會資源與大眾運輸系統。 特定 D-sP-1 各種手杖技能。 特定 D-sP-2 追跡獨走技能。 特定 D-sP-3 直線行走獨走技能。 特定 D-sP-4 人導法。 特定 D-sP-5 自身保護法。 特定 D-sP-6 持杖法。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	校園溫度計！	提昇運用感官判斷環境線索的能力	
2			
3			
4			
5			

6		
7		
8	向左走，向右走！	訓練運用盲用手杖獨立行走的能力
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	大腳走學校！	建構依照校外心理地圖獨走的能力
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視覺障礙巡迴輔導班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 定向行動	1節	國中視障巡迴班	許志雄
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>具備定向能力（特定 1）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特定1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間。</p> <p>特定1-sP-2 能區辨環境中的各種聲音。</p> <p>特定1-sP-3 能區辨環境中不同的味道。</p> <p>特定1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。</p> <p>特定1-sP-5 能用腳區辨環境中的地面的材質。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特定1-sA-1 了解自身在環境中所處位置。</p> <p>特定1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息建構心理地圖。</p> <p>獨立行動（特定 2）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特定2-sP-1 有效分析環境中行動所需要的資訊。</p> <p>特定2-sP-2 應用各種行動技能與輔助科技在日常生活環境中獨立行走。</p> <p>特定2-sP-3 應用輔助科技在非日常生活且複雜之環境中獨走技能。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特定2-sA-1 有效分析預定到達的地點所需要的交通資訊。</p> <p>特定2-sA-2 運用科技輔具的資訊規劃路線與行程。</p> <p>特定2-sA-3 了解有聲號誌與規則。</p> <p>特定2-sA-4 搭乘交通工具。</p> <p>特定2-sA-5 應用各種行動技能或輔助科技在非日常生活環境中獨立行走。</p> <p>特定2-sA-6 應用各種行動技能或輔助科技在複雜環境中獨立學習表現</p>				
學習 內容	<p>特定 A-sP-1 聽覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-2 觸覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-3 視覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-4 嗅覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-5 本體覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-6 前庭覺的訓練。</p> <p>特定 B-sP-1 形狀的觸知覺。</p> <p>特定 B-sP-2 空間大小的迴聲知覺。</p> <p>特定 B-sP-3 空間距離的迴聲知覺。</p> <p>特定 B-sP-4 空間深度的迴聲知覺。</p> <p>特定 B-sP-5 方向概念。</p> <p>特定 B-sP-6 方位概念。</p>				

	特定 B-sP-7 時間概念。 特定 B-sP-8 靜止與動態的概念。 特定 B-sA-1 知覺概念的統整。 特定 B-sA-2 路徑的規劃。 特定 C-sP-1 多感官知覺定向模式訓練。 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。 特定 C-sP-7 各種電子行動輔具及其功能。 特定 C-sP-8 人身、環境、交通安全議題。 特定 C-sP-9 社會資源與大眾運輸系統。 特定 C-sP-1 多感官知覺定向模式訓練。 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。 特定 C-sP-7 各種電子行動輔具及其功能。 特定 C-sP-8 人身、環境、交通安全議題。 特定 C-sP-9 社會資源與大眾運輸系統。 特定 D-sP-1 各種手杖技能。 特定 D-sP-2 追跡獨走技能。 特定 D-sP-3 直線行走獨走技能。 特定 D-sP-4 人導法。 特定 D-sP-5 自身保護法。 特定 D-sP-6 持杖法。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	出發吧，夢想等著你！	建構正向學習信念與執行計畫的能力	
2			
3			
4			
5			

6		
7		
8	站上雲端、迎向未來！	提昇雲端資訊及科技協助學習的能力
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	一起飛越會考的挑戰！	拓展典範學習及同儕合作互助的能力
16		
17		
18		
19		
20		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視覺障礙巡迴輔導班

112學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 國語點字	1節	國中視障巡迴	許志雄
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>點寫技能（特點1）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點1-sP-1認識點寫點字系統。</p> <p>特點1-sP-2運用點字系統點寫筆記。</p> <p>特點1-sP-3熟練適用的點寫工具。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點1-sA-1正確且熟練點寫點字系統。</p> <p>特點1-sA-2善用點字系統參與社會活動。</p> <p>特點1-sA-3善用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。</p> <p>摸讀技能（特點2）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點2-sP-1正確且熟練摸讀點字系統。</p> <p>特點2-sP-2正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點2-sA-1正確且迅速摸讀點字系統。</p> <p>特點2-sA-2善用點字摸讀技能參與社會各項活動。</p> <p>特點2-sA-3利用輔助科技摸讀資訊。</p>				
學習 內容	<p>點字系統（特點A）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 A-sP-1點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。</p> <p>特點 A-sP-2點字六點的位置和意義。</p> <p>特點 A-sP-3點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 A-sA-1點字符號的記憶方式。</p> <p>摸讀技巧與點寫工具（特點B）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 B-sP-1雙手摸讀。</p> <p>特點 B-sP-2平行滑動摸讀。</p> <p>特點 B-sP-3手指輕觸動作。</p> <p>特點 B-sP-4不同點寫與摸讀工具的認識。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 B-sA-1點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。</p> <p>特點 B-sA-2其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。</p> <p>點字規則（特點C）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 C-sP-6英文點字系統符號的點寫與摸讀。</p> <p>特點 C-sP-8各領域/科目間點字系統相關規則的點寫與摸讀。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> ○○版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱		單元內容/教學重點
1	學習的起「點」！		1.提昇摸讀與點打國語電腦點字的能力 2.配合課本領域單元，熟練國語點字摸讀與點寫，完成課本與習作題目演練
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	有一「點」動心！		1.訓練運用點字顯示器點打的能力 2.配合課本領域單元，熟練國語點字摸讀與點寫，完成課本與習作題目演練
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15	精彩世界盡在指尖！		1.增進運用盲用電腦完成任務的能力 2.配合課本領域單元，熟練國語點字摸讀與點寫，完成課本與習作題目演練
16			
17			
18			
19			
20			
21			

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視覺障礙巡迴輔導班

112學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 國語點字	1節	國中視障巡迴	許志雄
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>點寫技能（特點1） 初階（sP） 特點1-sP-1認識點寫點字系統。 特點1-sP-2運用點字系統點寫筆記。 特點1-sP-3熟練適用的點寫工具。 進階（sA） 特點1-sA-1正確且熟練點寫點字系統。 特點1-sA-2善用點字系統參與社會活動。 特點1-sA-3善用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。</p> <p>摸讀技能（特點2） 初階（sP） 特點2-sP-1正確且熟練摸讀點字系統。 特點2-sP-2正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。 進階（sA） 特點2-sA-1正確且迅速摸讀點字系統。 特點2-sA-2善用點字摸讀技能參與社會各項活動。 特點2-sA-3利用輔助科技摸讀資訊。</p>				
學習 內容	<p>點字系統（特點A） 初階（sP） 特點 A-sP-1點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。 特點 A-sP-2點字六點的位置和意義。 特點 A-sP-3點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。 進階（sA） 特點 A-sA-1點字符號的記憶方式。</p> <p>摸讀技巧與點寫工具（特點B） 初階（sP） 特點 B-sP-1雙手摸讀。 特點 B-sP-2平行滑動摸讀。 特點 B-sP-3手指輕觸動作。 特點 B-sP-4不同點寫與摸讀工具的認識。 進階（sA） 特點 B-sA-1點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 B-sA-2其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。</p> <p>點字規則（特點C） 初階（sP） 特點 C-sP-6英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sP-8各領域/科目間點字系統相關規則的點寫與摸讀。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> ○○版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1	用心點亮視界！		1.提昇摸讀與點打國語電腦點字的能力 2.配合課本領域單元，熟練國語點字摸讀與點寫，完成課本與習作題目演練	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	用「點」心過生活！		1.訓練運用點字顯示器點打的能力 2.配合課本領域單元，熟練國語點字摸讀與點寫，完成課本與習作題目演練	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	電腦點點名！		1.增進運用盲用電腦完成任務的能力 2.配合課本領域單元，熟練國語點字摸讀與點寫，完成課本與習作題目演練	
16				
17				
18				
19				
20				