

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國文	班級/組別	二年級/丁組
教材來源	康軒版國二上	教學節數	每週 5 節
設計者	王禎堂	教學者	王禎堂
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-5 能運用注音符號,記錄訊息,表達意見。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4 把握說話重點,充分溝通。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第 1 週 08/30   08/30	第一課 墾丁十九首選 1. 認識余光中的生平與詩作特點。 2. 能了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3. 能體會作者關愛本土的心情,培養愛護鄉土的情懷。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 開學典禮(正式上課)、8/29(四) 開學準備日 【環境教育】
第 2 週 09/02   09/06	第一課 墾丁十九首選 1. 認識余光中的生平與詩作特點。 2. 能了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3. 能體會作者關愛本土的心情,培養愛護鄉土的情懷。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第二課 美猴王 1. 認識吳承恩與《西遊記》。 2. 能了解美猴王出生、稱王的經過。 3. 能欣賞趣味洋溢的故事情節。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 【環境教育】 【家政教育】
第 3 週 09/09   09/13	第二課 美猴王 1. 認識吳承恩與《西遊記》。 2. 能了解美猴王出生、稱王的經過。 3. 能欣賞趣味洋溢的故事情節。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 9/13 中秋節放假 【家政教育】

<p>第 4 週</p> <p>09/16   09/20</p>	<p>第三課 運動家的風度</p> <p>1. 認識羅家倫的生平及其成就。 2. 能了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>第 5 週</p> <p>09/23   09/27</p>	<p>第三課 運動家的風度</p> <p>1. 認識羅家倫的生平及其成就。 2. 能了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【生涯發展教育】 【家政教育】</p>
<p>第 6 週</p> <p>09/30   10/05</p>	<p>第四課 古體詩選</p> <p>1. 認識白居易的生平與詩歌特色。 2. 能了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 3. 能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>10/5 調整放假、 補上課 【家政教育】</p>
<p>第 7 週</p> <p>10/07   10/11</p>	<p>第四課 古體詩選</p> <p>1. 認識白居易的生平與詩歌特色。 2. 能了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 3. 能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p> <p>語法（上）詞類介紹</p> <p>1. 能了解語法的重要性。 2. 能了解「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 3. 能了解語句裡實詞、虛詞的類別。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>10/10 國慶日放假、 10/11 調整放假 【生涯發展教育】</p>
<p>第 8 週</p> <p>10/14   10/18</p>	<p>第一次評量週</p> <p>複習第一-語法（上）重點並完成練習題。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>第一次段考週 【環境教育】</p>
<p>第 9 週</p> <p>10/21   10/25</p>	<p>第五課 田園之秋選</p> <p>1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>第 10 週</p> <p>10/28   11/01</p>	<p>第五課 田園之秋選</p> <p>1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p> <p>第六課 良馬對</p> <p>1. 能了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2. 能學習岳飛忠心為國的精神。 3. 能體會賢才自重自愛的道理。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【生涯發展教育】</p>

	4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。			
第 11 週 11/04   11/08	第六課 良馬對 1. 能了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2. 能學習岳飛忠心如國的精神。 3. 能體會賢才自重自愛的道理。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第七課 臺灣四季風土滋味 1. 認識韓良露及其寫作特色。 2. 認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】
第 12 週 11/11   11/15	第七課 臺灣四季風土滋味 1. 認識韓良露及其寫作特色。 2. 認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第八課 張釋之執法 1. 認識司馬遷及其成就。 2. 認識《史記》的敘事的特質。 3. 培養尊重司法的態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【人權教育】
第 13 週 11/18   11/22	第八課 張釋之執法 1. 認識司馬遷及其成就。 2. 認識《史記》的敘事的特質。 3. 能培養尊重司法的態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 語法（下）句型介紹 1. 認識句子的種類。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第 14 週 11/25   11/29	第二次評量週 複習第五-語法（下）重點並完成練習題。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	第二次段考週 、校慶(暫定) 【生涯發展教育】
第 15 週 12/02   12/06	第九課 愛蓮說 1. 認識周敦頤的人格與學養。 2. 能了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3. 能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第 16 週 12/09   12/13	第九課 愛蓮說 1. 認識周敦頤的人格與學養。 2. 能了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3. 能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第十課 聲音鐘	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】

	1. 認識陳黎及其寫作風格。 2. 能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。			
<b>第 17 週</b> 12/16   12/20	第十課 聲音鐘 1. 認識陳黎及其寫作風格。 2. 能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
<b>第 18 週</b> 12/23   12/27	第十一課 為學一首示子姪 1. 認識彭端淑及其文學成就。 2. 能了解力學不倦才能有成的道理。 3. 能培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
<b>第 19 週</b> 12/30   01/03	第十一課 為學一首示子姪 1. 認識彭端淑及其文學成就。 2. 能了解力學不倦才能有成的道理。 3. 能培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第十二課 項鍊 1. 認識莫泊桑及其文學成就。 2. 能了解本文所要傳達的意涵。 3. 能培養踏實自在的生活態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	1/01 元旦放假 1 天 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
<b>第 20 週</b> 01/06   01/10	第十二課 項鍊 1. 認識莫泊桑及其文學成就。 2. 能了解本文所要傳達的意涵。 3. 能培養踏實自在的生活態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
<b>第 21 週</b> 01/13   01/17	第三次評量週 複習第九-十二課課文重點並完成練習題。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	<b>第三次段考週</b> 【生涯發展教育】
<b>第 22 週</b> 01/20	複習第一-十二課課文重點並完成練習題。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	110 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國文	班級/組別	二年級/丁組
教材來源	康軒版國二下	教學節數	每週 5 節
設計者	王禎堂	教學者	王禎堂
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-5 能運用注音符號,記錄訊息,表達意見。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4 把握說話重點,充分溝通。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第 1 週 02/11   02/14	第一課 新詩選 1. 認識蓉子和白靈及其作品。 2. 能了解本課兩首詩的主題意涵。 3. 能欣賞〈傘〉詩中描寫傘的各種意象。 4. 能了解〈風箏〉詩中,作者藉放風箏來寄託人生追求理想的用意。 5. 培養積極的人生態度,勇於實踐理想。 6. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 2/10(一)開學準備日、2/11 開學典禮(正式上課) 【環境教育】 【生涯發展教育】
第 2 週 02/17   02/21	第二課 我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其作品。 2. 能瞭解本課以「你」為訴說對象,將讀者帶進文章情境的寫作手法。 3. 能培養遊賞自然風光的品味,豐富見聞。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 【環境教育】 【生涯發展教育】
第 3 週 02/24   02/28	第二課 我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其作品。 2. 能瞭解本課以「你」為訴說對象,將讀者帶進文章情境的寫作手法。 3. 能培養遊賞自然風光的品味,豐富見聞。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第三課 樂府詩選-木蘭詩 1. 肯定女性的能力,重視兩性平權。 2. 培養欣賞不同時代的民歌,增進對不同文化背景的理解。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 2/28 和平紀念日放假 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

	義。			
第 4 週 03/02   03/06	第三課 樂府詩選-木蘭詩 1. 肯定女性的能力，重視兩性平權。 2. 培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第 5 週 03/09   03/13	第四課 另一個春天 1. 能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 2. 能勇於面對挑戰、探索未來。 3. 了解本文「另一個春天」的意涵。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第 6 週 03/16   03/20	第四課 另一個春天 1. 能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 2. 能勇於面對挑戰、探索未來。 3. 了解本文「另一個春天」的意涵。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 語文天地一、書信、便條 1. 認識書信的格式。 2. 了解書信形式的演變。 3. 認識便條的格式、用途。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
第 7 週 03/23   03/27	第一次評量週 複習第一-語文天地一重點並完成練習題。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	第一次段考週 【生涯發展教育】 【家政教育】
第 8 週 03/30   04/03	第五課 世說新語選 1. 認識劉義慶及其成就。 2. 認識《世說新語》的內容。 3. 能欣賞文中人物的性情與優劣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	4/03(五)補放假 1 天 4/04(六)兒童節 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
第 9 週 04/06   04/10	第五課 世說新語選 1. 認識劉義慶及其成就。 2. 認識《世說新語》的內容。 3. 能欣賞文中人物的性情與優劣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第六課 今夜看螢去 1. 認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 2. 能體認賞螢的美麗情懷與作者的懷舊心情。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	4/05(日)清明節 4/06(一)補放假 一天 【環境教育】 【生涯發展教育】
第 10 週 04/13   04/17	第六課 今夜看螢去 1. 認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 2. 能體認賞螢的美麗情懷與作者的懷舊心情。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第七課 幽夢影選	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】

	<p>1. 認識《幽夢影》一書的性質及寫作特色。</p> <p>2. 能了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。</p> <p>3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>			
<p><b>第 11 週</b></p> <p>04/20   04/24</p>	<p>第七課 幽夢影選</p> <p>1. 認識《幽夢影》一書的性質及寫作特色。</p> <p>2. 能了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。</p> <p>3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p> <p>第八課 鯨生鯨世選</p> <p>1. 認識廖鴻基及海洋文學。</p> <p>2. 認識本文所陳述鯨豚的生態習性。</p> <p>3. 能體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。</p> <p>4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【生涯發展教育】
<p><b>第 12 週</b></p> <p>04/27   05/01</p>	<p>第八課 鯨生鯨世選</p> <p>1. 認識廖鴻基及海洋文學。</p> <p>2. 認識本文所陳述鯨豚的生態習性。</p> <p>3. 能體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。</p> <p>4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p> <p>語文天地二、題辭、柬帖</p> <p>1. 認識柬帖的格式與用途。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【環境教育】 【海洋教育】
<p><b>第 13 週</b></p> <p>05/04   05/08</p>	<p>第二次評量週</p> <p>複習第六-語文天地二重點並完成練習題。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	第二次段考週 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】
<p><b>第 14 週</b></p> <p>05/11   05/15</p>	<p>第九課 空城計</p> <p>1. 認識羅貫中及《三國演義》的特色。</p> <p>2. 能了解〈空城計〉中孔明沉著應變，以智退敵的經過。</p> <p>3. 能欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。</p> <p>4. 能培養遇事能冷靜應對的膽識。</p> <p>5. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【生涯發展教育】
<p><b>第 15 週</b></p> <p>05/18   05/22</p>	<p>第九課 空城計</p> <p>1. 認識羅貫中及《三國演義》的特色。</p> <p>2. 能了解〈空城計〉中孔明沉著應變，以智退敵的經過。</p> <p>3. 能欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。</p> <p>4. 能培養遇事能冷靜應對的膽識。</p> <p>5. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【生涯發展教育】

第 16 週 05/25   05/29	第十課 陋室銘 1. 認識「銘」的性質。 2. 了解作者寫作本文以自我戒勉的用意。 3. 能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第 17 週 06/01   06/05	第十課 陋室銘 1. 認識「銘」的性質。 2. 了解作者寫作本文以自我戒勉的用意。 3. 能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第 18 週 06/08   06/12	第十一課 鳥 1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。 2. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 3. 能體會愛物之情，增進護生之心。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】
第 19 週 06/15   06/20	第十二課 畫的悲哀 1. 能了解本文「畫的悲哀」的意涵。 2. 能珍惜師友情誼，與人和善互動。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六)補上課 1 天 【生涯發展教育】
第 20 週 06/22   06/26	第三次評量週 複習第九課~第十二課課文重點。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	6/25(四)端午節放假、6/26(五) 彈性放假 【生涯發展教育】 【家政教育】
第 21 週 06/29   06/30	複習第一課~第十二課課文重點。	5	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	6/30 課程結束 【生涯發展教育】 【家政教育】
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	105 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國文	班級/組別	二年級/丙組	
教材來源	康軒版國二上	教學節數	每週 1 節	
設計者	王禎堂	教學者	王禎堂	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-5 能運用注音符號,記錄訊息,表達意見。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4 把握說話重點,充分溝通。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 08/30   08/30	第一課 墾丁十九首選 1. 認識余光中的生平與詩作特點。 2. 能了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3. 能體會作者關愛本土的心情,培養愛護鄉土的情懷。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	開學典禮(正式上課)、8/29(四) 開學準備日 【環境教育】
第 2 週 09/02   09/06	第一課 墾丁十九首選 1. 認識余光中的生平與詩作特點。 2. 能了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3. 能體會作者關愛本土的心情,培養愛護鄉土的情懷。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第二課 美猴王 1. 認識吳承恩與《西遊記》。 2. 能了解美猴王出生、稱王的經過。 3. 能欣賞趣味洋溢的故事情節。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【家政教育】
第 3 週 09/09   09/13	第二課 美猴王 1. 認識吳承恩與《西遊記》。 2. 能了解美猴王出生、稱王的經過。 3. 能欣賞趣味洋溢的故事情節。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13 中秋節放假 【家政教育】

<p><b>第 4 週</b> 09/16   09/20</p>	<p>第三課 運動家的風度 1. 認識羅家倫的生平及其成就。 2. 能了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	<p>1</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】</p>
<p><b>第 5 週</b> 09/23   09/27</p>	<p>第三課 運動家的風度 1. 認識羅家倫的生平及其成就。 2. 能了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	<p>1</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【生涯發展教育】 【家政教育】</p>
<p><b>第 6 週</b> 09/30   10/05</p>	<p>第四課 古體詩選 1. 認識白居易的生平與詩歌特色。 2. 能了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 3. 能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	<p>1</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>10/5 調整放假、 補上課 【家政教育】</p>
<p><b>第 7 週</b> 10/07   10/11</p>	<p>第四課 古體詩選 1. 認識白居易的生平與詩歌特色。 2. 能了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 3. 能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 語法（上）詞類介紹 1. 能了解語法的重要性。 2. 能了解「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 3. 能了解語句裡實詞、虛詞的類別。</p>	<p>1</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>10/10 國慶日放假、 10/11 調整放假 【生涯發展教育】</p>
<p><b>第 8 週</b> 10/14   10/18</p>	<p>第一次評量週 複習第一-語法（上）重點並完成練習題。</p>	<p>1</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>第一次段考週 【環境教育】</p>
<p><b>第 9 週</b> 10/21   10/25</p>	<p>第五課 田園之秋選 1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	<p>1</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p>
<p><b>第 10 週</b> 10/28   11/01</p>	<p>第五課 田園之秋選 1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第六課 良馬對 1. 能了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2. 能學習岳飛忠心為國的精神。 3. 能體會賢才自重自愛的道理。</p>	<p>1</p>	<p>■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>【生涯發展教育】</p>

	4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。			
第 11 週 11/04   11/08	第六課 良馬對 1. 能了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2. 能學習岳飛忠心如國的精神。 3. 能體會賢才自重自愛的道理。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第七課 臺灣四季風土滋味 1. 認識韓良露及其寫作特色。 2. 認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】
第 12 週 11/11   11/15	第七課 臺灣四季風土滋味 1. 認識韓良露及其寫作特色。 2. 認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第八課 張釋之執法 1. 認識司馬遷及其成就。 2. 認識《史記》的敘事的特質。 3. 培養尊重司法的態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【人權教育】
第 13 週 11/18   11/22	第八課 張釋之執法 1. 認識司馬遷及其成就。 2. 認識《史記》的敘事的特質。 3. 能培養尊重司法的態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 語法（下）句型介紹 1. 認識句子的種類。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第 14 週 11/25   11/29	第二次評量週 複習第五-語法（下）重點並完成練習題。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	第二次段考週 、校慶(暫定) 【生涯發展教育】
第 15 週 12/02   12/06	第九課 愛蓮說 1. 認識周敦頤的人格與學養。 2. 能了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3. 能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第 16 週 12/09   12/13	第九課 愛蓮說 1. 認識周敦頤的人格與學養。 2. 能了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3. 能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第十課 聲音鐘	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】

	1. 認識陳黎及其寫作風格。 2. 能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。			
<b>第 17 週</b> 12/16   12/20	第十課 聲音鐘 1. 認識陳黎及其寫作風格。 2. 能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
<b>第 18 週</b> 12/23   12/27	第十一課 為學一首示子姪 1. 認識彭端淑及其文學成就。 2. 能了解力學不倦才能有成的道理。 3. 能培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
<b>第 19 週</b> 12/30   01/03	第十一課 為學一首示子姪 1. 認識彭端淑及其文學成就。 2. 能了解力學不倦才能有成的道理。 3. 能培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第十二課 項鍊 1. 認識莫泊桑及其文學成就。 2. 能了解本文所要傳達的意涵。 3. 能培養踏實自在的生活態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	1/01 元旦放假 1 天 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
<b>第 20 週</b> 01/06   01/10	第十二課 項鍊 1. 認識莫泊桑及其文學成就。 2. 能了解本文所要傳達的意涵。 3. 能培養踏實自在的生活態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
<b>第 21 週</b> 01/13   01/17	第三次評量週 複習第九-十二課課文重點並完成練習題。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	<b>第三次段考週</b> 【生涯發展教育】
<b>第 22 週</b> 01/20	複習第一-十二課課文重點並完成練習題。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	22 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國文	班級/組別	二年級/丙組
教材來源	康軒版國二下	教學節數	每週 1 節
設計者	王禎堂	教學者	王禎堂
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-5 能運用注音符號,記錄訊息,表達意見。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4 把握說話重點,充分溝通。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第 1 週 02/11   02/14	第一課 新詩選 1. 認識蓉子和白靈及其作品。 2. 能了解本課兩首詩的主題意涵。 3. 能欣賞〈傘〉詩中描寫傘的各種意象。 4. 能了解〈風箏〉詩中,作者藉放風箏來寄託人生追求理想的用意。 5. 培養積極的人生態度,勇於實踐理想。 6. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 2/10(一)開學準備日、2/11 開學典禮(正式上課) 【環境教育】 【生涯發展教育】
第 2 週 02/17   02/21	第二課 我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其作品。 2. 能瞭解本課以「你」為訴說對象,將讀者帶進文章情境的寫作手法。 3. 能培養遊賞自然風光的品味,豐富見聞。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 【環境教育】 【生涯發展教育】
第 3 週 02/24   02/28	第二課 我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其作品。 2. 能瞭解本課以「你」為訴說對象,將讀者帶進文章情境的寫作手法。 3. 能培養遊賞自然風光的品味,豐富見聞。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第三課 樂府詩選-木蘭詩 1. 肯定女性的能力,重視兩性平權。 2. 培養欣賞不同時代的民歌,增進對不同文化背景的理解。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 2/28 和平紀念日放假 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

	義。			
第 4 週 03/02   03/06	第三課 樂府詩選-木蘭詩 1. 肯定女性的能力，重視兩性平權。 2. 培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第 5 週 03/09   03/13	第四課 另一個春天 1. 能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 2. 能勇於面對挑戰、探索未來。 3. 了解本文「另一個春天」的意涵。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第 6 週 03/16   03/20	第四課 另一個春天 1. 能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 2. 能勇於面對挑戰、探索未來。 3. 了解本文「另一個春天」的意涵。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 語文天地一、書信、便條 1. 認識書信的格式。 2. 了解書信形式的演變。 3. 認識便條的格式、用途。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
第 7 週 03/23   03/27	第一次評量週 複習第一-語文天地一重點並完成練習題。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	第一次段考週 【生涯發展教育】 【家政教育】
第 8 週 03/30   04/03	第五課 世說新語選 1. 認識劉義慶及其成就。 2. 認識《世說新語》的內容。 3. 能欣賞文中人物的性情與優劣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	4/03(五)補放假 1 天 4/04(六)兒童節 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
第 9 週 04/06   04/10	第五課 世說新語選 1. 認識劉義慶及其成就。 2. 認識《世說新語》的內容。 3. 能欣賞文中人物的性情與優劣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第六課 今夜看螢去 1. 認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 2. 能體認賞螢的美麗情懷與作者的懷舊心情。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	4/05(日)清明節 4/06(一)補放假 一天 【環境教育】 【生涯發展教育】
第 10 週 04/13   04/17	第六課 今夜看螢去 1. 認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 2. 能體認賞螢的美麗情懷與作者的懷舊心情。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第七課 幽夢影選	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】

	<p>1. 認識《幽夢影》一書的性質及寫作特色。</p> <p>2. 能了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。</p> <p>3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>			
<p><b>第 11 週</b></p> <p>04/20   04/24</p>	<p>第七課 幽夢影選</p> <p>1. 認識《幽夢影》一書的性質及寫作特色。</p> <p>2. 能了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。</p> <p>3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p> <p>第八課 鯨生鯨世選</p> <p>1. 認識廖鴻基及海洋文學。</p> <p>2. 認識本文所陳述鯨豚的生態習性。</p> <p>3. 能體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。</p> <p>4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	1	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【生涯發展教育】
<p><b>第 12 週</b></p> <p>04/27   05/01</p>	<p>第八課 鯨生鯨世選</p> <p>1. 認識廖鴻基及海洋文學。</p> <p>2. 認識本文所陳述鯨豚的生態習性。</p> <p>3. 能體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。</p> <p>4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p> <p>語文天地二、題辭、柬帖</p> <p>1. 認識柬帖的格式與用途。</p>	1	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【環境教育】 【海洋教育】
<p><b>第 13 週</b></p> <p>05/04   05/08</p>	<p>第二次評量週</p> <p>複習第六-語文天地二重點並完成練習題。</p>	1	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	第二次段考週 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】
<p><b>第 14 週</b></p> <p>05/11   05/15</p>	<p>第九課 空城計</p> <p>1. 認識羅貫中及《三國演義》的特色。</p> <p>2. 能了解〈空城計〉中孔明沉著應變，以智退敵的經過。</p> <p>3. 能欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。</p> <p>4. 能培養遇事能冷靜應對的膽識。</p> <p>5. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	1	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【生涯發展教育】
<p><b>第 15 週</b></p> <p>05/18   05/22</p>	<p>第九課 空城計</p> <p>1. 認識羅貫中及《三國演義》的特色。</p> <p>2. 能了解〈空城計〉中孔明沉著應變，以智退敵的經過。</p> <p>3. 能欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。</p> <p>4. 能培養遇事能冷靜應對的膽識。</p> <p>5. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。</p>	1	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■討論 ■作業</p> <p>■觀察</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【生涯發展教育】

第 16 週 05/25   05/29	第十課 陋室銘 1. 認識「銘」的性質。 2. 了解作者寫作本文以自我戒勉的用意。 3. 能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第 17 週 06/01   06/05	第十課 陋室銘 1. 認識「銘」的性質。 2. 了解作者寫作本文以自我戒勉的用意。 3. 能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第 18 週 06/08   06/12	第十一課 鳥 1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。 2. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 3. 能體會愛物之情，增進護生之心。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】
第 19 週 06/15   06/20	第十二課 畫的悲哀 1. 能了解本文「畫的悲哀」的意涵。 2. 能珍惜師友情誼，與人和善互動。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六)補上課 1 天 【生涯發展教育】
第 20 週 06/22   06/26	第三次評量週 複習第九課~第十二課課文重點。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	6/25(四)端午節放假、6/26(五) 彈性放假 【生涯發展教育】 【家政教育】
第 21 週 06/29   06/30	複習第一課~第十二課課文重點。	1	■問答 ■書寫 ■討論 ■作業 ■觀察 ■依學生需求調整評量方式	6/30 課程結束 【生涯發展教育】 【家政教育】
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	21 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	二年級/丁組	
教材來源	康軒版數二上	教學節數	每週四節	
設計者	李小帆	教學者	李小帆	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識乘法公式、多項式。</li> <li>2. 能理解平方根的意義並在提示下化簡平方根。</li> <li>3. 能求平方根的近似值。</li> <li>4. 能理解畢氏定理及其應用。</li> <li>5. 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。</li> <li>6. 能認識一元二次方程式,並設法解出一元二次方程式的解。</li> </ol>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/26-9/1	1-1 乘法公式 1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式,如: $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 8/30(五) 第一學期開學及正式上課
第二週 9/2-9/8	1-1 乘法公式 1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式,如: $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週 9/9-9/15	1-1 乘法公式 1. 能熟練二次式的乘法公式,如: $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。 2. 能透過面積計算導出乘法公式。 3. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 4. 能利用乘法公式進行簡單速算。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 9/13(五)中秋節放假一天
第四週 9/16-9/22	1-2 多項式與其加減運算 1. 能認識多項式的定義及相關名詞。如:項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2. 能以直式、橫式或分離係數法做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第五週 9/23-9/29	1-3 多項式的乘除運算 1. 能運用橫式、直式、分離係數等方式,進行多項式的乘法運算。 2. 能利用乘法公式,進行多項式的乘法運算。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第六週 9/30-10/6	1-3 多項式的乘除運算 1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2. 能利用長除法及分離係數法來計算多項式的除法。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/05(六)國

				慶日調整放假補上班
第七週 10/7-10/13	2-1 平方根與近似值 1. 能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。 2. 能理解 $\sqrt{a}$ 僅在 $a$ 不為負數時才有意義。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/10 (四) 國慶日 放假一天 10/11 (五) 國慶日調整放假一天
第八週 10/14-10/20	2-1 平方根與近似值 1. 能以十分逼近法求 $\sqrt{a}$ ( $a$ 為正整數)的近似值。 2. 能理解如何估算 $\sqrt{a}$ ( $a$ 為正整數)的整數部分。 3. 能用查表求出 $\sqrt{a}$ 的近似值。 4. 能用電算器求出 $\sqrt{a}$ 的近似值。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第一次定期考察週
第九週 10/21-10/27	2-2 根式的運算 1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4. 能認識同類二次方根。 5. 能利用乘法公式將二次根式有理化。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十週 10/28-11/3	2-2 根式的運算 1. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2. 能認識同類二次方根。 3. 能利用乘法公式將二次根式有理化。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十一週 11/4-11/10	2-3 畢氏定理 1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十二週 11/11-11/17	2-3 畢氏定理 1. 能在數線上標出平方根的点。 2. 能計算平面上兩相異点的距離。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十三週 11/18-11/24	3-1 利用提公因式做因式分解 能利用乘法公式和多項式的除法原理，理解因式、倍式與因式分解的意義。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十四週 11/25-12/01	3-1 利用提公因式做因式分解 能利用提出公因式與分組分解法因式分解二次多項式。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第二次定期考查週
第十五週 12/02-12/08	3-2 利用乘法公式做因式分解 能利用乘法公式因式分解多項式。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十六週	3-3 利用十字交乘法做因式分解 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

12/09-12/15				
第十七週 12/16-12/22	4-1 因式分解解一元二次方程式 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十八週 12/23-12/29	4-2 配方法與公式解 1. 用平方根的概念解形如 $x^2=c(c \geq 0)$ 、 $(ax \pm b)^2=c(a \neq 0, c > 0)$ 的一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十九週 12/30-1/05	4-2 配方法與公式解 1. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 2. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 1/1 (三) 元旦放假
第二十週 1/06-1/12	4-2 配方法與公式解 能利用公式解求一元二次方程式的解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第二十一週 1/13-1/19	第三次評量週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第三次定期考查週
第二十二週 1/20-1/26	總複習 休業式	4	■問答 ■觀察	108/01/20 (一) 課程結束
本課程計畫書經本校 108 年 月 日 召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	88 節

核章(簽名)處填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	二年級/丁組	
教材來源	康軒版數二下	教學節數	每週四節	
設計者	李小帆	教學者	李小帆	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識等差數列與等差級數,並能求出相關的值。</li> <li>2. 認識基本幾何圖形,並了解基本尺規作圖。</li> <li>3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。</li> <li>4. 認識生活中的立體圖形,並計算簡單立體圖形體積與表面積。</li> <li>5. 了解三角形的基本性質:內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。</li> <li>6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。</li> <li>7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。</li> </ol>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<p>法定應融入議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育 <input type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>適性輔導 <input type="checkbox"/>人權教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/16	1-1 等差數列 1. 知道等差中項的意義及其求法。 2. 能了解等差級數的意義。 3. 能理解等差級數求和的公式。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/11(二)第二學期正式上課
第二週 2/17-2/23	1-1 等差數列、1-2 等差級數 1. 能理解等差級數求和的公式。 2. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週 2/24-3/01	1-2 等差級數 1. 能了解生活中的平面圖形:三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 2. 能認識點、線、線段、射線、角、三角形及其符號的表示法。 3. 國中階段只處理凸多邊形。 4. 認識角的種類:銳角、直角、鈍角、平角、周角。 5. 認識兩角的關係:互餘、互補、對頂角。 6. 能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/28(五)和平念紀日放假一天

	<p>義。</p> <p>7. 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。</p>			
<p>第四週</p> <p>3/02~3/08</p>	<p>2-1 生活中的平面圖形</p> <p>1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。</p> <p>2. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長。</p> <p>3. 能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。</p> <p>4. 能描述複合平面圖形構成要素間的可能關係。</p> <p>5. 能計算複合平面圖形的周長及面積問題。</p> <p>6. 能理解平面圖形線對稱的意義。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第五週</p> <p>3/09~3/15</p>	<p>2-1 生活中的平面圖形、</p> <p>2-2 垂直、平分與線對稱圖形</p> <p>1. 能理解平面圖形線對稱的意義。</p> <p>2. 能理解單一圖形透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。</p> <p>3. 能認識對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸。</p> <p>4. 能畫出線對稱圖形。</p> <p>5. 能利用線對稱性質說明等腰三角形兩底角相等。</p> <p>6. 能利用線對稱性質及平角 180 度說明等腰三角形的頂角平分線垂直平分底邊。</p> <p>7. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第六週</p> <p>3/16~3/22</p>	<p>2-2 垂直、平分與線對稱圖形</p> <p>1. 能認識尺規作圖的意義。</p> <p>2. 能利用尺規作線段、角、圓弧、圓周、扇形、三角形的複製。</p> <p>3. 能利用尺規作圖平分一已知線段、作垂直平分線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線。</p> <p>4. 了解垂直、垂足、垂直平分線的意義。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第七週</p> <p>3/23~3/29</p>	<p>2-3 尺規作圖</p> <p>1. 能利用尺規作圖平分一已知線段、作</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>

	<p>垂直平分線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線。</p> <p>2. 了解垂直、垂足、垂直平分線的意義。</p> <p>3. 能理解三角形內角、外角的定義。</p> <p>4. 能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。</p>		<p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>性調整內容 3/23-27 第一次段考週</p>
<p>第八週 3/30-4/05</p>	<p>2-3 尺規作圖、3-1 三角形的內角與外角</p> <p>1. 能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。</p> <p>2. 能知道四角形的內角和與外角和。</p> <p>3. 能計算多邊形的內角和與外角和。</p> <p>4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>5. 能理解用某些正多邊形可鋪滿牆面，而某些正多邊形卻不能。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/03 (五) 兒童節補放假一天</p>
<p>第九週 4/06-4/12</p>	<p>3-1 三角形的內角與外角</p> <p>1. 能理解全等的意義與表示法。</p> <p>2. 若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>SSS</i> 全等。</p> <p>3. 若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>SAS</i> 全等。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/06 (一) 清明節補放假一天</p>
<p>第十週 4/13-4/19</p>	<p>3-2 三角形的全等性質</p> <p>1. 若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>ASA</i> 全等。</p> <p>2. 若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>AAS</i> 全等。</p> <p>3. 若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>RHS</i> 全等。</p> <p>4. 能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十一週 4/20-4/26</p>	<p>3-2 三角形的全等性質、3-3 垂直平分線與角平分線的性質</p> <p>1. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十二週 4/27-5/03</p>	<p>3-3 垂直平分線與角平分線的性質</p> <p>1. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。</p> <p>2. 結合 <i>SSS</i> 全等性質來介紹 <i>RHS</i> 全等性質，並做簡單的推理。</p> <p>3. 利用尺規作圖及 <i>SSS</i> 全等性質來理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。</p> <p>4. 知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>

	5.知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。			
第十三週 5/04~5/10	3-3 垂直平分線與角平分線的性質、3-4 三角形的邊角關係 1.知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2.知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3.能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和 大於第三邊的基本性質。 4.能理解三內角是 $30^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ 或是 $45^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $90^\circ$ 的三角形之邊長比例關係。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 5/4-5/08 第二次段考週
第十四週 5/11~5/17	3-4 三角形的邊角關係 1.能了解平行線的定義。 2.能了解兩平行線的距離處處相等。 3.能認識平行線的基本性質。 4.能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十五週 5/18~5/24	4-1 平行 1.能理解平行線的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十六週 5/25~5/31	4-1 平行 1.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 2.能理解平行四邊形的定義。 3.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 4.能理解平行四邊形的判別性質。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十七週 6/01~6/07	4-2 平行四邊形 1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能理解平行四邊形的面積公式。 3.能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。 4.能利用尺規作圖畫出特殊四邊形。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十八週 6/08~6/14	4-2 平行四邊形、 4-3 特殊四邊形的性質 1.能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 6/10-6/16 畢業典禮週
第十九週 6/15~6/21	4-3 特殊四邊形的性質 1.能理解梯形的意義與性質。 2.能理解梯形中線的性質。 3.能知道梯形的面積公式。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	06/20(六)端午節補上班一天

第二十週 6/22~6/28	第三次評量週	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/22-24 第三次 段考週 06/25 (四) 端 午節放假一天 06/26 (五) 端 午節彈性放假 一天
第二十一週 6/29~7/05	總複習 休業式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/30 (二) 課 程結束
本課程計畫書經本校 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	<u>84</u> 節

核章(簽名)處填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	二年級/丙組	
教材來源	康軒版數二上	教學節數	每週四節	
設計者	李小帆	教學者	李小帆	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識乘法公式、多項式。</li> <li>2. 能理解平方根的意義並能化簡平方根。</li> <li>3. 能求平方根的近似值。</li> <li>4. 能理解畢氏定理及其應用。</li> <li>5. 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。</li> <li>6. 能認識一元二次方程式,利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解,並應用於一般日常生活中。</li> </ol>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/26-9/1	1-1 乘法公式 1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式,如: $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 8/30(五)第一學期開學及正式上課
第二週 9/2-9/8	1-1 乘法公式 1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式,如: $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週 9/9-9/15	1-1 乘法公式 1. 能熟練二次式的乘法公式,如: $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。 2. 能透過面積計算導出乘法公式。 3. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 4. 能利用乘法公式進行簡單速算。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 9/13(五)中秋節放假一天
第四週 9/16-9/22	1-2 多項式與其加減運算 1. 能認識多項式的定義及相關名詞。如:項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2. 能以直式、橫式或分離係數法做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第五週 9/23-9/29	1-3 多項式的乘除運算 1. 能運用橫式、直式、分離係數等方式,進行多項式的乘法運算。 2. 能利用乘法公式,進行多項式的乘法運算。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第六週	1-3 多項式的乘除運算 1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

9/30-10/6	2. 能利用長除法及分離係數法來計算多項式的除法。			性調整內容 10/05(六)國慶日調整放假補上班
第七週 10/7-10/13	2-1 平方根與近似值 1. 能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。 2. 能理解 $\sqrt{a}$ 僅在 $a$ 不為負數時才有意義。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)國慶日調整放假一天
第八週 10/14-10/20	2-1 平方根與近似值 1. 能以十分逼近法求 $\sqrt{a}$ ( $a$ 為正整數)的近似值。 2. 能理解如何估算 $\sqrt{a}$ ( $a$ 為正整數)的整數部分。 3. 能用查表求出 $\sqrt{a}$ 的近似值。 4. 能用電算器求出 $\sqrt{a}$ 的近似值。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第一次定期考察週
第九週 10/21-10/27	2-2 根式的運算 1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4. 能認識同類二次方根。 5. 能利用乘法公式將二次根式有理化。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十週 10/28-11/3	2-2 根式的運算 1. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2. 能認識同類二次方根。 3. 能利用乘法公式將二次根式有理化。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十一週 11/4-11/10	2-3 畢氏定理 1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十二週 11/11-11/17	2-3 畢氏定理 1. 能在數線上標出平方根的点。 2. 能計算平面上兩相異点的距離。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十三週 11/18-11/24	3-1 利用提公因式做因式分解 能利用乘法公式和多項式的除法原理，理解因式、倍式與因式分解的意義。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十四週 11/25-12/01	3-1 利用提公因式做因式分解 能利用提出公因式與分組分解法因式分解二次多項式。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第二次定期考查週
第十五週 12/02-12/08	3-2 利用乘法公式做因式分解 能利用乘法公式因式分解多項式。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

第十六週 12/09-12/15	3-3 利用十字交乘法做因式分解 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十七週 12/16-12/22	4-1 因式分解解一元二次方程式 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十八週 12/23-12/29	4-2 配方法與公式解 1. 用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ( $c \geq 0$ )、 $(ax \pm b)^2=c$ ( $a \neq 0$ 、 $c > 0$ )的一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十九週 12/30-1/05	4-2 配方法與公式解 1. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 2. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 1/1 (三) 元旦放假
第二十週 1/06-1/12	4-2 配方法與公式解 能利用公式解求一元二次方程式的解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第二十一週 1/13-1/19	第三次評量週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第三次定期考查週
第二十二週 1/20-1/26	總複習 休業式	4	■問答 ■觀察	108/01/20 (一) 課程結束
本課程計畫書經本校 108 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	88 節

核章(簽名)處填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。



高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	二年級/丙組	
教材來源	康軒版數二下	教學節數	每週四節	
設計者	李小帆	教學者	李小帆	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識等差數列與等差級數,並能求出相關的值。</li> <li>2. 認識基本幾何圖形,並了解基本尺規作圖。</li> <li>3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。</li> <li>4. 認識生活中的立體圖形,並計算簡單立體圖形體積與表面積。</li> <li>5. 了解三角形的基本性質:內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。</li> <li>6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。</li> <li>7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。</li> </ol>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<p>法定應融入議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育 <input type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>適性輔導 <input type="checkbox"/>人權教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/16	1-1 等差數列 1. 知道等差中項的意義及其求法。 2. 能了解等差級數的意義。 3. 能理解等差級數求和的公式。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/11(二)第二學期正式上課
第二週 2/17-2/23	1-1 等差數列、1-2 等差級數 1. 能理解等差級數求和的公式。 2. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週 2/24-3/01	1-2 等差級數 1. 能了解生活中的平面圖形:三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 2. 能認識點、線、線段、射線、角、三角形及其符號的表示法。 3. 國中階段只處理凸多邊形。 4. 認識角的種類:銳角、直角、鈍角、平角、周角。 5. 認識兩角的關係:互餘、互補、對頂角。 6. 能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/28(五)和平念紀日放假一天

	<p>義。</p> <p>7. 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。</p>			
<p>第四週</p> <p>3/02~3/08</p>	<p>2-1 生活中的平面圖形</p> <p>1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。</p> <p>2. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長。</p> <p>3. 能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。</p> <p>4. 能描述複合平面圖形構成要素間的可能關係。</p> <p>5. 能計算複合平面圖形的周長及面積問題。</p> <p>6. 能理解平面圖形線對稱的意義。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第五週</p> <p>3/09~3/15</p>	<p>2-1 生活中的平面圖形、</p> <p>2-2 垂直、平分與線對稱圖形</p> <p>1. 能理解平面圖形線對稱的意義。</p> <p>2. 能理解單一圖形透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。</p> <p>3. 能認識對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸。</p> <p>4. 能畫出線對稱圖形。</p> <p>5. 能利用線對稱性質說明等腰三角形兩底角相等。</p> <p>6. 能利用線對稱性質及平角 180 度說明等腰三角形的頂角平分線垂直平分底邊。</p> <p>7. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第六週</p> <p>3/16~3/22</p>	<p>2-2 垂直、平分與線對稱圖形</p> <p>1. 能認識尺規作圖的意義。</p> <p>2. 能利用尺規作線段、角、圓弧、圓周、扇形、三角形的複製。</p> <p>3. 能利用尺規作圖平分一已知線段、作垂直平分線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線。</p> <p>4. 了解垂直、垂足、垂直平分線的意義。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第七週</p> <p>3/23~3/29</p>	<p>2-3 尺規作圖</p> <p>1. 能利用尺規作圖平分一已知線段、作</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>

	<p>垂直平分線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線。</p> <p>2. 了解垂直、垂足、垂直平分線的意義。</p> <p>3. 能理解三角形內角、外角的定義。</p> <p>4. 能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。</p>		<p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>性調整內容 3/23-27 第一次段考週</p>
<p>第八週 3/30-4/05</p>	<p>2-3 尺規作圖、3-1 三角形的內角與外角</p> <p>1. 能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。</p> <p>2. 能知道四角形的內角和與外角和。</p> <p>3. 能計算多邊形的內角和與外角和。</p> <p>4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>5. 能理解用某些正多邊形可鋪滿牆面，而某些正多邊形卻不能。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/03 (五) 兒童節補放假一天</p>
<p>第九週 4/06-4/12</p>	<p>3-1 三角形的內角與外角</p> <p>1. 能理解全等的意義與表示法。</p> <p>2. 若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>SSS</i> 全等。</p> <p>3. 若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>SAS</i> 全等。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/06 (一) 清明節補放假一天</p>
<p>第十週 4/13-4/19</p>	<p>3-2 三角形的全等性質</p> <p>1. 若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>ASA</i> 全等。</p> <p>2. 若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>AAS</i> 全等。</p> <p>3. 若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>RHS</i> 全等。</p> <p>4. 能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。</p> <p>5. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角的平分線上的任一點到角的兩邊之距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角的平分線上。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十一週 4/20-4/26</p>	<p>3-2 三角形的全等性質、3-3 垂直平分線與角平分線的性質</p> <p>1. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。</p> <p>2. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。</p>	4	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>

<p>第十二週 4/27~5/03</p>	<p>3-3 垂直平分線與角平分線的性質</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。</li> <li>結合 <i>SSS</i> 全等性質來介紹 <i>RHS</i> 全等性質，並做簡單的推理。</li> <li>利用尺規作圖及 <i>SSS</i> 全等性質來理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。</li> <li>知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。</li> <li>知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。</li> </ol>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十三週 5/04~5/10</p>	<p>3-3 垂直平分線與角平分線的性質、3-4 三角形的邊角關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。</li> <li>知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。</li> <li>能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大于第三邊的基本性質。</li> <li>能理解三內角是 <math>30^\circ</math>、<math>60^\circ</math>、<math>90^\circ</math> 或是 <math>45^\circ</math>、<math>45^\circ</math>、<math>90^\circ</math> 的三角形之邊長比例關係。</li> <li>能利用上述比例關係得到正三角形的一邊的高，以及正三角形面積的公式。</li> </ol>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 5/4-5/08 第二次段考週</p>
<p>第十四週 5/11~5/17</p>	<p>3-4 三角形的邊角關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能了解平行線的定義。</li> <li>能了解兩平行線的距離處處相等。</li> <li>能認識平行線的基本性質。</li> <li>能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。</li> </ol>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十五週 5/18~5/24</p>	<p>4-1 平行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能理解平行線的判別性質。</li> <li>能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。</li> </ol>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十六週 5/25~5/31</p>	<p>4-1 平行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</li> <li>能理解平行四邊形的定義。</li> <li>能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。</li> <li>能理解平行四邊形的判別性質。</li> </ol>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十七週 6/01~6/07</p>	<p>4-2 平行四邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能理解平行四邊形的判別性質。</li> <li>能理解平行四邊形的面積公式。</li> <li>能理解長方形、正方形、梯形、等腰</li> </ol>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>

	梯形、菱形、箏形的定義。 4. 能利用尺規作圖畫出特殊四邊形。			
第十八週 6/08~6/14	4-2 平行四邊形、 4-3 特殊四邊形的性質 1. 能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。 2. 能利用尺規作圖畫出特殊四邊形。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 6/10-6/16 畢業典禮週
第十九週 6/15~6/21	4-3 特殊四邊形的性質 1. 能理解梯形的意義與性質。 2. 能理解梯形中線的性質。 3. 能知道梯形的面積公式。 4. 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/20 (六) 端午節補上班一天
第二十週 6/22~6/28	第三次評量週	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/22-24 第三次段考週 06/25 (四) 端午節放假一天 06/26 (五) 端午節彈性放假一天
第二十一週 6/29~7/05	總複習 休業式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/30 (二) 課程結束
本課程計畫書經本校 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	<u>84</u> 節

核章(簽名)處填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	英文	班級/組別	二三年級/丙組	
教材來源	課綱 1200 個基本單字(參酌智能障礙能力評估實用語文)	教學節數	每週 1 節	
設計者	施文欣	教學者	施文欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原 九年一貫能力指標或調整後指標)	5-2-1-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字的主要語意、用法(如字詞搭配 (collocation)及發音。			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議 題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食 教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備 注 家政教註
第一週 8/30	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教 育 8/30 正式上課
第二週 9/2-9/6	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 家政教育
第三週 9/9-9/13	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 家政教育 人權教育 9/13 中秋節
第四週 9/16-9/20	L 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 1. 了解中西方的飲食文化並接受文化差異。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 家政教育
第五週 9/23-9/27	L 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 家政教育 環境教育 海洋教育
第六週 9/30-10/5	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? 1. 了解世界海洋日的背景及活動, 以及海洋對於 人與地球的重要性。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 海洋教育 10/5 補上課
第七週 10/7-10/11	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 海洋教育 10/10-10/11 國慶連假 資源班段考週
第八週 10/14-10/18	Review 1 複習並運用 L1—L3 所學內容並完成練習題。 (第一次段考)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/21-10/25	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine 1. 了解生命起源及重視自我安全。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家政教育 資訊教育

第十週 10/28-11/1	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words) L5 This Is How I Get Good Luck 1. 了解各國文化祈求幸運的方式 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	家政教育 生涯發展教育
第十一週 11/4-11/8	L5 This Is How I Get Good Luck 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的字彙(theme words) (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	家政教育 生涯發展教育
第十二週 11/11-11/15	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 1. 了解未來升學管道 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育
第十三週 11/18-11/22	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育 資源班段考週
第十四週 11/25-11/29	Review 2 複習並運用 L4—L6 所學內容並完成練習題。 (第二次段考)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/2-12/6	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 1. 了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第十六週 12/9-12/13	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第十七週 12/16-12/20	L8 What' s the Weather Like in Australia? 1. 了解環境保護、節能減碳的重要性。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
第十八週 12/23-12/27	L8 What' s the Weather Like in Australia? 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	家政教育 生涯發展教育
第十九週 12/30-109/1/3	L 9 This Isn' t the Life That I Want 1. 幫助察覺自己的情緒與壓力。。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	家政教育 生涯發展教育 1/1 放假
第二十週 1/6-1/10	L 9 This Isn' t the Life That I Want 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	家政教育 生涯發展教育 資源班段考週
第二十一週 1/13-1/17	Review 3 複習並運用 L7 - L9 所學內容並完成練習題。 (第三次段考)	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第二十二週 1/20-1/24	複習 L1 - L9	1	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	1/20 第一學期 課程結束
本課程計畫經本校 108 年 6 月 13 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	22 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 108學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之108學年度重要行事曆辦理。

## 高雄市鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	英文	班級/組別	二三年級/丙組	
教材來源	課綱 1200 個基本單字(參酌智能障礙能力評估實用語文)	教學節數	每週 1 節	
設計者	施文欣	教學者	施文欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	5-2-1-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字的主要語意、用法(如字詞搭配(collocation)及發音。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/14	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 1. 了解 LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯發展教育 2/11 正式上課
第二週 2/17-2/21	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯發展教育
第三週 2/24-2/28	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother 1. 了解不同性格的特色與相處之道。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 人權教育 2/28 和平紀念日
第四週 3/2-3/6	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 人權教育
第五週 3/9-3/13	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage 1. 了解志工的意思及重要性 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家政教育 人權教育
第六週 3/16-3/20	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家政教育 人權教育 資源班段考週
第七週 3/23-3/27	Review 1 複習並運用 L1 - L3 所學內容並完成練習題。 (第一次段考)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 3/30-4/3	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing 1. 介紹科技新知, 刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 4/2-4/3 清明連假
第九週 4/6-4/10	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育
第十週 4/13-4/17	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 1. 了解台灣特有種-台灣黑熊。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第十一週 4/20-4/24	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 L6 We'll Be Best Friends Forever 1. 了解朋友的重要性。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。(會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 生涯發展教育

第十二週 4/27-5/1	L6 We'll Be Best Friends Forever 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 資源班段考週
第十三週 5/4-5/8	Review 2 複習並運用 L4 - L6 所學內容並完成練習題。 (第二次段考)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/11-5/15	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things 1. 能培養正確工作態度。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育 人權教育
第十五週 5/18-5/22	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育 人權教育
第十六週 5/25-5/29	L8 My Mom Has Me Do Many Things 1. 能參與家人共同的活動。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家政教育 環境教育
第十七週 6/1-6/5	L8 My Mom Has Me Do Many Things 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家政教育 環境教育
第十八週 6/8-6/12	L9 I Smelled Something Burning 1. 能用五官描述感可感覺的事物。 2. 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	畢業典禮 生涯教育 家政教育
第十九週 6/15-6/19	L9 I Smelled Something Burning 能聆聽、仿說、抄寫本篇章的主題字彙(theme words)。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/20 補課 生涯教育 家政教育
第二十週 6/22-6/26	Review 3 複習並運用 L7 - L9 所學內容並完成練習題。 (第三次段考)	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/25-6/26 端午節
第二十一週 6/29-6/30	複習並運用 L1 - L9 所學內容並完成練習題。	1	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/30 第二學期課程結束
本課程計畫經本校 108 年 6 月 13 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	21 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 108 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。