

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國文	班級/組別	三年級/A 組	
教材來源	康軒版國三上	教學節數	每週五節	
設計者	李小帆	教學者	李小帆	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-5 能運用注音符號,記錄訊息,表達意見。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4-2-3-2-4 把握說話重點,充分溝通。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/26-9/1	一、一棵開花的樹 1. 認識 <u>席慕蓉</u> 及其作品風格。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 8/30(五) 第一學期開學及正式上課
第二週 9/2-9/8	一、一棵開花的樹 1. 了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 2. 在寫作時,能運用物象表達情意。 3. 能朗誦本詩,體會其節奏和韻律。 4. 培養面對情愛的正確態度。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週 9/9-9/15	二、宋詞選 1. 認識詞的基本形式。 2. 認識 <u>李清照</u> 、 <u>辛棄疾</u> 及其文學成就。 3. 了解作者的生活背景,掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。 4. 能指出本課兩首詞中押韻的字。 5. 以正確的語音,適當的語調朗誦本課兩首詞。 6. 能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 9/13(五)中秋節放假一天
第四週 9/16-9/22	二、宋詞選 三、人間好時節 1. 培養開朗的胸襟,以紓解憂愁。 2. 認識 <u>張曼娟</u> 及其作品特色。 3. 了解本文所說詩歌與人生的關係。 4. 能寫出閱讀古典詩歌的感受。 5. 培養閱讀古典詩歌的興趣,從中獲得人	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

	生的啟示。			
第五週 9/23-9/29	三、人間好時節 1. 能掌握一年四季的特色，寫作散文。 2. 體會人生中的美好事物，積極迎向未來。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第六週 9/30-10/6	四、與宋元思書 1. 認識吳均的文學成就。 2. 欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 3. 了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 4. 描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 5. 藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/05(六)國慶日調整放假補上班
第七週 10/7-10/13	第一次評量週 四、與宋元思書 語文天地、對聯 1. 能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 2. 認識對聯的起源。 3. 了解對聯的作法及用途。 4. 欣賞對聯的文學、藝術之美。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/10(四)國慶日 放假一天 10/11(五)國慶日調整放假一天
第八週 10/14-10/20	五、大明湖 1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2. 了解並學習自然與人文配合的寫法。 3. 學習運用順敘法記遊。 4. 能透過摹寫刻畫特殊的景物。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第一次定期考察週
第九週 10/21-10/27	五、大明湖 1. 了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 2. 能說出自己對佳妙對聯的感受。 3. 培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4. 能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十週 10/28-11/3	六、青青子衿 1. 認識《詩經》的內容及性質。 2. 認識《詩經》的語言藝術。 3. 了解本課所表達的思慕之情。 4. 學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十一週 11/4-11/10	六、青青子衿 七、湖心亭看雪 1. 了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 2. 認識張岱的生平與文學成就。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

	3. 認識 <u>晚明</u> 小品文的性質。			
第十二週 11/11-11/17	七、湖心亭看雪 1. 了解本文中用量詞所造成的效果。 2. 了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 3. 能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十三週 11/18-11/24	八、再見，西莎 1. 認識 <u>陳幸蕙</u> 及其寫作風格。 2. 認識流浪動物所面臨的困境。 3. 能描摹生活見聞，寫出生活感受。 4. 能觀察世間人事物，表達對生命的感懷。 5. 能尊重生命，不棄養寵物。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十四週 11/25-12/01	第二次評量週 八、再見，西莎 1. 能尊重生命，不棄養寵物。 2. 體會人與寵物相互依存的關係，友善加以對待。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第二次定期考查週
第十五週 12/02-12/08	九、孟子選 生於憂患死於安樂 1. 認識《孟子》一書的性質與價值。 2. 認識 <u>亞聖</u> 孟子。 3. 能歸納史實以闡發事理。 4. 能運用排比、映襯的修辭手法寫作。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十六週 12/09-12/15	十、 <u>麥帥</u> 為子祈禱文 九、孟子選 生於憂患死於安樂 1. 能歸納史實以闡發事理。 2. 能運用排比、映襯的修辭手法寫作。 3. 能明白說出人物事蹟對自己的啟示。 4. 認識 <u>麥帥</u> 的生平。 5. 認識 <u>麥帥</u> 所提示的種種自我修養要點。 6. 認識 <u>麥帥</u> 所期許的待人處世原則。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十七週 12/16-12/22	十、 <u>麥帥</u> 為子祈禱文 十一、座右銘 1. 能了解父母對子女的殷切期盼。 2. 能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。 3. 能運用簡潔扼要的文字寫下對自己的勉勵。 4. 時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 5. 懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。 6. 認識 <u>座右銘</u> 的性質及作用。 7. 了解本課所述各種待人處世之道的內涵。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十八週	十一、座右銘 十二、別讓地球成為垃圾墳場	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈

12/23-12/29	1.能以白話文寫作座右銘來自我期勉。 2.體會修養的重要，重視品德。 3.能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 4.體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 5.體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。 6.認識 <u>李偉文</u> 及其作品風格。		■依學生需求調整評量方式	性調整內容
第十九週 12/30-1/05	十二、別讓地球成為垃圾墳場 1.了解愛物惜物與資源再生的重要性。 2.能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得 3.體會環保的重要。 4.接受並支持「從搖籃到搖籃」的概念及其產品。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 1/1 (三) 元旦放假
第二十週 1/06-1/12	第三次評量週 十二、別讓地球成為垃圾墳場 1.體會環保的重要。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第二十一週 1/13-1/19	複習課程 1.複習段考範圍。 2.加強熟練課文出現的字詞。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第三次定期考查週
第二十二週 1/20-1/26	複習課程 1.複習常用字詞和成語。 2.加強閱讀理解策略。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	108/01/20 (一) 課程結束
本課程計畫書經本校 108 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	110 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國文	班級/組別	三年級/A 組	
教材來源	康軒版國三下	教學節數	每週五節	
設計者	李小帆	教學者	李小帆	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-5 能運用注音符號,記錄訊息,表達意見。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4-2-3-2-4 把握說話重點,充分溝通。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/16	一、情 懷 1. 認識張曉風及其作品特色。 2. 能在寫作時適當引用古典詩句,使文章更具古典情味。 3. 能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。 4. 觀察周遭事物的特點並加以描述。 5. 以有情的眼光觀照生活,品味美好的情趣。 6. 培養開朗的性情與胸襟,保持樂觀向上的心境。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/11(二)第二學期正式上課
第二週 2/17-2/23	二、元曲選 1. 認識馬致遠、白樸及其文學成就。 2. 能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3. 能聆聽曲的吟唱 CD,以增加學習效果。 4. 了解〈元曲選〉兩首曲子所抒發的情意。 5. 能運用以景物烘托情境的技巧寫作。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週 2/24-3/01	三、缺 憾 1. 認識李黎及其作品特色。 2. 了解文中所說缺憾之美的道理。 3. 能寫出旅行中的觀察及體悟。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/28(五)和平念紀日放假一天

<p>第四週 3/02~3/08</p>	<p>三、缺憾 四、習慣說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養樂觀看待生活不如意的態度。 2. 了解習慣對人的影響 3. 認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 4. 能運用小故事說明大道理。 	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第五週 3/09~3/15</p>	<p>複習課程 四、習慣說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 2. 培養反省個人言行的習慣。 3. 複習課文。 4. 補充相關語文常識及課外文章。 	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第六週 3/16~3/22</p>	<p>五、輸血</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識李魁賢及其作品特色。 2. 了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。 3. 能寫出從尋常事物中所體會的道理。 4. 陶冶關愛人間社會的情操。 	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第七週 3/23~3/29</p>	<p>六、禮記選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識《禮記》及其價值 2. 了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3. 了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 4. 學習簡潔扼要的敘事技巧。 5. 學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。 	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 3/23-27 第一次段考週</p>
<p>第八週 3/30~4/05</p>	<p>七、獵人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 2. 認識原住民文學所表現出來的族群意識。 3. 了解優良的獵人傳統文化。 4. 能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/03 (五) 兒童節補放假一天</p>
<p>第九週 4/06~4/12</p>	<p>複習課程 七、獵人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以伏筆照應的方式經營篇章。 2. 激發對自己文化傳統的興趣與認同。 3. 尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。 	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/06 (一) 清明節補放假一天</p>

	<p>4. 複習課文。</p> <p>5. 補充相關語文常識及課外文章。</p>			
<p>第十週 4/13~4/19</p>	<p>八、漆 商</p> <p>1. 認識劉基及其寓言體散文。</p> <p>2. 了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。</p> <p>3. 能以寓言手法進行寫作。</p> <p>4. 能針對社會現象，寫作文章，發表評論。</p> <p>5. 培養重視誠信，不虛偽造假的美德。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十一週 4/20~4/26</p>	<p>九、二十年後</p> <p>1. 認識歐·亨利及其文學成就。</p> <p>2. 了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。</p> <p>3. 學習分析小說人物心理和故事結構。</p> <p>4. 學習由小說細節探察旨趣。</p> <p>5. 培養對善惡的分辨能力。</p> <p>6. 規畫未來，掌握正確的人生方向。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十二週 4/27~5/03</p>	<p>十、青春留影 雲門·傳奇序</p> <p>1. 認識林懷民及其藝術成就。</p> <p>2. 了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。</p> <p>3. 能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。</p> <p>4. 培養積極、努力的工作態度。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十三週 5/04~5/10</p>	<p>複習課程</p> <p>1. 複習課文。</p> <p>2. 補充相關語文常識及成語。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 5/4-5/08 第二次段考週
<p>第十四週 5/11~5/17</p>	<p>複習課程</p> <p>1. 複習課文。</p> <p>2. 補充相關語文常識及常用字詞。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十五週 5/18~5/24</p>	<p>複習課程</p> <p>1. 複習常用字詞和成語。</p> <p>2. 加強閱讀理解策略。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十六週 5/25~5/31</p>	<p>複習課程</p> <p>1. 複習常用字詞和成語。</p> <p>2. 加強閱讀理解策略。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十七週 6/01~6/07</p>	<p>複習課程</p> <p>1. 複習常用字詞和成語。</p> <p>2. 加強閱讀理解策略。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十八週 6/08~6/14</p>	<p>複習課程</p> <p>1. 複習常用字詞和成語。</p> <p>2. 加強閱讀理解策略。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 6/10-6/16 畢業

				典禮週
第十九週 6/15~6/21	學生已畢業		<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/20(六)端午節補上班一天
第二十週 6/22~6/28	學生已畢業		<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/22-24 第三次段考週 06/25(四)端午節放假一天 06/26(五)端午節彈性放假一天
第二十一週 6/29~7/05	學生已畢業		<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/30(二)課程結束
本課程計畫書經本校 10 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	<u>80</u> 節

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國文	班級/組別	三年級/B 組	
教材來源	康軒版第五冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	施文欣	教學者	施文欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-5 能運用注音符號, 記錄訊息, 表達意見。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4 把握說話重點, 充分溝通。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等, 擴充詞彙, 分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 08/30 08/30	第一課 一棵開花的樹 1. 認識席慕蓉及其作品風格。 2. 能了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3. 能培養面對情愛的正確態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 開學典禮(正式上課)、 8/29(四)開學準備日
第 2 週 09/02 09/06	第一課 一棵開花的樹 1. 認識席慕蓉及其作品風格。 2. 能了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3. 能培養面對情愛的正確態度。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第二課 宋詞選 1. 認識詞的基本形式。 2. 能了解作者的生活背景, 掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。 3. 認識轉化/誇飾/映襯/類疊等其一修辭技巧。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 3 年級模擬考
第 3 週 09/09 09/13	第二課 宋詞選 1. 認識詞的基本形式。 2. 能了解作者的生活背景, 掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。 3. 認識轉化/誇飾/映襯/類疊等其一修辭技巧。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 家政教育 9/13 放假
第 4 週 09/16 09/20	第三課 人間好時節 1. 認識張曼娟及其作品特色。 2. 認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。 3. 能培養開朗的胸襟, 以紓解憂愁。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 5. 能了解本文所說詩歌與人生的關係。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 環境教育
第 5 週 09/23 09/27	第三課 人間好時節 1. 認識張曼娟及其作品特色。 2. 認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。 3. 能培養開朗的胸襟, 以紓解憂愁。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 5. 能了解本文所說詩歌與人生的關係。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育
第 6 週 09/30 10/05	第四課 與宋元思書 1. 認識吳均的文學成就。 2. 能欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 10/5 調整放假 補上課

	3.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 4.能了解作者在寫景當中所蘊含的情意。			
第7週 10/07 10/11	第四課 與宋元思書 1.認識吳均的文學成就。 2.能欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 3.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 4.能了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 語文天地、對聯 1.認識對聯的起源。 2.能了解對聯的作法及用途。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 10/10 放假、 10/11 調整放假
第8週 10/14 10/18	第一次評量週 複習第一-語文天地課文重點並完成練習題。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第9週 10/21 10/25	第五課 大明湖 1.認識劉鸚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.能了解自然與人文配合的寫法。 3.能透過摹寫刻畫特殊的景物。 4.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第10週 10/28 11/01	第五課 大明湖 1.認識劉鸚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.能了解自然與人文配合的寫法。 3.能透過摹寫刻畫特殊的景物。 4.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第六課 青青子衿 1.認識《詩經》的內容及性質。 2.能了解本課所表達的思慕之情。 3.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第11週 11/04 11/08	第六課 青青子衿 1.認識《詩經》的內容及性質。 2.能了解本課所表達的思慕之情。 3.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第七課 湖心亭看雪 1.能了解本課複沓句法的使用。 2.認識張岱的生平與文學成就。 3.認識晚明小品文的性質。 4.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性平教育
第12週 11/11 11/15	第七課 湖心亭看雪 1.能了解本課複沓句法的使用。 2.認識張岱的生平與文學成就。 3.認識晚明小品文的性質。 4.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第13週 11/18 11/22	第八課 再見，西莎 1.認識陳幸蕙及其寫作風格。 2.認識流浪動物所面臨的困境。 3.能尊重生命，不棄養寵物。 4.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 資源班段考週
第14週 11/25 11/29	第二次評量週 複習第五-八課課文重點並完成練習題。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 校慶(暫定)
第15週 12/02 12/06	第九課 孟子選-生於憂患死於安樂 1.認識《孟子》一書的性質與價值。 2.認識亞聖孟子。 3.能了解排比/映襯的修辭手法。 4.能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育
第16週 12/09	第九課 孟子選-生於憂患死於安樂 1.認識《孟子》一書的性質與價值。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作	生涯教育

1 12/13	2. 認識亞聖 <u>孟子</u> 。 3. 能了解排比/映襯的修辭手法。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第十課 麥帥為子祈禱文 1. 認識 <u>麥帥</u> 的生平及種種自我修養要點。 2. 能了解父母對子女的殷切期盼。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。		■依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/16 12/20	第十課 麥帥為子祈禱文 1. 認識 <u>麥帥</u> 的生平及種種自我修養要點。 2. 能了解父母對子女的殷切期盼。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 3 年級模擬考 (暫定)
第 18 週 12/23 12/27	第十課 麥帥為子祈禱文 1. 認識 <u>麥帥</u> 的生平及種種自我修養要點。 2. 能了解父母對子女的殷切期盼。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 第十一課 座右銘 1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 能領會其聲情、韻律之美。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 4. 能培養能堅持理想信念。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育
第 19 週 12/30 01/03	第十一課 座右銘 1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 能領會其聲情、韻律之美。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 4. 能培養能堅持理想信念。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 環境教育 家政教育 1/1 放假
第 20 週 01/06 01/10	第十二課 別讓地球成為垃圾墳場 1. 認識 <u>李偉文</u> 及其作品風格。 2. 能了解愛物惜物與資源再生的重要性。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 環境教育 家政教育 資源班段考週
第 21 週 01/13 01/17	第三次評量週 複習第八-十二課課文重點並完成練習題。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 22 週 01/20	複習並運用 L1 - L9 所學內容	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20 第一學期 課程結束
本課程計畫經本校 108 年 6 月 13 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	<u>110</u> 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。

高雄市立鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國文	班級/組別	三年級/B 組	
教材來源	康軒版第六冊	教學節數	每週 5 節	
設計者	施文欣	教學者	施文欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-5 能運用注音符號, 記錄訊息, 表達意見。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-4-2-3-2-4 把握說話重點, 充分溝通。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等, 擴充詞彙, 分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1 週 02/11 02/14	第一課 情 懷 1. 認識張曉風及其作品特色。 2. 能在寫作時適當引用古典詩句, 使文章更具古典情味。 3. 能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 人權教育 性平教育 生涯發展教育 2/11 正式上課
第 2 週 02/17 02/21	第二課 元曲選 1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲, 分為散曲(又分小令、散套)與劇曲。 2. 能瞭解〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 能欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 能培養悲憫情懷。 5. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 生涯發展教育
第 3 週 02/24 02/28	第三課 缺 憾 1. 認識李黎及其作品特色。 2. 了解文中所說缺憾之美的道理。 3. 能寫出旅行中的觀察及體悟。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 2/28 和平紀念日
第 4 週 03/02 03/06	第四課 習慣說 1. 能了解習慣對人的影響 2. 認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 3. 能培養良好的生活習慣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家政教育 人權教育 資訊教育 生涯發展教育
第 5 週 03/09 03/13	第四課 習慣說 1. 能了解習慣對人的影響 2. 認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 3. 能培養良好的生活習慣。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家政教育 人權教育 資訊教育 生涯發展教育
第 6 週 03/16 03/20	第五課 輸 血 1. 認識李魁賢及其作品特色。 2. 能了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。 3. 能陶冶關愛人間社會的情操。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 環境教育 資源班段考週
第 7 週 03/23	第一次評量週 複習第一-五課課文重點。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

03/27			<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 8 週 03/30 04/03	第六課 禮記選 1. 認識《禮記》及其價值 2. 能了解「不食嗟來食」、「苛政猛於虎」的意涵與啟示。 3. 能學習簡潔扼要的敘事技巧。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 人權教育 4/3-4/6 清明 連假
第 9 週 04/06 04/10	第七課 獵 人 1. 認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 2. 認識原住民文學所表現出來的族群意識。 3. 尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育 家政教育 4/3-4/6 清明 連假
第 10 週 04/13 04/17	第八課 漆 商 1. 認識劉基及其寓言體散文。 2. 能了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3. 能以寓言手法進行寫作。 4. 能培養重視誠信，不虛偽造假的美德。 5. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育
第 11 週 04/20 04/24	第九課 二十年後 1. 認識歐·亨利及其文學成就。 2. 能了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3. 能培養對善惡的分辨能力。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育
第 12 週 04/27 05/01	第十課 青春留影-雲門·傳奇序 1. 認識林懷民及其藝術成就。 2. 能培養積極、努力的工作態度。 3. 能辨別本課中生難字詞的讀音及意義。 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 家政教育 資源班段考週
第 13 週 05/04 05/08	第二次評量週 複習第六-十課課文重點。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 14 週 05/11 05/15	複習 第一-十課課文重點 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15 週 05/18 05/22	複習 第一-十課課文重點 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 05/25 05/29	複習 第一-十課課文重點 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17 週 06/01 06/05	複習 第一-十課課文重點 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 18 週 06/08 06/12	複習 第一-十課課文重點 (會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	畢業典禮

第 19 週 06/15 06/20			<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/20 補課
第 20 週 06/22 06/26			<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/25-6/26 端午節
第 21 週 06/29 06/30			<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/30 第二學期課程結束
本課程計畫經本校 108 年 6 月 13 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	<u>90</u> 節

核章(簽名)處 填表教師：

特推會代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 108 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級/A 組	
教材來源	康軒版數學三上	教學節數	每週四節	
設計者	張宸瑄	教學者	張宸瑄	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>9-s-01能理解平面圖形縮放縮放的意義。</p> <p>9-s-02能理解多邊形相似的意義</p> <p>9-s-03能理解三角形的相似性質</p> <p>9-s-04能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述</p> <p>9-s-05能利用相似三角形對應邊成比例的觀念</p> <p>9-s-05-2 能依據三角形相似形邊長比例性質, 應用計算出未知的邊長數值。</p> <p>9-s-06能理解圓的幾何性質</p> <p>9-s-07能理解直線與圓及兩圓的關係</p> <p>9-s-08能理解多邊形外心的意義和相關性質</p> <p>9-s-09能理解多邊形內心的意義和相關性質</p> <p>9-s-10能理解三角形重心的意義和相關性質</p> <p>9-s-11能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)			
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/26-9/1	課程內容概述 成績評量方式及計分標準 課堂規範說明 <u>教學內容重點</u> 1 複習比例式計算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 8/30(五)第一學期開學及正式上課
第二週 9/2-9/8	單元: 1-1 比例線段 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識「如果兩個三角形的高相等, 則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能辨識「平行線截比例線段性質」, 及由比例線段判別平行線 3. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週	單元: 1-1 比例線段 <u>教學內容重點</u>	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

9/9-9/15	1. 能辨識三角形兩邊中點連線段性質 2. 能計算坐標平面上線段的中點坐標。			9/13(五)中秋節放假一天
第四週 9/16-9/22	單元：1-2 縮放與相似 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。 2. 透過操作能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係 3. 透過操作能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第五週 9/23-9/29	單元：1-2 縮放與相似 <u>教學內容重點</u> 1. 能瞭解「相似多邊形」的定義。 2. 能透過相似多邊形「對應邊成比例、對應角相等」，進行長度與角度的計算。 3. 能辨識「正 n 邊形皆相似」 4. 能辨識兩個多邊形如果只有邊對應成比例或是角對應相等，這兩個多邊形不一定相似	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第六週 9/30-10/6	單元：1-2 縮放與相似 <u>教學內容重點</u> 1. 瞭解相似三角形 SSS 、 SAS 、 AAA (或 AA) 的判別性質。 單元：1-3 相似三角形的應用 <u>教學內容重點</u> 1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能辨識三角形對應高、對應角平分線、對應中線的比都等於原來三角形對應邊的比。 3. 能辨識兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/05(六)國慶日調整放假補上班
第七週 10/7-10/13	※資源班月考 單元：1-3 相似三角形的應用 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識三角形各邊中點連線段所形成的新三角形與原三角形的關係： 2. 能辨識四邊形各邊中點連線段所形成的新四邊形與原四邊形的關係：	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/10(四)國慶日 放假一天 10/11(五)國慶日調整放假一天
第八週 10/14-10/20	單元：2-1 點、直線、圓之間的位置關係 <u>教學內容重點</u> 1. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第一次定期考

	<p>的位置關係。</p> <p>2. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>3. 能了解切線的意義及其性質。</p> <p>4. 能了解切線段長的意義。</p>			察週
<p>第九週</p> <p>10/21-10/27</p>	<p>單元：2-1 點、直線、圓之間的位置關係</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 辨識圓的切線、割線、弦、弦心距</p> <p>2. 計算弦心距、弦長、半徑長</p> <p>3. 能藉由圓外切四邊形的兩組對邊和相等性質，計算四邊形周長。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十週</p> <p>10/28-11/3</p>	<p>單元：2-1 點、直線、圓之間的位置關係</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 辨識兩圓的位置關係</p> <p>2. 依兩圓的位置關係，辨識內公切線及外公切線</p> <p>3. 利用連心線長判別兩圓位置與公切線數</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十一週</p> <p>11/4-11/10</p>	<p>單元：2-2 圓心角、圓周角及弦切角</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能了解一般度量弧有兩種方式。</p> <p>2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>3. 能了解圓周角的定義，並辨識半圓的圓周角是直角</p> <p>4. 能辨識到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。</p> <p>5. 依據圖示求出圓心角、圓周角</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十二週</p> <p>11/11-11/17</p>	<p>單元：2-2 圓心角、圓周角及弦切角</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能理解圓內接四邊形的對角互補</p> <p>2. 能了解弦切角的定義</p> <p>3. 依據圖示求弦切角</p> <p>4. 能辨識一圓內的圓內角的度數等於這個角和它對頂角所對兩弧的度數和的一半</p> <p>5. 能辨識圓外角的意義和圓外角的度數是它所對弧的度數差的一半。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十三週</p> <p>11/18-11/24</p>	<p>※資源班月考</p> <p>單元：2-2 圓心角、圓周角及弦切角</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能辨識圓線段的內幕性質。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

	<p>2. 能辨識圓線段的外幕性質。</p> <p>3. 能辨識圓線段的切割幕性質。。</p>			
<p>第十四週</p> <p>11/25-12/01</p>	<p>單元：3-2 外心、內心與重心</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能辨識一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>2. 能辨識外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>3. 能於$\triangle ABC$是銳角、直角、鈍角三角形時，指認外心位置</p> <p>4. 能辨識直角三角形的外心在斜邊中點。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p> <p>第二次定期考查週</p>
<p>第十五週</p> <p>12/02-12/08</p>	<p>單元：3-2 外心、內心與重心</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 辨識三角形外心基本概念</p> <p>2. 運用三角形外心性質計算外接圓相關題型</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十六週</p> <p>12/09-12/15</p>	<p>單元：3-2 外心、內心與重心</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能辨識一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>2. 能辨識內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>3. 能辨識三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>4. 能辨識若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=\frac{1}{2}sr$。</p> <p>5. 能計算直角三角形中，內切圓半徑$=\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十七週</p> <p>12/16-12/22</p>	<p>單元：3-2 外心、內心與重心</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 辨識三角形內心基本概念</p> <p>2. 運用三角形內心性質計算內切圓相關題型</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十八週</p> <p>12/23-12/29</p>	<p>單元：3-2 外心、內心與重心</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能辨識三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>2. 能辨識三角形的重心到一頂點距離</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>

	等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 3. 能辨識三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 4. 能辨識三角形的三中線將三角形的面積六等分			
第十九週 12/30-1/05	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 辨識三角形重心基本概念 2. 運用三角形重心性質計算中線長與三角形面積	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 1/1 (三) 元旦放假
第二十週 1/06-1/12	※資源班月考 單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 能知道正三角形、等腰三角形及直角三角形三心的關係。 2. 能辨識多邊形外接圓的圓心稱為這個多邊形的外心，而這個多邊形稱為此圓的圓內接多邊形。 3. 能辨識若一個多邊形內切圓的圓心稱為這個多邊形的內心，而這個多邊形稱為此圓的圓外切多邊形 4. 能辨識正多邊形有外心與內心，且外心與內心是同一點。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第二十一週 1/13-1/19	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 複習三角形外心、內心與重心基本概念 2. 運用三角形外心、內心與重心性質計算相關題型	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第三次定期考查週
第二十二週 1/20-1/26	總複習 休業式	4		108/01/20 (一) 課程結束
本課程計畫書經本校 108 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	88 節

核章(簽名)處

填表教師：張宸瑄

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級/B 組	
教材來源	康軒版數學三上	教學節數	每週四節	
設計者	張宸瑄	教學者	張宸瑄	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>9-s-01能辨識平面圖形縮放縮放的意義。</p> <p>9-s-01-3 能解釋出平面圖形的縮放，即為圖形之長寬成等比例放大或縮小。</p> <p>9-s-01-4 能區辨出圖形經縮放後，其圖形的角度度數仍不變。</p> <p>9-s-02能理解多邊形相似的意義</p> <p>9-s-03能理解三角形的相似性質</p> <p>9-s-03-1 能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。</p> <p>9-s-03-2 能列舉出三角形的相似性質：AA、SAS、SSS。</p> <p>9-s-03-3 能依三角形相似性質，辨識出邊長的比例關係。</p> <p>9-s-03-4 能依據相似形的邊長等比例性質，熟練計算出相似圖形的邊長。</p> <p>9-s-04能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述</p> <p>9-s-06能理解圓的幾何性質</p> <p>9-s-07能理解直線與圓及兩圓的關係</p> <p>9-s-08能理解多邊形外心的意義和相關性質</p> <p>9-s-09能理解多邊形內心的意義和相關性質</p> <p>9-s-10能理解三角形重心的意義和相關性質</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<p>法定應融入議題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物<input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育<input type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>適性輔導<input type="checkbox"/>人權教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 8/26-9/1	課程內容概述 成績評量方式及計分標準 課堂規範說明 <u>教學內容重點</u> 1 複習比例式計算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 8/30(五) 第一學期開學及正式上課
第二週 9/2-9/8	單元：1-1 比例線段 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識「平行線截比例線段性質」，及由比例線段判別平行線 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週	單元：1-1 比例線段	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作	會考量個別學生的學習特性

9/9-9/15	<u>教學內容重點</u> 1. 能辨識三角形兩邊中點連線段性質 2. 能計算坐標平面上線段的中點坐標。		<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	及其能力再彈性調整內容 9/13(五)中秋節放假一天
第四週 9/16-9/22	單元：1-2 縮放與相似 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。 2. 透過操作能辨識出平面圖形的縮放，即為圖形之長寬成等比例放大或縮小 3. 透過操作能辨識出圖形經縮放後，其圖形的角度度數仍不變。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第五週 9/23-9/29	單元：1-2 縮放與相似 <u>教學內容重點</u> 1. 能瞭解「相似多邊形」的定義。 2. 能透過相似多邊形「對應邊成比例、對應角相等」，進行長度與角度的計算。 3. 能辨識「正 n 邊形皆相似」 4. 能辨識兩個多邊形如果只有邊對應成比例或是角對應相等，這兩個多邊形不一定相似	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第六週 9/30-10/6	單元：1-2 縮放與相似 <u>教學內容重點</u> 1. 能指認出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角 2. 瞭解相似三角形 SSS 、 SAS 、 AAA (或 AA) 的判別性質。 3. 能依三角形相似性質，辨識出邊長的比例關係。 4. 能依據相似形的邊長等比例性質，熟練計算出相似圖形的邊長。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/05(六)國慶日調整放假補上班
第七週 10/7-10/13	※資源班月考 單元：1-1 比例線段 <u>教學內容重點</u> 1. 複習平行線截三角形兩邊成比例線段性質 2. 複習由比例線段判別平行線	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 10/10(四)國慶日 放假一天 10/11(五)國慶日調整放假一天
第八週 10/14-10/20	單元：1-2 縮放與相似 <u>教學內容重點</u> 1. 辨識平面圖形縮放性質基本概念 2. 辨識相似三角形判別性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 1. 辨識圓的切線、割線、弦、弦心距	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第一次定期考察週

	<p>3.計算相似形的邊長、角度或邊長比</p> <p>2-1 點、直線、圓之間的位置關係</p> <p><u>教學內容重點</u></p>		<p>2. 計算弦心距、弦長、半徑長</p> <p>能藉由圓外切四邊形的兩組對邊和相等性質，計算四邊形周長。</p>	
<p>第九週</p> <p>10/21-10/27</p>	<p>單元：2-1 點、直線、圓之間的位置關係</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>2.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>3.能了解切線的意義及其性質。</p> <p>4.能了解切線段長的意義。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十週</p> <p>10/28-11/3</p>	<p>單元：2-1 點、直線、圓之間的位置關係</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 辨識兩圓的位置關係</p> <p>2. 依兩圓的位置關係，辨識內公切線及外公切線</p> <p>3. 利用連心線長判別兩圓位置與公切線數</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十一週</p> <p>11/4-11/10</p>	<p>單元：2-2 圓心角、圓周角及弦切角</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能了解一般度量弧有兩種方式。</p> <p>2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>3. 能了解圓周角的定義，並辨識半圓的圓周角是直角</p> <p>4. 能辨識到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十二週</p> <p>11/11-11/17</p>	<p>單元：2-2 圓心角、圓周角及弦切角</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 依據圖示求出圓心角、圓周角</p> <p>2. 能理解圓內接四邊形的對角互補</p> <p>3. 能了解弦切角的定義</p> <p>4. 依據圖示求弦切角</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第十三週</p> <p>11/18-11/24</p>	<p>※資源班月考</p> <p>單元：2-2 圓心角、圓周角及弦切角</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能辨識一圓內的圓內角的度數等於這個角和它對頂角所對兩弧的度數和的一半</p> <p>2. 能辨識圓外角的意義和圓外角的度數</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

	是它所對弧的度數差的一半			
第十四週 11/25-12/01	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能辨識外心到三角形的三頂點的距離等長。 3. 能於 $\triangle ABC$ 是銳角、直角、鈍角三角形時，指認外心位置 4. 能辨識直角三角形的外心在斜邊中點。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第二次定期考查週
第十五週 12/02-12/08	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 辨識三角形外心基本概念 2. 運用三角形外心性質計算外接圓相關題型	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十六週 12/09-12/15	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 2. 能辨識內心到三角形的三邊等距離。 3. 能辨識三角形的內心一定都在三角形的內部。 4. 能辨識若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=\frac{1}{2}sr$ 。 5. 能計算直角三角形中，內切圓半徑 $=\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十七週 12/16-12/22	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 辨識三角形內心基本概念 2. 運用三角形內心性質計算內切圓相關題型	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十八週 12/23-12/29	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識三角形的重心為三中線的交點。 2. 能辨識三角形的重心到一頂點距離	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

	等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 3. 能辨識三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。			
第十九週 12/30-1/05	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 辨識三角形重心基本概念 2. 能辨識三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 3. 能辨識三角形的三中線將三角形的面積六等分	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 1/1 (三) 元旦放假
第二十週 1/06-1/12	※資源班月考 單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 運用三角形重心性質計算中線長與三角形面積 2. 能知道正三角形、等腰三角形及直角三角形三心的關係。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第二十一週 1/13-1/19	單元：3-2 外心、內心與重心 <u>教學內容重點</u> 1. 複習三角形外心、內心與重心基本概念 2. 運用三角形外心、內心與重心性質計算相關題型	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 第三次定期考查週
第二十二週 1/20-1/26	總複習 休業式	4		108/01/20 (一) 課程結束
本課程計畫書經本校 108 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	88 節

核章(簽名)處

填表教師：張宸瑄

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級/A 組	
教材來源	康軒版數學三下	教學節數	每週四節	
設計者	張宸瑄	教學者	張宸瑄	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>9-a-01能理解二次函數的意義</p> <p>9-a-02能描繪二次函數的圖形</p> <p>9-a-03能計算二次函數的最大值或最小值</p> <p>9-s-14能理解簡單立體圖形</p> <p>9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表, 並製作統計圖形, 來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>9-d-02認識平均數、中位數與眾數</p> <p>9-d-03能認識全距及四分位距, 並製作盒狀圖</p> <p>9-d-04能認識百分位數的概念, 並認識第10、25、50、75、90百分位數</p> <p>9-d-05 能在具體情境中認識機率的概念</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<p>法定應融入議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育 <input type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>適性輔導 <input type="checkbox"/>人權教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/16	<p>單元：1-1 二次函數的圖形</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 辨識二次函數的基本概念</p> <p>2. 能描繪二次函數 $y=ax^2$ ($a \neq 0$) 的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/11(二)第二學期正式上課
第二週 2/17-2/23	<p>單元：1-1 二次函數的圖形</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能描繪 $y=ax^2+k$ ($a \neq 0, k \neq 0$) 的圖形, 發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係</p> <p>2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$) 的圖形, 發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週 2/24-3/01	<p>單元：1-1 二次函數的圖形</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$) 的圖形, 發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係</p> <p>2. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$) 的圖形為拋物線, 是以直線 x</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/28(五)和平紀念日放假一天

	$=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形, $a>0$ 時, 圖形開口向上, 其頂點 (h, k) 是最低點, $a<0$ 時, 圖形開口向下, 其頂點 (h, k) 是最高點。			
第四週 3/02~3/08	單元: 1-2 二次函數的最大值、最小值 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識二次函數最大值或最小值的意義 2. 能辨識二次函數開口方向與頂點坐標, 和其最大值或最小值的關係。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向, 計算此二次函數的最大值或最小值。 4. 能辨識拋物線與 x 軸的兩個交點, 為其對應一元二次方程式的根。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第五週 3/09~3/15	單元: 1-2 二次函數的最大值、最小值 <u>教學內容重點</u> 1. 由圖形辨識出二次函數的最大值或最小值 2. 由二次函數標準式辨識出最大值或最小值	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第六週 3/16~3/22	※資源班月考 單元: 2-1 空間中的垂直與形體 <u>教學內容重點</u> 1. 辨識常見立體圖形(柱體、錐體、球體) 2. 能理解柱體的頂點、面、邊的組合因素 3. 能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第七週 3/23~3/29	單元: 2-1 空間中的垂直與形體 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識柱體、錐體的基本展開圖。 2. 能計算柱體的體積與表面積。(提供公式、列式, 必要時可用計算機)	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 3/23-27 第一次段考週
第八週 3/30~4/05	單元: 3-1 資料整理與統計圖表 <u>教學內容重點</u> 1. 能將原始資料視需要加以排序或分組, 整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」, 來顯示資料蘊含的意義。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/03 (五) 兒童節補放假一天
第九週 4/06~4/12	單元: 3-1 資料整理與統計圖表 <u>教學內容重點</u> 1. 繪製直方圖, 來顯示資料蘊含的意義 2. 能繪製折線圖, 來顯示資料蘊含的意義。 單元: 3-2 資料的分析 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識算術平均數、中位數和眾數的意義	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/06 (一) 清明節補放假一天
第十週 4/13~4/19	單元: 3-2 資料的分析 <u>教學內容重點</u> 1. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

	<p>2. 能瞭解算術平均數、中位數與眾數可用來表示整筆資料的集中位置。</p> <p>3. 能瞭解算術平均數、中位數與眾數在不同之分組情況下的可能差異。</p> <p>4. 能辨識當資料值平移或乘上某個不為0之定數時，算術平均數、中位數、眾數皆會相對應變化。</p>			
<p>第十一週 4/20~4/26</p>	<p>單元：3-2 資料的分析</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能瞭解百分位數與四分位數的意義。</p> <p>2. 能計算出一群資料的百分位數與四分位數。</p> <p>3. 能辨識百分位數、中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十二週 4/27~5/03</p>	<p>※資源班月考</p> <p>單元：3-2 資料的分析</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能繪製盒狀圖</p> <p>2. 能瞭解全距與四分位距的意義。</p> <p>3. 能計算出一群資料的全距與四分位距。</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十三週 5/04~5/10</p>	<p>單元：3-3 機率</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能從具體情境中認識機率的觀念。</p> <p>2. 能瞭解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>3. 能瞭解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$</p> <p>4. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p> <p>5/4-5/08 第二次段考週</p>
<p>第十四週 5/11~5/17</p>	<p>複習週</p> <p>一年級所學課程</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十五週 5/18~5/24</p>	<p>複習週</p> <p>二年級所學課程</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十六週 5/25~5/31</p>	<p>複習週</p> <p>三年級所學課程</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十七週 6/01~6/07</p>	<p>複習週</p> <p>一到三年級所學課程</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p>
<p>第十八週 6/08~6/14</p>	<p>複習週</p> <p>一到三年級所學課程</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容</p> <p>6/10-6/16 畢業典禮週</p>
<p>第十九週</p>			<p><input type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>書寫</p>	<p>06/20 (六) 端</p>

6/15~6/21			<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	午節補上班一天
第二十週 6/22~6/28			<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/22-24 第三次 段考週 06/25 (四) 端 午節放假一天 06/26 (五) 端 午節彈性放假 一天
第二十一週 6/29~7/05			<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/30 (二) 課 程結束
本課程計畫書經本校 108 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	<u>72</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：張宸瑄

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

高雄市鳳山區鳳山國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級/B 組	
教材來源	康軒版數學三下	教學節數	每週四節	
設計者	張宸瑄	教學者	張宸瑄	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>9-a-01能理解二次函數的意義</p> <p>9-a-02能描繪二次函數的圖形</p> <p>9-a-03能計算二次函數的最大值或最小值</p> <p>9-a-03-1 能在平面座標的二次函數圖形上, 識別出二次函數的對稱軸與極限值。</p> <p>9-a-03-2 能辨識出二次函數中的極限值是最大還是最小值。</p> <p>9-s-14能理解簡單立體圖形</p> <p>9-d-01能將原始資料整理成次數分配表, 並製作統計圖形, 來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>9-d-02認識平均數、中位數與眾數</p> <p>9-d-03能認識全距及四分位距, 並製作盒狀圖</p> <p>9-d-04能認識百分位數的概念, 並認識第10、25、50、75、90百分位數</p> <p>9-d-05 能在具體情境中認識機率的概念</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<p>法定應融入議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育 <input type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>適性輔導 <input type="checkbox"/>人權教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/16	單元: 1-1 二次函數的圖形 <u>教學內容重點</u> 1. 辨識二次函數的基本概念 2. 能辨識二次函數 $y=ax^2$ ($a \neq 0$) 的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/11 (二) 第二學期正式上課
第二週 02/17~02/23	單元: 1-1 二次函數的圖形 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識 $y=ax^2+k$ ($a \neq 0$ 、 $k \neq 0$) 的圖形, 發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係 2. 能辨識二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$) 的圖形, 發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第三週 02/24~03/01	單元: 1-1 二次函數的圖形 <u>教學內容重點</u> 1. 能辨識二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$) 的圖形, 發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 2/28 (五) 和平

	<p>覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係</p> <p>2. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$) 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點，$a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。</p>			念紀日放假一天
<p>第四週 03/02~03/08</p>	<p>單元：1-2 二次函數的最大值、最小值</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能辨識二次函數最大值或最小值的意義</p> <p>2. 能辨識二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。</p> <p>3. 能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，計算此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>4. 能辨識拋物線與 x 軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第五週 03/09~03/15</p>	<p>單元：1-2 二次函數的最大值、最小值</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 由圖形辨識出二次函數的最大值或最小值</p> <p>2. 由二次函數標準式辨識出最大值或最小值</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第六週 03/16~03/22</p>	<p>※資源班月考</p> <p>單元：2-1 空間中的垂直與形體</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 辨識常見立體圖形(柱體、錐體、球體)</p> <p>2. 能理解柱體的頂點、面、邊的組合因素</p> <p>3. 能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
<p>第七週 03/23~3/29</p>	<p>單元：2-1 空間中的垂直與形體</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能辨識柱體、錐體的基本展開圖。</p> <p>2. 能計算柱體的體積與表面積。(提供公式、列式，必要時可用計算機)</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 3/23-27 第一次段考週
<p>第八週 3/30~4/05</p>	<p>單元：3-1 資料整理與統計圖表</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/03 (五) 兒童節補放假一天
<p>第九週 4/06~4/12</p>	<p>單元：3-1 資料整理與統計圖表</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 繪製直方圖，來顯示資料蘊含的意義</p> <p>2. 能繪製折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>單元：3-2 資料的分析</p> <p><u>教學內容重點</u></p> <p>1. 能辨識算術平均數、中位數和眾數的意義(提供公式、列式，必要時可用計算機)</p>	4	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 04/06 (一) 清明節補放假一天

第十週 04/13~04/19	單元：3-2 資料的分析 <u>教學內容重點</u> 1. 能利用計算機計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 2. 能瞭解算術平均數、中位數與眾數可用來表示整筆資料的集中位置。 3. 能辨識當資料值平移或乘上某個不為0之定數時，算術平均數、中位數、眾數皆會相對應變化。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十一週 04/20~04/26	單元：3-2 資料的分析 <u>教學內容重點</u> 1. 能瞭解百分位數與四分位數的意義。 2. 能計算出一群資料的百分位數與四分位數。 3. 能辨識百分位數、中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十二週 04/27~05/03	※資源班月考 單元：3-2 資料的分析 <u>教學內容重點</u> 1. 能繪製盒狀圖 2. 能瞭解全距與四分位距的意義。 3. 能計算出一群資料的全距與四分位距。 (提供公式、列式，必要時可用計算機)	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十三週 05/04~05/10	單元：3-3 機率 <u>教學內容重點</u> 1. 能從具體情境中認識機率的觀念。 2. 能瞭解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 3. 能瞭解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$ 4. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容 5/4-5/08 第二次段考週
第十四週 05/11~05/17	複習週 一年級所學課程	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十五週 05/18~05/24	複習週 二年級所學課程	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十六週 05/25~05/31	複習週 三年級所學課程	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十七週 06/01~06/07	複習週 一到三年級所學課程	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容
第十八週 06/08~06/14	複習週 一到三年級所學課程	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容

			■依學生需求調整評量方式	性調整內容 6/10-6/16 畢業典禮週
第十九週 06/15~06/21			<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/20 (六) 端午節補上班一天
第二十週 06/22~06/28			<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/22-24 第三次段考週 06/25 (四) 端午節放假一天 06/26 (五) 端午節彈性放假一天
第二十一週 06/29-07/05			<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/30 (二) 課程結束
本課程計畫書經本校 108 年 月 日召課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數	<u>72</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：張宸瑄

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。